

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 1 COMPRENDRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



care[®]



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagelegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 1

COMPRENDRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



Le changement climatique est l'une des plus grandes menaces et injustices de notre époque. Il menace l'existence de toute l'humanité et de tous les êtres vivants. Si le changement climatique concerne tout le monde, il n'affecte pas tout le monde de la même manière. Il y a beaucoup à apprendre sur le changement climatique. Ce module vous fournira les informations essentielles sur les causes du changement climatique, son impact mondial, ainsi que des réponses nécessaires pour résoudre la crise climatique. Ce cours constitue le point de départ pour les modules qui vont suivre.

Que vais-je apprendre ?

À la fin de ce module, vous aurez :

- Compris les causes du changement climatique.
- Compris les conséquences mondiales du changement climatique et vous saurez les expliquer.
- Connaissance des solutions qu'il est nécessaire d'apporter à la crise climatique.

Glossary

Termes	Définition	Source
Adaptation au changement climatique	<p>Dans les systèmes humains, l'adaptation au changement climatique désigne le processus d'ajustement au climat réel ou prévu et à ses effets, afin de modérer les dommages ou d'exploiter les opportunités bénéfiques. Dans les systèmes naturels, le processus d'ajustement au climat réel et à ses effets ; l'intervention humaine peut faciliter l'ajustement au climat prévu et à ses effets.</p> <p>En termes pratiques, l'adaptation renvoie aux changements réalisés par les individus ou les institutions envers les changements climatiques observés ou attendus. Il s'agit d'un processus en cours visant à atténuer la vulnérabilité au changement climatique.</p>	<p>GIEC (2021). Glossaire.</p> <p>CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</p>
Atténuation du changement climatique	L'atténuation du changement climatique est désignée par les interventions humaines visant à réduire les émissions ou à renforcer les puits de gaz à effet de serre (tels que les forêts ou les zones humides).	GIEC (2021). Glossaire.
Changement climatique	Le changement climatique désigne un changement de l'état du climat qui peut être identifié (par exemple, à l'aide de tests statistiques) par des modifications de la moyenne et/ou de la variabilité de ses propriétés qui persistent pendant une période prolongée, généralement des décennies ou plus.	GIEC (2021). Glossaire.
Climat	Le climat c'est le « comportement » de l'atmosphère sur une longue période (une moyenne des 30 dernières années)	CARE (2022). Introduction to climate change #1: Understanding the climate crisis.
Crise climatique	La crise climatique est un terme de plus en plus utilisé par les agences de l'ONU, les scientifiques, les médias et les organisations de la société civile, pour mieux rendre l'urgence et la gravité de la situation dans laquelle nous sommes. Le terme rend compte du fait que le climat est en train de changer à cause du comportement humain, et que cela a des conséquences dramatiques sur les femmes, les hommes, les filles et les garçons, et leur environnement.	CARE (2022). Introduction aux changements climatiques #1 - Mieux comprendre la crise climatique

Termes	Définition	Source
Effets du changement climatique	Les effets directs du changement climatique peuvent être observés par l'augmentation des températures maximales et/ou minimales, l'élévation du niveau des mers, la température des océans, la modification du régime des pluies, l'augmentation des précipitations (abondantes), la fonte des glaciers, les vagues de chaleur, les cyclones, les sécheresses, etc. Les effets de ces changements sur l'homme et l'environnement naturel se manifestent par exemple par une augmentation de la faim et de la pauvreté en raison de mauvaises récoltes dues à des sécheresses ou à des pluies extrêmes, par des risques pour la santé dus à des vagues de chaleur, par une augmentation des parasites en raison des changements de température, par une perte de biodiversité, la flore et la faune ne pouvant pas s'adapter à une nouvelle réalité climatique, par une réduction du nombre de poissons en raison du blanchiment des coraux dû à l'acidification des océans.	CARE Vision 2030 Core Global Indicators for Measuring Change
Gaz à effet de serre (GES)	Les gaz à effet de serre sont des gaz atmosphériques responsables du réchauffement de la planète et du changement climatique. Les principaux GES sont le dioxyde de carbone (CO ₂), le méthane (CH ₄) et le protoxyde d'azote (N ₂ O). Moins présents mais très puissants, on trouve aussi les hydrofluorocarbures (HFC), les perfluorocarbures (PFC) et l'hexafluorure de soufre (SF ₆)	UNFCCC Glossary
Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC)	GIEC est un organe des Nations unies chargé d'évaluer la science liée au changement climatique. Le GIEC a été créé pour fournir aux décideurs des évaluations scientifiques régulières sur le changement climatique, ses implications et les risques potentiels futurs, ainsi que pour proposer des options d'adaptation et d'atténuation.	GIEC
Justice climatique	Pour CARE, la justice climatique est un avenir dans lequel les personnes les plus pauvres et les plus marginalisées, en particulier les femmes et les filles, ont amélioré leur bien-être de manière significative et peuvent jouir de leurs droits humains grâce à une résilience accrue au changement climatique, une égalité accrue et une augmentation de la température mondiale limitée à 1,5°C.	CARE (2020). Climate Justice Strategy 2030.
Pertes et préjudices	Pertes et préjudices est une expression générique utilisée dans les négociations climatiques de l'ONU pour faire référence aux conséquences du changement climatique auxquelles il n'est pas possible de s'adapter ou lorsque les communautés n'ont pas les ressources pour accéder aux solutions existantes, ou pour les appliquer	World Resources Institute
Temps (Météo)	La météo décrit des événements naturels à court terme - tels que le brouillard, la pluie, la neige, les blizzards, les tempêtes de vent et de tonnerre, les cyclones tropicaux, etc. - dans un lieu et à un moment précis.	Definition from World Meteorological Organization (WMO)
Zéro net	Zéro émission nette signifie réduire les émissions de GES le plus proche possible de zéro et que l'atmosphère, ainsi que les océans ou les forêts, vont absorber toutes les émissions restantes	United Nations Net-Zero Coalition.



Échauffement

La différence entre la météo et le climat

La Terre se réchauffe en grande partie à cause des activités humaines telles que la combustion de charbon, de pétrole et de gaz. Alors que les températures grimpent, le climat est altéré. Si beaucoup de gens pensent que **changement climatique** est surtout synonyme de températures plus élevées, c'est bien plus complexe que cela. La Terre est un système au sein duquel tout est connecté. Le réchauffement de la planète a des conséquences sur l'ensemble du globe, comme des sécheresses extrêmes, des pénuries d'eau, des tempêtes désastreuses et de sévères inondations.¹

Pour comprendre le changement climatique, il est important de faire la distinction entre la météo et le climat.

La météo implique des changements à court terme. S'il pleut le vendredi matin, mais que le soleil brille vers midi, c'est un changement de météo. En termes scientifiques, la météo représente les conditions atmosphériques rencontrées dans un court laps de temps (des heures ou des jours), à un endroit précis.²

Le climat implique des changements sur le long terme. Si une personne plus âgée que vous vous explique que 40 ans auparavant il pleuvait beaucoup plus que maintenant là où elle habite, il pourrait s'agir d'un changement de climat. Le climat c'est le « comportement » de l'atmosphère sur une longue période (une moyenne des 30 dernières années), qui, à son tour, façonne la manière dont le reste du système climatique se comporte.³

Le changement climatique fait référence aux changements du climat de la Terre, sur le long terme. Cela conduit à des régimes climatiques de moins en moins prévisibles et à des déséquilibres dans les fragiles écosystèmes de la Terre. Ces altérations persistent sur de longues périodes, souvent des décennies voire plus.⁴

Le changement climatique peut être issu d'un processus naturel, comme des différences de quantité de production d'énergie par le soleil ou des éruptions volcaniques. Toutefois, les

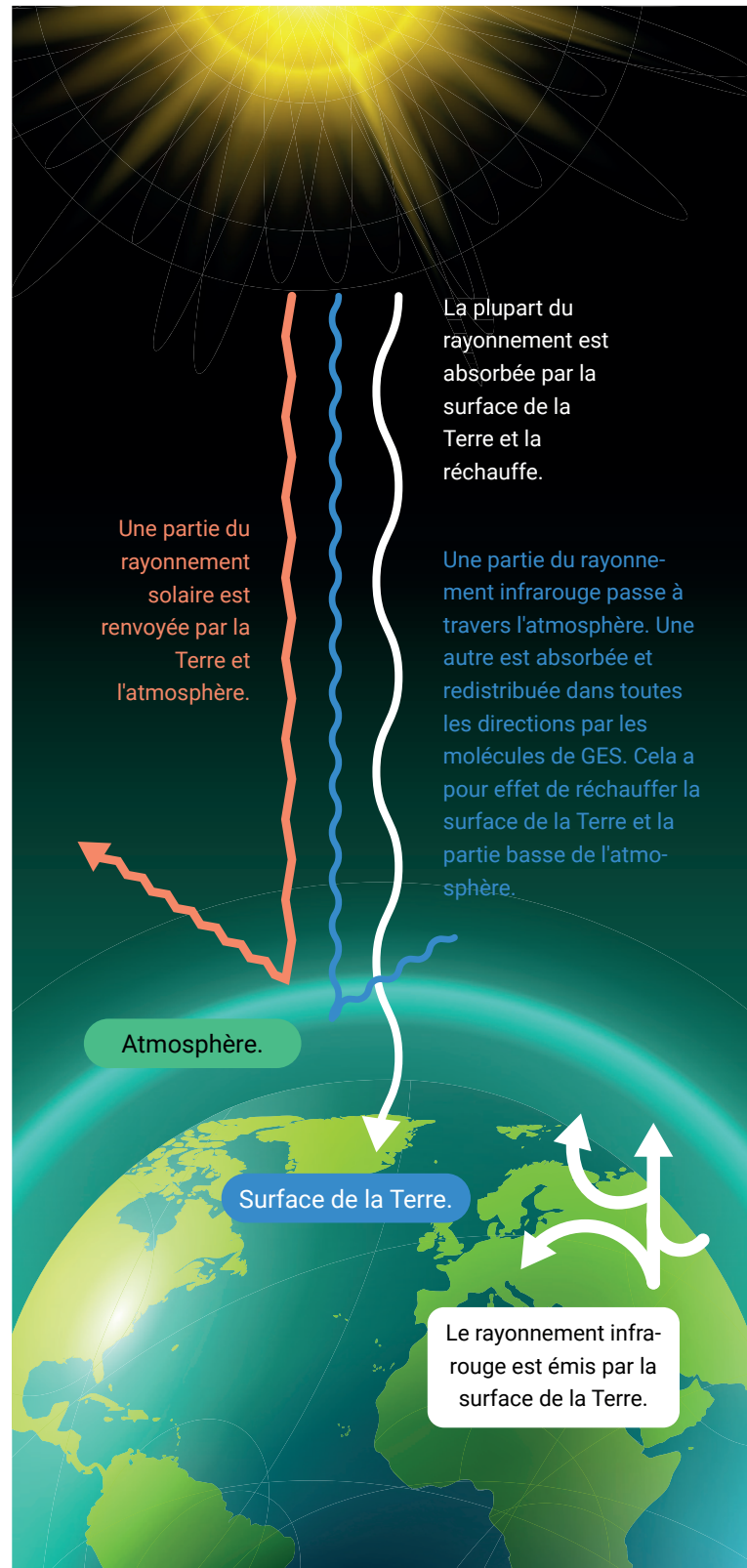
humains altèrent le climat en introduisant des gaz qui retiennent la chaleur, générés par la consommation de combustibles fossiles, dans l'atmosphère. C'est ce que l'on appelle le **changement climatique anthropique** ou induit par l'homme.⁵ Cet impact est si important et les conséquences si désastreuses, que des organisations telles que les Nations unies estiment que nous faisons face à une « urgence climatique ».⁶

L'effet de serre : faire de notre planète un endroit vivable

La vie sur Terre est quelque chose d'incroyable. Et elle est rendue possible par l'interaction de deux éléments essentiels : le soleil, qui produit de la chaleur à 150 millions de kilomètres de notre planète, et notre atmosphère, la couche d'air qui nous entoure.

L'atmosphère est composée de plusieurs gaz. L'oxygène, que nous respirons, et l'azote représentent 99 % de l'atmosphère. Une petite portion (0,04 %) de l'atmosphère est composée d'autres gaz dont certains sont connus sous le nom de **gaz à effet de serre (GES)**.

Ces GES permettent à l'énergie du soleil de pénétrer dans l'atmosphère et la gardent proche de la surface de la Terre, en l'empêchant de s'évaporer. Il faut imaginer que ces GES sont comme une couverture autour de la Terre, qui la maintiennent au chaud. C'est ce que l'on appelle **l'effet de serre** (expliqué par le graphique 1).



Graphique 1. L'effet de serre naturel. La Terre absorbe une partie de l'énergie envoyée par le soleil et renvoie le reste vers l'espace. Cependant, les GES absorbent une partie de cette énergie renvoyée par la Terre et la maintiennent dans l'atmosphère. Ces gaz agissent principalement comme une couverture, rendant la surface de la Terre plus chaude qu'elle ne le serait sans eux. Source : EPA, 2012.⁷

L'effet de serre maintient la Terre à une température convenable pour que nous puissions y vivre. Sans lui, il ferait bien trop froid sur Terre pour que les humains y vivent, car on estime que la température moyenne serait de $-18\text{ }^{\circ}\text{C}$. Glaçant ! (Graphique 2).

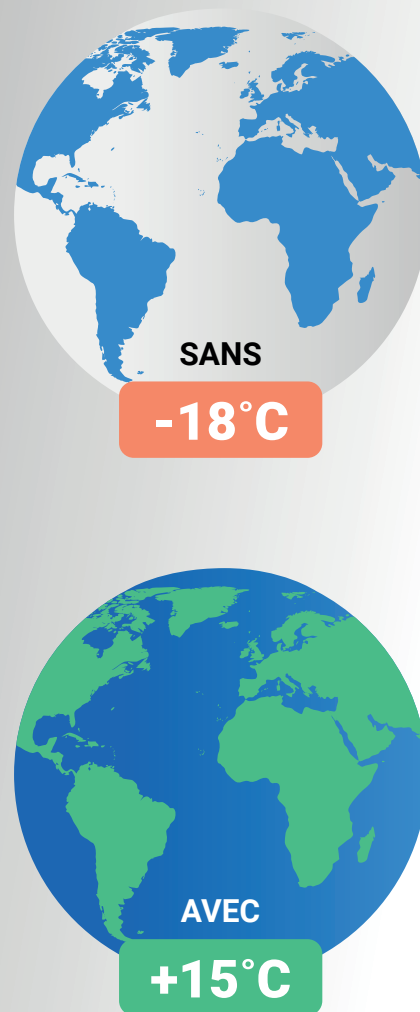
Les humains modifient le climat

L'effet de serre est naturel. Cependant, l'activité humaine bouleverse le climat de la Terre. En brûlant des combustibles fossiles comme le charbon ou le pétrole, nous introduisons plus de GES dans l'atmosphère. Une trop grande quantité de ces gaz conduit l'atmosphère de la Terre à retenir de plus en plus de chaleur. La Terre se réchauffe. Les recherches montrent que chacune des quatre dernières décennies a été plus chaude que toutes les autres décennies depuis 1850. Le monde se réchauffe plus vite qu'à n'importe quelle période au cours des deux derniers millénaires.⁸

Les concentrations des principaux GES ont augmenté

Depuis la Révolution industrielle qui a vu les machines faire leur entrée dans la production dans les années 1800, les humains ont introduit une quantité grandissante de GES dans l'atmosphère.

La température de la Terre sans et avec l'effet de serre naturel.



Graphique 2 : La température de la Terre sans et avec l'effet de serre naturel. $15\text{ }^{\circ}\text{C}$ étant la température moyenne "normale" de la Terre. Source : André, C. 2022.

EXPLICATION : Les scientifiques mesurent les concentrations atmosphériques des concentrations de GES en **parties par million (ppm) ou parties par milliard (ppb)**. Par exemple, une concentration de 1 ppm pour un gaz précis signifie qu'il y a une molécule de ce gaz dans chaque million de molécules d'air. Une concentration de 1 ppb pour un gaz signifie qu'il y a une molécule de ce gaz pour chaque milliard de molécules d'air.

Dioxyde de carbone

Le dioxyde de carbone (CO₂) est le principal GES généré par les activités humaines. Il est libéré lors de la combustion de combustibles fossiles comme le charbon, le gaz naturel et le pétrole. Il provient également de ressources naturelles, de la décomposition de la végétation ou des incendies. Les océans peuvent aussi en produire.

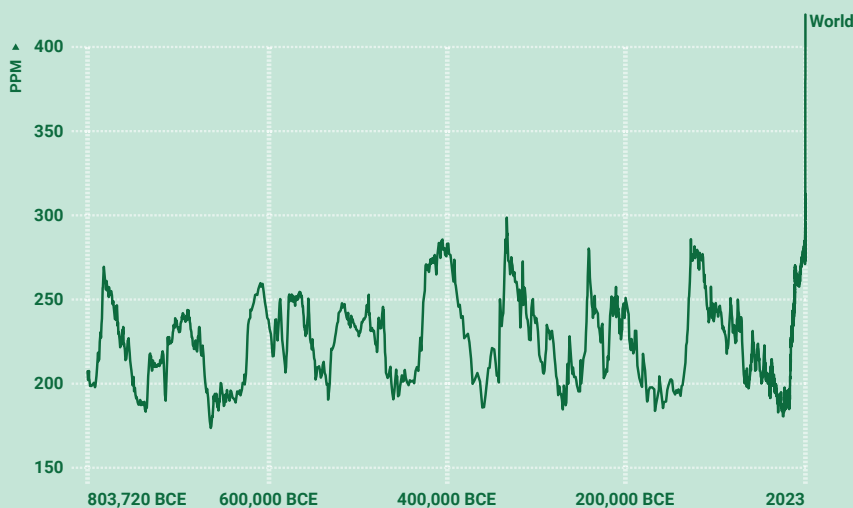
Depuis la Révolution industrielle, les concentrations de dioxyde de carbone dans l'atmosphère ont augmenté très rapidement. Comme vous pouvez le voir sur le Graphique 3, qui montre les concentrations moyennes mondiales de dioxyde de carbone dans l'atmosphère sur les 800 000 dernières années, il y a eu une augmentation rapide de la concentration sur les derniers siècles, surtout dans les dernières décennies.

Avant la Révolution industrielle, les concentrations atmosphériques de dioxyde de carbone ne dépassaient pas les 300 ppm. Cela a changé lorsque l'être humain a commencé à brûler des combustibles fossiles. Les concentrations actuelles sont les plus élevées depuis au moins 800 000 ans. (Note : il y a déjà eu des variations sur des centaines de milliers d'années mais elles étaient dues aux changements de l'orbite de la Terre autour du soleil).¹⁰

Concentration atmosphérique mondiale de CO₂

La concentration atmosphérique de dioxyde de carbone (CO₂) est mesurée en parties par million (ppm). Les tendances sur le long terme de concentrations en CO₂ peuvent être mesurées en haute résolution grâce aux échantillons d'air conservés dans les carottes de glace.

BCE = avant notre ère



Graphique 3: Concentration de dioxyde de carbone dans l'atmosphère, sur les 800 000 dernières années.

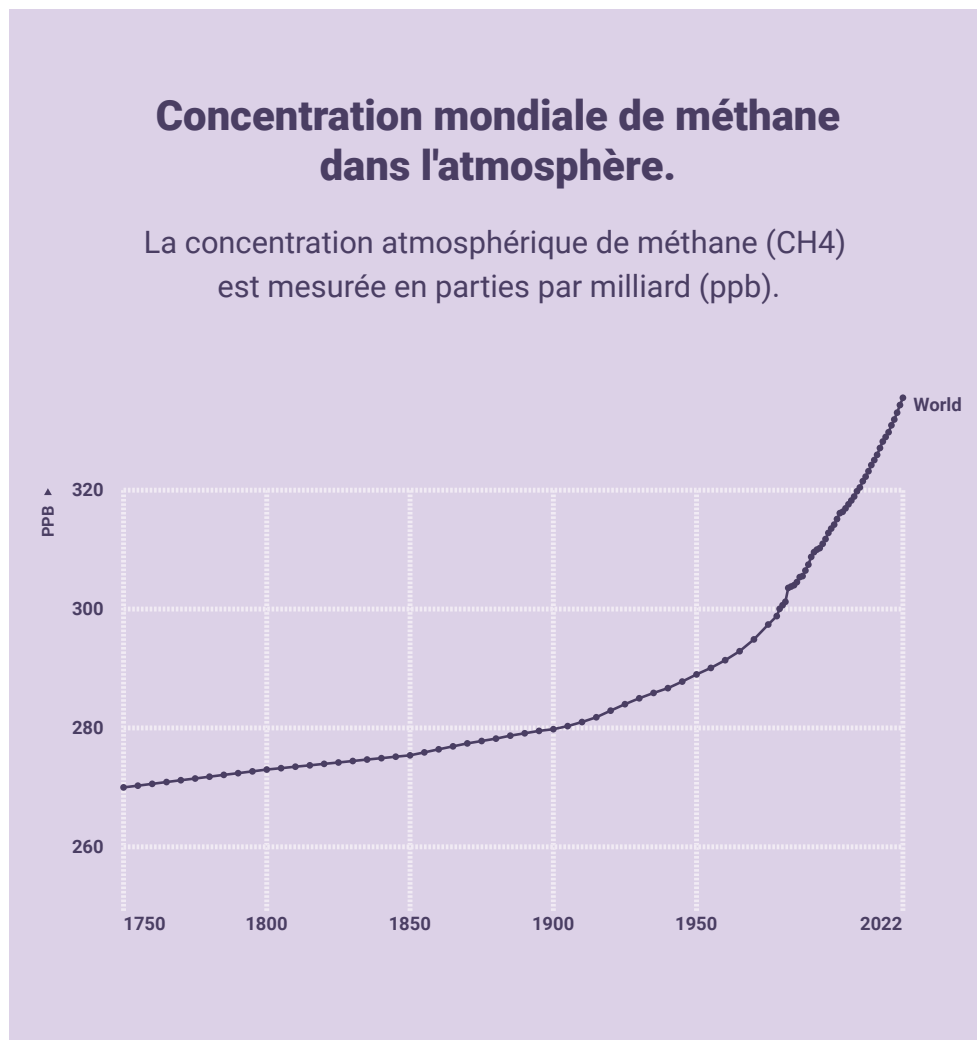
Source : Ritchie et al., 2020.¹¹

Méthane

Le méthane représente près de 20 % des émissions mondiales et est plus de 25 fois plus efficace que le dioxyde de carbone pour contenir la chaleur dans l'atmosphère.¹²

Les activités humaines, comme l'agriculture, la combustion de pétrole, de gaz et de charbon comme sources d'énergie, et la production grandissante de déchets venant des habitations et des entreprises, ajoutent du méthane dans l'atmosphère. Il provient aussi de ressources naturelles, comme les zones humides.

Dans le graphique 4, nous pouvons voir que les concentrations de méthane ont plus que doublé depuis 1900 !



Graphique 4 : L'évolution des concentrations de méthane dans l'atmosphère depuis 1750. Les concentrations de méthane ont augmenté rapidement ces derniers siècles. Source : Ritchie et al., 2020.¹³



L'agriculture est la principale source d'émissions de protoxyde d'azote. Crédit : Jean Beaufort/Image libre de droits.

Le protoxyde d'azote

Le dioxyde de carbone et le méthane sont les principaux facteurs du changement climatique anthropique. Mais le protoxyde d'azote joue aussi un rôle. Plus communément appelé « gaz hilarant », c'est un GES important qui est 300 fois plus puissant que le dioxyde de carbone.¹⁴ À l'échelle mondiale, près de 40 % du total des émissions de protoxyde d'azote proviennent des activités humaines. L'agriculture en est la principale source.

Comme pour le dioxyde de carbone et le méthane, les concentrations de protoxyde d'azote ont augmenté de manière significative au cours du XXe siècle. Les concentrations de protoxyde d'azote ont augmenté de plus de 20 % par rapport aux niveaux de l'ère préindustrielle. Cela coïncide avec la hausse d'utilisation d'engrais et une forte augmentation de la production mondiale de nourriture.¹⁵

Comment savons-nous que le changement climatique est lié à l'augmentation des émissions ?

Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) est un organe des Nations unies composé des meilleurs scientifiques venant de 196 pays, qui étudie la science relative au changement climatique. Il publie régulièrement des rapports sur le changement climatique, ses implications et les risques futurs.

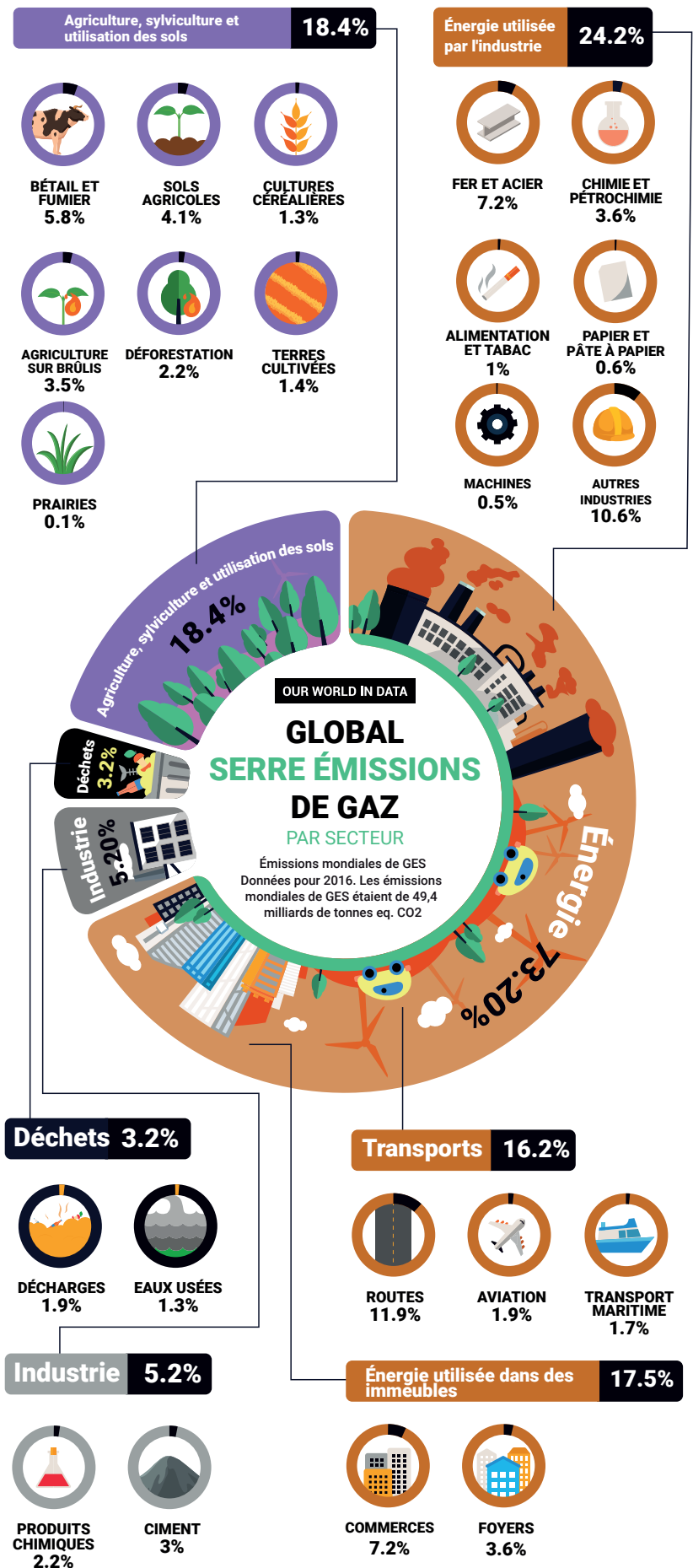
Dans son Rapport de 2021 sur la base scientifique physique du changement climatique (en anglais), le GIEC n'a pas mâché ses mots concernant les connexions entre les activités humaines et le changement climatique. Le rapport commence ainsi : « Il est indéniable que les activités humaines sont responsables du réchauffement de notre climat. Les changements récents sont rapides, s'intensifient et sont sans précédent depuis des siècles, voire des milliers d'années. »¹⁶

Pour en savoir plus sur les températures et les concentrations de dioxyde de carbone par le passé, les scientifiques ont analysé la chimie des molécules d'eau et des bulles d'air qui ont été piégées pendant des siècles dans les couches de glace de l'Antarctique et du Groenland. Ils ont découvert que les concentrations de dioxyde de carbone sont positivement corrélées aux températures passées, ce qui signifie que les échantillons avec de plus fortes concentrations de dioxyde de carbone datent de périodes où les températures étaient plus élevées.¹⁷

L'énergie est la source principale d'émissions de GES

Les humains produisent des GES de différentes manières. Mais le premier coupable est la combustion des combustibles fossiles destinée à produire de l'énergie. Comme vous pouvez le voir sur le Graphique 5, près de 75 % des émissions proviennent de l'énergie, alors que près de 20 % sont issus de l'agriculture et de l'exploitation des terres (cette proportion augmente si l'on prend en compte le système alimentaire dans son ensemble qui comprend la transformation, le conditionnement, le transport et la vente au détail). Le reste vient de l'industrie et des déchets.¹⁸

Graphique 5 : CARE (données provenant de Our World in Data et WRI).



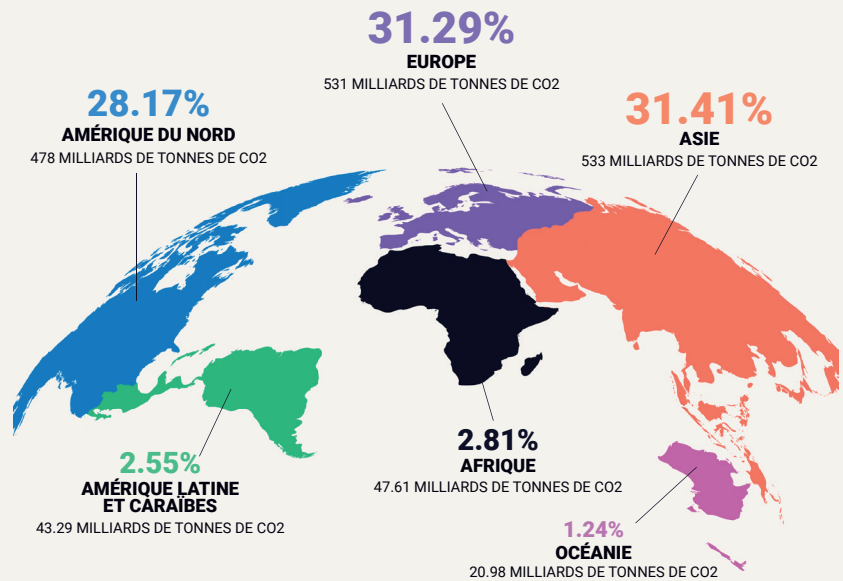
Les pays développés sont responsables de la plupart des émissions

Les pays d'Europe, d'Asie et d'Amérique du Nord sont à l'origine de la majeure partie des émissions de GES dans l'atmosphère. Les territoires avec des pays en développement comme l'Afrique, l'Amérique latine ou de grandes régions en Asie ne sont responsables que d'une petite partie de ces émissions (Graphique 6).

ÉMISSIONS CUMULÉES DE CO2 DE 1751 À 2020 PAR RÉGIONS

Ce graphique représente les émissions cumulées de CO2, de 1751 à 2020 par régions, avec le détail des plus gros émetteurs.

Il ne comprend que les émissions des pays qui ont émis plus de 1%, sauf pour l'Afrique et l'Amérique latine, où les 2 plus gros émetteurs ont été inclus pour donner une idée de leurs émissions cumulées.



ASIE	Milliards de tonnes de CO2 (1751-2020)	Part mondiale des émissions cumulées
🇨🇳 Chine	235.56	13.88%
🇯🇵 Japon	65.63	3.87%
🇮🇳 Inde	54.42	3.21%
🇰🇷 Corée du Sud	18.34	1.085%
🇮🇷 Iran	18.91	1.11%
Autres	140.14	8.26%

EUROPE	Milliards de tonnes de CO2 (1751-2020)	Part mondiale des émissions cumulées
27 de l'UE	290	17.09%
🇷🇺 Russie	115.34	6.80%
🇺🇦 Ukraine	30.56	1.80%
🇬🇧 Royaume-Uni	78.16	4.61%
Autres	16.94	1.00%

AMÉRIQUE DU NORD	Milliards de tonnes de CO2 (1751-2020)	Part mondiale des émissions cumulées
🇺🇸 USA	416.72	24.56%
🇨🇦 Canada	33.58	1.98%
🇲🇽 Mexique	20.08	1.18%
Autres	7.62	0.45%

AMÉRIQUE LATINE ET CARAÏBES	Milliards de tonnes de CO2 (1751-2020)	Part mondiale des émissions cumulées
🇧🇷 Brésil	14.2	0.84%
🇦🇷 Argentine	8.43	0.50%
Autres	20.66	1.22%

AFRIQUE	Milliards de tonnes de CO2 (1751-2020)	Part mondiale des émissions cumulées
🇿🇦 Afrique du Sud	21.16	1.25%
🇳🇪 Nigeria	3.91	0.23%
Autres	22.54	1.33%

Océanie	Milliards de tonnes de CO2 (1751-2020)	Part mondiale des émissions cumulées
🇦🇺 Australie	17.4	1.03%

Source: Our World in Data, Cumulative CO₂ emissions, 2020
<https://ourworldindata.org/grapher/cumulative-co-emissions>

Graphique 6 : Émissions cumulées de dioxyde de carbone par pays, de 1751 à 2020. Source : CARE International (données provenant de Ritchie et al., 2022).²⁰

Étant donné que le dioxyde de carbone relâché dans l'atmosphère peut y rester pendant des siècles, les émissions historiques sont tout aussi importantes que les émissions actuelles, voire plus importantes. Ce qui signifie que même si la Chine est le plus gros émetteur aujourd'hui, historiquement, les États-Unis et l'Europe sont responsables de la moitié des émissions de dioxyde de carbone de l'ère préindustrielle.

Les 10% les plus riches de la population mondiale sont responsables de plus de la moitié des émissions mondiales de dioxyde de carbone, selon Oxfam. Et les 1% les plus riches sont à l'origine de deux fois plus d'émissions que 3,1 milliards d'individus (mesures entre 1990 et 2015).¹⁹

Les augmentations d'émissions modifient notre climat

Nous vivons dans un climat changeant. Le monde est déjà témoin de bouleversements généralisés tels que les hausses de températures, les fontes de glaciers et l'intensification des sécheresses et des inondations. On doit s'attendre à voir les conséquences du changement climatique empirer, il est donc crucial de prendre des mesures dès maintenant.



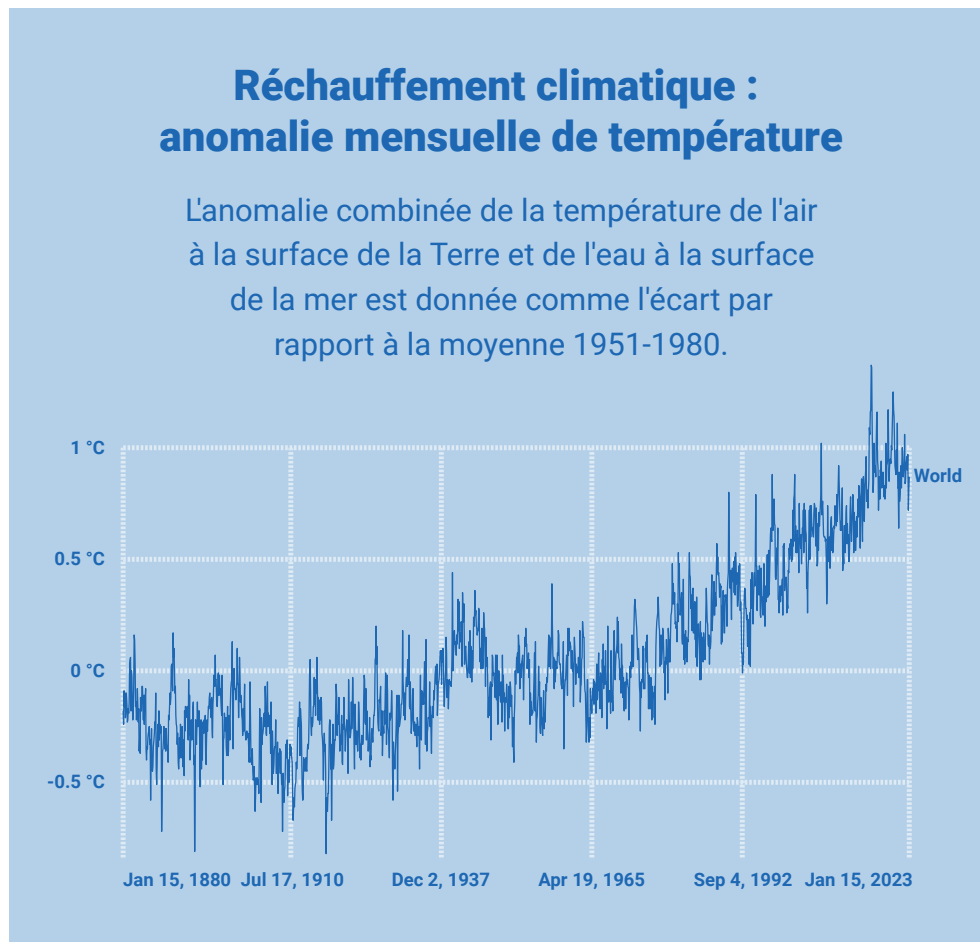
La gravité des conséquences du changement climatique dépend de l'ampleur et de la rapidité du réchauffement de la planète. Par exemple, les risques liés au climat sont plus importants si le monde se réchauffe encore de 1,5 °C au-dessus des niveaux de l'ère préindustrielle d'ici à la fin du siècle. Cependant, ils seront encore plus importants si le réchauffement est de 2 °C. Le changement climatique peut également toucher différemment les régions. À titre d'exemple, l'Afrique se réchauffe plus vite que le reste du globe, que ce soit sur le continent ou dans les océans.²¹

Le climat est bouleversé et d'autres bouleversements sont à venir

Les scientifiques du GIEC ont étudié de quelle manière le monde était déjà touché par le changement climatique. Grâce à des modèles informatiques de pointe, ils peuvent prédire à quel point le changement climatique aura des répercussions sur la planète. Ci-dessous, un tour d'horizon des principaux dérèglements à venir.

Hausse des températures

Le GIEC estime que les activités humaines sont responsables du réchauffement de la Terre de près de 1,1°C en 2020, par rapport au niveau préindustriel. Le graphique 7 montre la hausse des températures depuis 1880.



Graphique 7 :

Anomalie de température mensuelle du réchauffement climatique depuis 1880, montrant une hausse rapide de la température moyenne de la Terre. Source : Ritchie et al., 2020.²³

EXPLICATION : Une **anomalie de température** est la différence entre une température observée et une température moyenne, ou de référence. La **température de référence** est généralement calculée en faisant la moyenne sur les 30 années, ou plus, de données de températures. Lorsqu'une température observée est plus chaude que celle de référence, il s'agit d'une **anomalie positive**. Tandis qu'une température plus froide que celle de référence, est une **anomalie négative**.²⁴

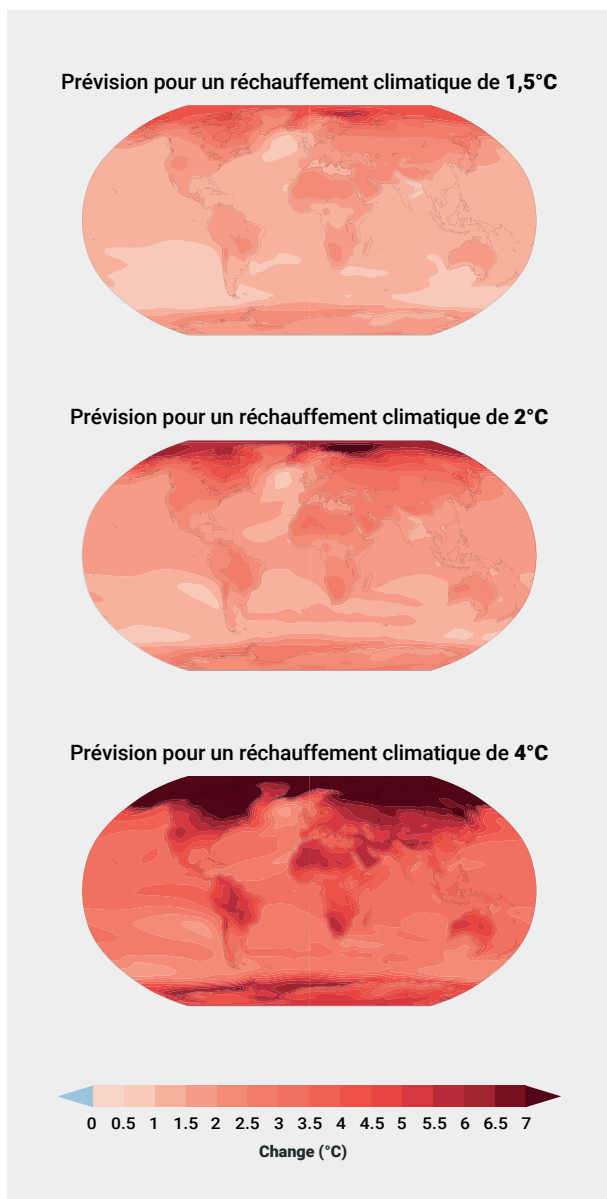
Les régions du monde ne se réchauffent pas à la même vitesse. Les zones polaires ont connu la plus importante hausse de température (comparée à la moyenne planétaire), tandis que l'Afrique du Nord a connu la plus forte hausse du continent africain.

Différents scénarios peuvent se réaliser selon les choix faits pour réduire les émissions. Ces scénarios tiennent compte de situations dans lesquelles les émissions de dioxyde de carbone :

- (a) diminuent à un niveau qui permet de maintenir le réchauffement climatique à 1,5 °C d'ici à 2050 (scénario optimiste).
- (b) diminuent rapidement, mais pas assez pour limiter le réchauffement à 1,5 °C d'ici à 2050. La température est seulement stabilisée à 1,8 °C.
- (c) sont les mêmes qu'aujourd'hui, mais commencent à baisser après 2050, mais elles n'atteignent pas le « zéro émissions nettes » avant 2100. Ce qui entraîne un réchauffement climatique de 2,7 °C (scénario intermédiaire).
- (d) doublent en 2100, par rapport au niveau actuel. Ce qui entraîne une hausse de la température de 3,6 °C au-dessus des niveaux préindustriels (scénario dangereux).
- (e) doublent d'ici à 2050. Ce qui entraîne un réchauffement mondial de 4,4 °C au-dessus des niveaux préindustriels (scénario catastrophe).

EXPLICATION : « zéro émission nette » signifie réduire les émissions de GES le plus proche possible de zéro et que l'atmosphère, ainsi que les océans ou les forêts, vont absorber toutes les émissions restantes.²⁶

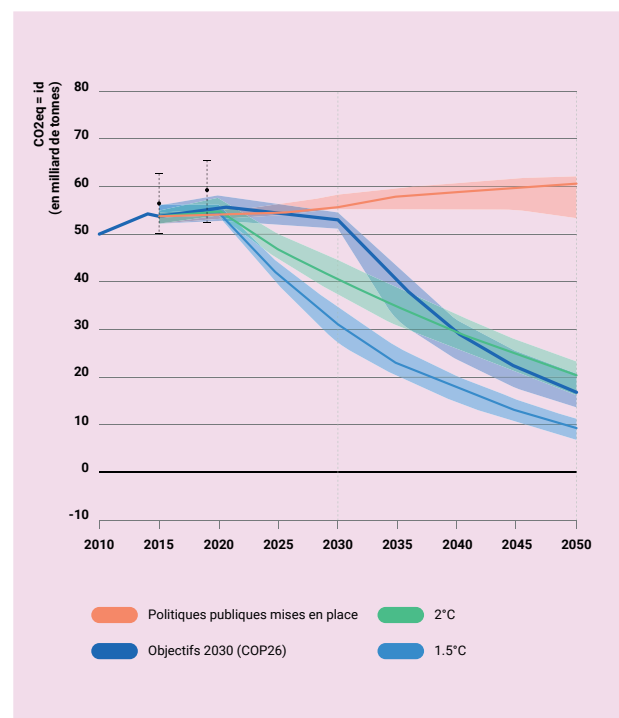
Ces différents scénarios concernant les hausses de températures sont les résultats de différents niveaux de réchauffement à travers le globe. Comme vous pouvez le voir sur le Graphique 8, une augmentation de 1,5°C maintient une faible hausse des températures dans la plupart des régions du monde, même si les pôles connaissent le changement le plus important de leur température moyenne.



Graphique 8 : Changement de la température annuelle moyenne (°C) comparé à la période 1850–1900. Les régions polaires connaîtront une hausse encore plus importante de leur température moyenne. Source : GIEC, 2021.²⁷

Si nous ne faisons rien pour réduire les émissions, nous emprunterons un chemin dangereux. Si la communauté mondiale ne diminue pas ses émissions et ne respecte pas les politiques actuelles contre le changement climatique, le réchauffement climatique atteindra 2,6 °C à 2,9 °C au-dessus des températures de l'ère préindustrielle, d'ici à la fin du siècle.

En l'état actuel des choses, le monde doit s'engager plus fortement en faveur de l'action climatique. Les engagements politiques actuels ne permettront probablement pas de maintenir les émissions au niveau requis, pour limiter le réchauffement à 1,5°C. Et cela rendra très compliqué d'atteindre l'objectif d'un réchauffement limité à 2°C, après 2030 (Graphique 9).



Graphique 9 : Prévisions mondiales d'émissions de GES entre 2015 et 2050, d'après les politiques appliquées et les engagements pris par les pays. Source : Adapté d'un graphique établi par la Dr. Valérie Masson-Delmotte.²⁸

Modification du régime des pluies

La modification du régime des pluies devrait assécher encore plus les zones sèches. À l'avenir, la Méditerranée, l'Afrique australe, le Sud-Ouest australien, le sud du Chili, la côte occidentale du Mexique et la majeure partie de l'océan Atlantique tropical et subtropical connaîtront moins de précipitations.

Cet assèchement rendra les sécheresses plus sévères. Et en même temps, les modèles montrent que lorsqu'il y aura des précipitations, elles s'intensifieront presque partout, augmentant ainsi le risque d'inondations.²⁹

Les modifications des précipitations bouleversent aussi l'humidité du sol, ce qui aura aussi des conséquences sur la capacité des agriculteurs et agricultrices à faire pousser des cultures. Certaines régions du monde, comme l'Afrique centrale ou l'Afrique de l'Est, vont connaître une augmentation du niveau de l'humidité des sols. D'autres, comme l'Amérique latine, auront des sols plus secs.

Élévation du niveau des mers

Depuis 1990, le niveau de la mer s'est élevé d'environ 80mm à l'échelle mondiale.³⁰ L'élévation n'est pas la même partout. Le niveau de la mer est plus haut à certains endroits qu'à d'autres. Ceci est en grande partie dû aux différences de dilatation thermique et de salinité (la teneur en sels dans l'eau), à divers endroits.

EXPLICATION : l'élévation du niveau des mers est due à plusieurs phénomènes, y compris la fonte des glaces. La principale raison est la hausse des températures mondiales qui réchauffe les eaux et conduit à la **dilatation thermique de l'eau**. La dilatation thermique de l'eau est l'augmentation du volume de l'eau, causée par le réchauffement de l'eau. Près de la moitié de l'élévation mondiale du niveau des mers mesurée sur Terre est due au réchauffement des eaux et à la dilatation thermique.³¹ La **fonte des glaces** peut modifier la salinité (teneur en sels) de l'eau de mer puisque de l'eau douce s'ajoute aux océans. Les modifications de salinité bouleversent la densité de l'eau de mer, ce qui peut conduire à un changement des courants océaniques qui transportent la chaleur, accélérant ainsi le changement climatique.

D'ici à 2100, le niveau des mers pourrait avoir augmenté de 1,1 m, selon GIEC.³³ Si nous échouons à répondre correctement aux défis posés par le changement climatique et à réduire les émissions, cela provoquerait une élévation irréversible du niveau des mers de plusieurs mètres, d'ici à 2300.³⁴



Un homme récupère les briques de sa maison, tandis que l'eau monte. Shariatpur, Bangladesh.
Crédit : Moniruzzaman Sazal/Climate Visuals Countdown.

L'élévation du niveau des mers représente un sérieux problème pour les zones côtières, notamment à cause des inondations, mais elle a aussi d'autres conséquences. Puisque la mer avance de plus en plus sur le rivage, elle risque, dans plusieurs endroits, de se mélanger à l'eau douce souterraine que beaucoup de zones côtières consomment comme eau potable. Ces zones seront donc contaminées.

L'élévation du niveau des mers peut également toucher les agriculteurs. La mer montante peut rendre l'eau souterraine utilisée pour l'irrigation plus salée et altérer la qualité du sol, ce qui rendra la culture très difficile. L'élévation du niveau des mers a également des conséquences sur la biodiversité des zones côtières et peut aggraver les dégâts des cyclones tropicaux.³⁵

En Afrique, le niveau des mers monte plus vite que la moyenne mondiale. L'élévation du niveau des mers devrait se poursuivre en Afrique, ce qui entraînerait des inondations côtières plus fréquentes et plus sévères.

La fonte des glaces

À l'échelle mondiale, les glaciers disparaissent au fur et à mesure que les températures augmentent. Plus de 600 glaciers ont disparu au cours des dernières décennies : une perte effroyable.³⁷ Même si le réchauffement s'arrêtait, un grand nombre de glaciers continuerait à fondre. Il y a aussi des risques que certaines chaînes de montagnes perdent une partie de leurs glaciers, si ce n'est la totalité.

Les glaciers africains fondent plus vite que la moyenne mondiale. La surface glaciaire du mont Kenya a diminué de près de 44 % entre 2004 et 2016³⁸, et le Kilimandjaro voit également ses glaciers disparaître.

La fonte des glaciers a des conséquences importantes, surtout pour les populations et les écosystèmes qui comptent sur les rivières alimentées par les glaciers. Lorsqu'un glacier disparaît, cela a une répercussion considérable sur la disponibilité d'eau à travers les saisons et, par conséquent, pour les populations installées sur les rives. La fonte des glaciers contribue à l'élévation du niveau des mers.

L'aggravation des phénomènes extrêmes

Le changement climatique aggrave les phénomènes extrêmes, la météo exceptionnellement défavorable ou les conditions climatiques qui peuvent avoir des conséquences épouvantables.³⁹

Les vagues de chaleur

Le changement climatique altère la fréquence, l'intensité et la durée des vagues de chaleur. Il est probable que l'influence humaine ait plus que doublé les chances d'occurrences de vagues de chaleur à certains endroits.³⁹

Les cyclones

Il y a des chances pour que le nombre de cyclones tropicaux au XXI^e siècle, à travers le monde, baisse ou reste quasiment identique. Cependant, ces cyclones atteindront certainement des vitesses maximales de vent plus élevées et auront des précipitations plus intenses, ce qui les rendrait plus destructeurs.⁴⁰

Les sécheresses

Alors que les modifications des futures précipitations sont imprévisibles, la sécheresse liée à l'augmentation des températures va se généraliser. Cela signifie que les sécheresses devraient être de plus en plus fréquentes. On estime qu'elles devraient doubler en Afrique australe, en Asie du Sud-Est et en Méditerranée.⁴¹

Nous devons agir maintenant

La science prouve que le changement climatique est en cours et qu'il devrait s'aggraver. Cela signifie que nous devons prendre des mesures pour limiter le changement climatique et faire face à ses conséquences. Les deux principaux moyens d'action sont **l'atténuation** et **l'adaptation**.

L'atténuation implique la réduction des émissions anthropiques par des mesures telles que le passage aux énergies renouvelables. Cela comprend aussi des actions qui aident les systèmes naturels à absorber des émissions, comme la protection des forêts qui éliminent naturellement le dioxyde de carbone de l'air.

L'adaptation implique la gestion des conséquences actuelles et futures du changement climatique. Puisque les émissions vont continuer à augmenter et que le changement climatique va s'accroître, nous devons nous adapter pour protéger les populations et leurs moyens de subsistance. L'adaptation nécessite de prendre des mesures comme la plantation de cultures résistantes à la sécheresse ou la mise en place de systèmes d'alertes précoces pour communiquer sur les phénomènes météorologiques extrêmes avec les communautés les plus vulnérables.

Malheureusement, les personnes vivant dans des communautés vulnérables ne disposent pas toujours des ressources nécessaires pour s'adapter aux conséquences climatiques. Face aux inondations, aux sécheresses et à d'autres phénomènes extrêmes, les populations peuvent perdre leurs foyers, leurs moyens de subsistance et leurs proches. C'est ce que l'on appelle les **pertes et préjudices**.

EXPLICATION : Pertes et préjudices est une expression générique utilisée dans les négociations climatiques de l'ONU pour faire référence aux conséquences du changement climatique auxquelles il n'est pas possible de s'adapter ou lorsque les communautés n'ont pas les ressources pour accéder aux solutions existantes, ou pour les appliquer.⁴²

Face à la crise climatique, il est urgent de prendre des mesures d'adaptation innovantes pour limiter les pertes et préjudices, et protéger les personnes les plus vulnérables de nos sociétés. Dans les modules suivants de ce Guide, vous découvrirez comment prendre l'initiative de mener des actions d'adaptation dans votre communauté et au-delà.



Les vagues de chaleur

Le système climatique

APPRENEZ-EN PLUS sur le système climatique avec cette [présentation du GIEC](#) dans laquelle vous trouverez des explications techniques détaillées et grâce à laquelle vous pourrez approfondir vos connaissances scientifiques sur le système climatique. (En anglais).

REGARDEZ cette vidéo, [Earth's Energy Budget \(3:06\)](#) pour en savoir plus sur le fonctionnement du système climatique de la Terre. (En anglais).

Les causes et effets du changement climatique

REGARDEZ la vidéo, [Why reducing our carbon emissions matters \(a little story about climate change\) \(3:32\)](#) pour mieux comprendre les liens entre les émissions de dioxyde de carbone et la hausse des températures. (En anglais).

EXPLOREZ le site [Our World in Data](#) pour en savoir plus sur les émissions historiques et actuelles. Vous pourrez aussi consulter les émissions dues à la consommation sur ce site. (En anglais uniquement).

REGARDEZ la vidéo [What is Climate Change? \(6:03\)](#). Cette vidéo définit le changement climatique et explique l'effet de serre et le rôle des gaz à effet de serre dans notre atmosphère. Tout en explorant les conséquences du changement climatique sur notre environnement - telles que l'élévation du niveau des mers, l'augmentation de la fréquence des phénomènes météorologiques extrêmes et les dommages causés à nos écosystèmes - elle propose également des changements, petits et grands gestes, que nous pouvons faire pour protéger notre Terre. (En anglais).

REGARDEZ cette courte vidéo de National Geographic, [Causes and Effects of Climate Change \(3:04\)](#), pour mieux comprendre les causes du changement climatique et ses principales conséquences. Cette vidéo explique l'effet de serre, comment il fonctionne (comment il provoque la fonte de la calotte glaciaire dans les régions arctiques) et les effets des GES sur l'atmosphère et la vie sur Terre. (En anglais).

REGARDEZ la vidéo [What Is the Greenhouse Effect?](#) de la NASA (2:30), qui explique plus en détail l'effet de serre. Elle montre comment l'énergie du soleil est assimilée au système de la Terre et le rôle des GES dans l'augmentation de la température moyenne de la planète. La vidéo met l'accent sur les différentes sources de GES et la manière dont les chercheurs surveillent ces gaz pour comprendre comme ils affectent la planète. (En anglais).

REGARDEZ [Global temperature anomalies from 1880 to 2017](#) (0:36). Vous pouvez voir dans cette vidéo comment les températures à travers le monde ont augmenté sur une période de 137 ans, se réchauffant à certains endroits plus que d'autres. Vous remarquerez que les régions arctiques se réchauffent plus vite, ce qui provoque la fonte des glaces desdites régions, et par conséquent une élévation du niveau des mers.

APPRENEZ-EN plus sur les causes et conséquences du changement climatique, ainsi que les concepts clés, en visitant le site [Global Climate Change](#) de la NASA. (En anglais).

EXPLOREZ les graphiques des températures [Climate Action Tracker](#). Selon le sixième rapport d'évaluation du GIEC, « [la] température de la surface de la Terre était de 1,09 [0,95 à 1,20] °C plus élevé entre 2011 et 2020, qu'elle ne l'était entre 1850 et 1900, avec une plus forte hausse sur terre (1,59 [1,34 à 1,83] °C) que dans l'eau (0,88 [0,68 to 1,01] °C) ». Les valeurs initiales sont relativement récentes (1850–1900) et se base sur la dernière moyenne décennale, donc 1,2 °C serait une estimation plus juste de la situation actuelle. (En anglais).

DÉCOUVREZ le [Climate Box toolkit](#) du PNUD, un manuel illustré qui fournit des informations sur la science et les conséquences du changement climatique, ainsi que des solutions, des bonnes pratiques et des études de cas sur la manière de réduire votre empreinte carbone personnelle et de vous adapter aux impacts inévitables.

DÉCOUVREZ [ces posters et illustrations](#) du manuel du PNUD, sur les conséquences du changement climatique, l'atténuation et l'adaptation.

APPRENEZ à expliquer le changement climatique avec des termes simples grâce à l'utile [Climate Dictionary: an everyday guide to climate change](#) (*Dictionnaire climatique : guide de tous les jours sur le changement climatique*) du PNUD. (En anglais).

INFORMEZ-VOUS sur le changement climatique avec des termes simples en lisant le résumé du GIEC, [Climate Change 2021: Summary for All](#). (En anglais).

Les émissions de gaz à effet de serre

VISITEZ le site [Our World in Data](#) pour en savoir plus sur les émissions historiques et actuelles. Vous y trouverez des renseignements tels que la quantité des émissions de dioxyde de carbone provenant de différents secteurs et les modifications d'émissions. (En anglais uniquement).

EXPLOREZ : Saviez-vous qu'il existe des émissions liées à la consommation et d'autres, liées à la production ? Les émissions liées à la consommation sont générées par la consommation de biens ou de produits. Dans certains cas, ces biens ou ces produits ne sont pas fabriqués sur leurs lieux de consommation. Jetez un œil à [Our World in Data](#) pour en savoir plus sur les émissions basées sur la consommation. (En anglais uniquement).

L'importance des données climatiques

Il est essentiel d'avoir des données climatiques à jour pour mettre en place des projets et programmes d'adaptation pertinents. Cela vous sera aussi utile dans vos efforts de plaidoyer. La liste ci-dessous propose des ressources pour trouver des données sur le changement climatique, y compris les conséquences actuelles et prévues pour différentes régions.

Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat

Le Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC) est l'organe des Nations Unies chargé d'évaluer la science relative au changement climatique. Il rassemble des centaines d'experts venant du monde entier. Le GIEC a été créé pour fournir aux décideurs politiques des évaluations scientifiques régulières sur le changement climatique, ses implications et les risques potentiels futurs, et proposer des options d'adaptation et d'atténuation. La dernière évaluation est disponible ci-dessous (cliquez sur la couverture pour ouvrir le résumé à l'attention des décideurs politiques) :



Le GIEC a également développé un [outil efficace](#) pour visualiser les données climatiques. (En anglais).

Le portail Climate Change Knowledge de la Banque mondiale

Le portail [Climate Change Knowledge](#) de la Banque mondiale fournit des données mondiales sur les vulnérabilités climatiques historiques et futures, et leurs conséquences. Vous pouvez découvrir les données, par pays, régions et bassins hydrographiques. Il vous est aussi possible d'accéder aux profils des pays pour mieux comprendre les risques climatiques et les actions d'adaptation. (En anglais).

Les profils des risques climatiques de l'USAID

L'USAID (*Agence des États-Unis pour le développement international*) fournit des fiches nationales et régionales des risques climatiques. Elles comprennent les renseignements suivants par pays : une vue d'ensemble, son climat, les changements prévus et des informations sur les impacts sectoriels, les vulnérabilités face au changement climatique, le contexte politique et des données concernant les projets en cours sur le changement climatique. Rendez-vous sur le site [Climat](#) de l'USAID pour y retrouver la fiche sur les risques climatiques de votre pays. (En anglais).

Les prévisions météorologiques

Les instituts de recherche climatique et météorologique peuvent aussi vous fournir des données plus précises et localisées sur votre région. Vous pouvez accéder aux prévisions météorologiques en cliquant sur les liens suivants, seulement disponibles en anglais :

- [NOAA – Climate Prediction Center \(CPC\)](#). Ce site Web de la National Oceanic and Atmospheric Administration (NOAA) (*l'Agence américaine d'observation océanique et atmosphérique*) diffuse des renseignements sur le phénomène El Niño, tous les 15 jours. (En anglais).
- [NOAA – Hurricane Center](#) fournit des prévisions météorologiques tropicales à 48h.
- [IPC \(Integrated Food Security Phase Classification\) portal](#) publie régulièrement des renseignements nationaux sur le statut actuel et prévu.



Pour en savoir plus

Vidéos

DÉCOUVREZ la campagne [Love it or lose it](#) du WWF, dans laquelle vous découvrirez de courtes vidéos sur notre relation interconnectée avec la nature et ce qui est en jeu si nous la perdons. Il s'agit d'une approche peu commune de communication autour du changement climatique puisque nous sommes généralement plus habitués à trouver des métaphores guerrières comme « la bataille contre le changement climatique » ou « combattre le changement climatique ». En tant que jeunes défenseurs du climat, il est important de réfléchir à la manière dont vous faites passer votre message pour motiver les personnes à s'engager pour le climat et rappelez-vous qu'on motive plus de monde avec autre chose que la peur et la colère. Les vidéos du WWF misent sur ce qui compte pour les personnes : de réelles connexions avec leurs familles, amis et lieux de vies.

Podcasts

ÉCOUTEZ le podcast [South of 2 Degrees](#) pour en savoir plus sur la science du changement climatique et ses conséquences.

ÉCOUTEZ le podcast [Youth Climate Champions](#), qui fait partie du Climate Action to Accountability Project. Vous retrouverez dans ce podcast de jeunes activistes climatiques d'Afrique du Sud, et des discussions sur des sujets tels que les politiques climatiques.

Jeux

Les jeux sont un moyen divertissant et sérieux d'aider l'humanité à faire face aux complexités et aux incertitudes du changement climatique. Consultez les [Jeux pour un nouveau climat](#) du centre climatique de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge. Vous pouvez les utiliser pour apprendre, et enseigner aux autres, le changement climatique tout en vous amusant.



Temps calme

Testez votre compréhension *réponses à la page 32*

1. Le changement climatique renvoie :

- (a) à l'urgence climatique
- (b) aux changements d'état du climat qui persistent sur de plus longues durées (ex : des décennies, voire plus)
- (c) à la manière dont l'atmosphère se comporte sur de longues périodes (ex : décennies)
- (d) aux conditions atmosphériques rencontrées sur de courtes périodes (ex : heures ou jours)

2. Vrai ou faux :

L'effet de serre est la façon dont les gaz à effet de serre permettent à l'énergie du soleil de pénétrer dans l'atmosphère terrestre, mais l'empêchent d'en sortir.

3. Depuis 1850, la température de la Terre a augmenté de...

- (a) Plus de 2°C
- (b) Plus de 1,5°C
- (c) Plus de 1°C
- (d) Elle n'a pas encore augmenté.

4. En 2100, le niveau de la mer pourrait augmenter...

- (a) De 0,8 m
- (b) De 1,1 m
- (c) De 1,4 m
- (d) De 1,7 m

5. Quelles caractéristiques des cyclones seront modifiées à cause du changement climatique ?

- (a) La vitesse du vent
- (b) L'intensité des pluies
- (c) La fréquence

6. Qu'est-ce que l'atténuation ?

- (a) l'ensemble des mesures qui aide à maîtriser les conséquences actuelles et futures du changement climatique
- (b) les pertes et préjudices que connaissent les individus, à cause du changement climatique
- (c) l'ensemble des mesures qui aide à réduire les émissions ou qui aide les systèmes naturels à les absorber.

QUIZ BONUS: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce [quiz en ligne](#) (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) Le problème du changement climatique
- (f) Les conséquences du changement climatique
- (g) L'atténuation des conséquences du changement climatique

Pensez et préparez votre adaptation à l'action climatique

Réfléchissez aux questions suivantes sur le changement climatique :

- Quelles sont les conséquences actuelles ou envisagées du changement climatique, dans votre pays ou votre communauté ?
- Pouvez-vous nommer une activité d'atténuation ou d'adaptation que vous avez observée dans votre pays ou votre communauté ?
- Pensez-vous que les mesures actuelles prises à travers le monde suffisent pour lutter contre le changement climatique ?

Réponses

1. Bonne réponse : (b) aux changements d'état du climat qui persistent sur de plus longues durées (ex : des décennies, voire plus).

EXPLICATION : Le changement climatique fait référence aux changements du climat de la Terre, sur le long terme. Cela conduit à des régimes climatiques de moins en moins prévisibles et à des déséquilibres dans les écosystèmes fragiles de la Terre. Ces altérations persistent sur de longues périodes, souvent des décennies ou plus. Les changements climatiques peuvent être issus d'un processus naturel, comme des différences de quantité de production d'énergie par le soleil ou des éruptions volcaniques. Toutefois, les humains altèrent le climat en introduisant des gaz qui retiennent la chaleur, générés par la consommation de combustibles fossiles, dans l'atmosphère. C'est ce que l'on appelle le changement climatique anthropique ou induit par l'homme.

2. Bonne réponse : C'est VRAI.

EXPLICATION : L'effet de serre est l'effet par lequel la chaleur est piégée proche de la surface de la Terre, par les gaz à effet de serre. Ces gaz à effet de serre permettent à l'énergie du soleil de pénétrer l'atmosphère et la gardent proche de la surface de la Terre, en l'empêchant de s'évaporer. Il faut imaginer que ces GES sont comme une couverture autour de la Terre, qui la maintiennent au chaud.

3. Bonne réponse : (c) Plus de 1°C.

EXPLICATION : Le GIEC estime que les activités humaines sont responsables du réchauffement de la Terre de près de 1,1°C, depuis les niveaux de l'ère préindustrielle, jusqu'en 2020.

4. Bonne réponse : (b) 1.1 meters.

EXPLICATION : D'après le GIEC, le niveau des mers pourrait augmenter de 1,1 m d'ici à 2100.

5. Bonne réponse : (a) la vitesse du vent et (b) l'intensité des pluies.

EXPLICATION : Il y a des chances pour que le nombre de cyclones tropicaux au XXI^e siècle, à travers le monde, baisse ou reste quasiment identique. Cependant, ces cyclones atteindront certainement des vitesses maximales de vent plus élevées et auront des précipitations plus intenses, ce qui les rendrait plus destructeurs.

6. Bonne réponse : (c) l'ensemble des mesures qui aide à réduire les émissions ou qui aide les systèmes naturels à les absorber.

EXPLICATION : L'atténuation implique la réduction des émissions anthropiques par des mesures telles que le passage aux énergies renouvelables. Cela comprend aussi des actions qui aident les systèmes naturels à absorber des émissions, comme la protection des forêts qui éliminent naturellement le dioxyde de carbone de l'air.

Notes de fin d'ouvrage

- 1 Nations unies (sans date). En quoi consistent les changements climatiques ? <https://www.un.org/fr/climatechange/what-is-climate-change> (consulté en février 2023).
- 2 GIEC (2014). Annex II, Glossary: AR5 Synthesis Report: Climate Change 2014 (en anglais). https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/AR5_SYR_FINAL_Annexes.pdf (consulté en novembre 2022).
- 3 GIEC (2014).
- 4 GIEC (2018). Annexe I: Glossaire. Dans: Réchauffement planétaire de 1,5°C. Rapport spécial du GIEC sur les conséquences d'un réchauffement planétaire de 1,5°C par rapport aux niveaux préindustriels et les trajectoires associées d'émissions mondiales de gaz à effet de serre, dans le contexte du renforcement de la parade mondiale au changement climatique, du développement durable et de la lutte contre la pauvreté. https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/10/SR15_Glossary_french.pdf (consulté en janvier 2023).
- 5 GIEC (2014)
- 6 UNEP (sans date). Données sur l'urgence climatique. <https://www.unep.org/fr/explore-topics/climate-change/donnees-sur-lurgence-climatique> (consulté en février 2023).
- 7 EPA (2012). Climate Change Indicators in the United States, 2nd edition. Washington, DC, USA. (en anglais) [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Earth%27s_greenhouse_effect_\(US_EPA,_2012\).png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Earth%27s_greenhouse_effect_(US_EPA,_2012).png) (consulté en février 2023).
- 8 GIEC (2021). Climate Change 2021: Summary for All. https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg1/downloads/outreach/IPCC_AR6_WGI_SummaryForAll.pdf
- 9 Bereiter, B. et al. (2015). Revision of the EPICA Dome C CO₂ record from 800 to 600 kyr before present. *Geophysical Research Letters* 42(2): 542–49. Doi: 10.1002/2014GL061957
- 10 Ritchie, R., Roser, M. and Rosado, P (2020). CO₂ and Greenhouse Gas Emissions. Our World in Data. (en anglais) <https://ourworldindata.org/co2-and-greenhouse-gas-emissions> (consulté en février 2023).
- 11 Ritchie, Roser, and Rosado (2020).
- 12 EPA (2022). The importance of methane. (en anglais) <https://www.epa.gov/gmi/importance-methane> (consulté en février 2023).
- 13 Ritchie, H., Roser, M. and Rosado, P. (2020)
- 14 Jameson, B. (2021). Nitrous oxide, a powerful greenhouse gas, is on the rise from ocean dead zone. The Conversation. (en anglais) <https://theconversation.com/nitrous-oxide-a-powerful-greenhouse-gas-is-on-the-rise-from-ocean-dead-zones-162812> (consulté en février 2023).
- 15 Ritchie, H. and Roser, M. (2020). Atmospheric concentrations. Our World in Data. (en anglais) <https://ourworldindata.org/atmospheric-concentrations#citation> (consulté en février 2023).
- 16 GIEC (2021). Climate change 2021: the Physical Science Basis. (en anglais) https://report.ipcc.ch/ar6/wg1/IPCC_AR6_WGI_FullReport.pdf
- 17 Henley, B. and Abram, N. (2017). The three-minute story of 800,000 years of climate change with a sting in the tail. The Conversation. (en anglais) <https://theconversation.com/the-three-minute-story-of-800-000-years-of-climate-change-with-a-sting-in-the-tail-73368> (consulté en février 2023).
- 18 Ritchie, H. and Roser, M. (sans date). Emissions by sector. Our World in Data. (en anglais) <https://ourworldindata.org/emissions-by-sector> (consulté en février 2023).
- 19 Oxfam (2020) 'Wealthiest 1% uses up twice as much carbon as 3.1 billion people, Asian emissions grow, worsening climate crisis and pollution,' press release. Available at: <https://asia.oxfam.org/latest/press-release/wealthiest-1-uses-twice-much-carbon-31billion-people-asian-emissions-grow> (consulté en novembre 2022).
- 20 Ritchie, H., Roser, M. and Rosado, P. (2020).
- 21 Global Center on Adaptation (2021). State and trends in adaptation report 2021. <https://gca.org/reports/sta21/> (consulté en février 2023).
- 22 GIEC (2021): Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. doi: 10.1017/9781009157896 (consulté en février 2023).
- 23 Ritchie, H., Roser, M. and Rosado, P. (2020).
- 24 National Oceanic and Atmospheric Administration (2023). Anomalies vs. Temperature. (en anglais) <https://www.noaa.gov/access/monitoring/dyk/anomalies-vs-temperature> (consulté en février 2023).

- 25 GIEC (2022a). Climate Change 2022. Impacts, Adaptation and Vulnerability. <https://www.weadapt.org/knowledge-base/climate-services/the-ipccs-6th-assessment-report-impacts-adaptation-and-vulnerability-summary-for-policymakers> (consulté en novembre 2022).
- 26 United Nations Net-Zero Coalition (sans date). Pour un climat vivable : les engagements en faveur du zéro émission nette doivent être étayés par des mesures crédibles <https://www.un.org/fr/climatechange/net-zero-coalition> (consulté en février 2023).
- 27 IPCC (2021). Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. <https://www.ipcc.ch/report/sixth-assessment-report-working-group-i/> (consulté en novembre 2022).
- 28 D'après le GIEC (2022). Climate Change 2022. Mitigation of Climate Change: Summary for Policymakers. Contribution of Working Group III to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. (en anglais) https://www.ipcc.ch/report/ar6/wg3/downloads/report/IPCC_AR6_WGIII_SPM.pdf (consulté en février 2023).
- 29 Seneviratne, S.I. et al. (2012). Changes in climate extremes and their impacts on the natural physical environment, in IPCC (2012) Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation. A Special Report of Working Groups I and II of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC). (en anglais) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/03/SREX-Chap3_FINAL-1.pdf (consulté en novembre 2022).
- 30 WMO (2022). State of the Climate in Africa 2021. https://library.wmo.int/doc_num.php?explnum_id=11304 (consulté en novembre 2022).
- 31 NASA Jet Propulsion Laboratory (no date). How Warming Water Causes Sea Level Rise. (en anglais) <https://www.jpl.nasa.gov/edu/learn/project/how-warming-water-causes-sea-level-rise/> (consulté en février 2023).
- 32 UCAR Center for Science Education (2023). Rising sea level. (en anglaise seulement) <https://scied.ucar.edu/learning-zone/climate-change-impacts/rising-sea-level> (consulté en février 2023).
- 33 GIEC (2019). The Ocean and Cryosphere in a Changing Climate. Cambridge, UK/New York: Cambridge University Press. (en anglais) Available at: <https://www.ipcc.ch/srocc/> (consulté en novembre 2022).
- 34 GIEC (2019). The Ocean and Cryosphere in a Changing Climate.
- 35 Karim, M. F. and Mimura, N. (2008). Impacts of climate change and sea-level rise on cyclonic storm surge floods in Bangladesh. *Global Environmental Change* 18(3), 490–500. (en anglais) <https://doi.org/10.1016/j.gloenvcha.2008.05.002>
- 36 Organisation Météorologique Mondiale (2021). State of the climate in Africa 2021. <https://public.wmo.int/fr/%C3%A9tat-du-climat-en-afrique-2021> (consulté en février 2023).
- 37 GIEC (2013). IPCC WGI Fifth Assessment Report. Chapter 4. Observations: Cryosphere. (en anglais) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WG1AR5_Chapter04_FINAL.pdf (consulté en février 2023).
- 38 OMM (2022).
- 39 GIEC (2014). Climate Change 2014 Synthesis Report: Summary for Policymakers. (en anglais) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/AR5_SYR_FINAL_SPM.pdf (consulté en février 2023).
- 40 GIEC (2021)
- 41 GIEC (2021)
- 42 World Resources Institute (2022). What Is "Loss and Damage" from Climate Change? 8 Key Questions, Answered (en anglais uniquement). <https://www.wri.org/insights/loss-damage-climate-change> (consulté en février 2023).

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 2

LES BASES DE LA VULNÉRABILITÉ ET
DE L'ADAPTATION AU CHANGEMENT
CLIMATIQUE



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagelegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 2

LES BASES DE LA VULNÉRABILITÉ ET DE L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE



Ce module aborde la question de la vulnérabilité et souligne l'impact du changement climatique en Afrique. Il explique ce qu'est l'adaptation au changement climatique et cite quelles sont les options d'adaptation disponibles. Il fournit également des informations sur la manière de répondre à la crise climatique grâce à de bonnes pratiques d'adaptation communautaires et dirigées localement.

Que vais-je apprendre ?

À la fin du module :

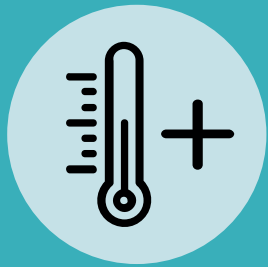
- Vous saurez expliquer les causes de vulnérabilité.
- Vous comprendrez ce qu'est l'adaptation au changement climatique et connaîtrez les différentes options d'adaptation.
- Vous aurez acquis davantage de connaissances sur les démarches d'adaptation communautaires et dirigées localement ainsi que sur les principes qui les sous-tendent.
- Vous comprendrez la valeur et le rôle des solutions fondées sur la nature dans les actions d'adaptation au changement climatique.

Glossary

Termes	Définition	Source
Adaptation au changement climatique	<p>Dans les systèmes humains, l'adaptation au changement climatique désigne le processus d'ajustement au climat réel ou prévu et à ses effets, afin de modérer les dommages ou d'exploiter les opportunités bénéfiques. Dans les systèmes naturels, le processus d'ajustement au climat réel et à ses effets ; l'intervention humaine peut faciliter l'ajustement au climat prévu et à ses effets.</p> <p>En termes pratiques, l'adaptation renvoie aux changements réalisés par les individus ou les institutions envers les changements climatiques observés ou attendus. Il s'agit d'un processus en cours visant à atténuer la vulnérabilité au changement climatique.</p>	<p>GIEC (2021). Glossaire.</p> <p>CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</p>
Adaptation basée sur les écosystèmes (AbE)	<p>L'adaptation basée sur les écosystèmes (AbE) est une solution fondée sur la nature qui exploite la biodiversité et les services écosystémiques pour réduire la vulnérabilité et renforcer la résilience au changement climatique.</p>	<p>UICN, 2022. Adaptation basée sur les écosystèmes</p>
Adaptation dirigée localement (ADL)	<p>L'adaptation pilotée localement permet une approche de responsabilisation des différents acteurs locaux par la mise en œuvre de différents outils de planification participative, de prise de décision consensuelle, de responsabilisation et d'intégration des connaissances locales et scientifiques, ainsi que de renforcement des capacités en priorisant les acteurs locaux. Ainsi, il est important de comprendre que les acteurs locaux comprennent mieux leurs problèmes et les actions à privilégier pour les résoudre. En ce sens, l'adaptation dirigée localement permet de transférer le pouvoir aux parties prenantes locales tout en les accompagnant d'acteurs externes pour alléger la charge de la responsabilité de l'adaptation, afin de catalyser une adaptation efficace, équitable et transparente. L'adaptation dirigée localement, contrairement à d'autres approches participatives plus courantes, va au-delà de l'implication des acteurs locaux et ne se produit que lorsqu'ils ont le contrôle des processus de développement et d'adaptation. Pour CARE, cette approche est équivalente à l'ACB.</p>	<p>WRI (2022). Principes de l'Adaptation dirigée localement.</p>
Chocs et événements brusques	<p>Les chocs sont des événements ou perturbations soudaines ayant pour les individus des effets négatifs sur leur bien-être, biens, moyens de subsistance, sécurité ou capacité à résister à de futurs chocs.</p>	<p>CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</p>
Durabilité	<p>La durabilité est le fait d'utiliser les ressources naturelles de manière responsable, conformément aux besoins actuels, sans compromettre les capacités des générations futures à assouvir leurs propres besoins</p>	<p>United Nations Brundtland Commission (1987)</p>

Termes	Définition	Source
Égalité des genres	L'égalité de genre représente l'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités entre femmes et hommes et entre filles et garçons. L'égalité ne signifie pas que les personnes de tous genres sont identiques, mais que leur jouissance des droits, des opportunités et des changements de vie n'est pas déterminée par le fait qu'ils soient nés femmes ou hommes.	UN / UN Women
Exposition	L'exposition concerne la présence d'individus, de moyens de subsistance, d'espèces ou d'écosystèmes, de fonctions environnementales, de services, de ressources, d'infrastructures ou de moyens économiques, sociaux ou culturels dans des lieux et des situations pouvant être affectés négativement.	GIEC
Genre	Le genre renvoie à des caractéristiques construites socialement envers les femmes et les hommes : normes, rôles et relations, ainsi qu'entre groupes de femmes ou d'hommes	De l'Organisation mondiale de la santé
Inégalité des genres	L'inégalité des genres est la discrimination fondée sur le sexe ou le genre et menant à la jouissance par un genre ou un sexe de privilèges et de priorités.	Save the children
Information climatique	L'information climatique représente une collecte et interprétation météorologique et climatique crédible, pertinente et utilisable. Collecte et interprétation des observations météorologiques et climatiques actuelles ainsi que des simulations du climat passé et futur.	CARE (2022) (Organisation météorologique mondiale & GIEC)
Résilience	La résilience est la capacité de faire face à des chocs ou des stress, gérer les risques et faire évoluer les existences et les systèmes en réaction à de nouveaux aléas.	CARE (2019), Online Course - Increasing Resilience Approach and Marker https://careclimatechange.org/cares-resilience-marker/
Risque	Risque est la possibilité de survenue de conséquences négatives lorsqu'une valeur est en jeu et quand la probabilité et l'ampleur d'un résultat sont incertaines. » Le risque est fonction de la vulnérabilité, de l'exposition et de la probabilité de survenue d'un aléa	CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.
Services d'information sur le climat (SIC)	Les services d'information climatique consistent à fournir des informations sur le climat de manière à faciliter la prise de décision des individus et des organisations. Il s'agit d'outils et de processus qui permettent aux décideurs et aux communautés d'utilisateurs d'évaluer et d'anticiper (prévenir et se préparer) les impacts potentiels des événements météorologiques et climatiques.	CARE (2022) (Organisation météorologique mondiale & GIEC)

Termes	Définition	Source
Solutions fondées sur la nature	Les solutions fondées sur la nature sont des actions de protection, de gestion durable et de restauration des écosystèmes naturels ou modifiés de manière à prendre en compte de manière efficace et adaptative des problématiques sociétales et assurer le bien-être à la fois des humains et des écosystèmes.	UICN, 2016.
Stress	Les stress sont des tendances ou des pressions de long terme et continues ayant un impact négatif sur les vies des individus et leur environnement.	CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.
Vulnérabilité	<p>La vulnérabilité est la propension ou prédisposition à être affecté négativement. La vulnérabilité comprend une diversité de concepts et d'éléments, y compris la sensibilité ou la susceptibilité au préjudice et l'absence de capacités à surmonter ou s'adapter à une difficulté.</p> <p>« Dans le contexte du changement climatique, elle renvoie aux potentiels effets négatifs issus de l'impact du changement climatique. La vulnérabilité à un même risque peut différer selon le genre, le niveau de vie, la mobilité ou d'autres facteurs. Elle est influencée par les capacités d'adaptation : plus la capacité d'adaptation est élevée, plus la vulnérabilité est faible</p>	<p>IPCC Glossary, 2014</p> <p>CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</p>



Échauffement

Le changement climatique affecte plus durement les pauvres

Le changement climatique est l'une des principales menaces à la quête d'un monde d'espoir, de tolérance et de justice sociale dans lequel la pauvreté a été vaincue et chacun et chacune jouit de la dignité et la sécurité.

Le changement climatique rend déjà la vie des plus pauvres de plus en plus difficile. En 2022, la planète a subi des conditions climatiques extrêmes record. D'importantes inondations, de gigantesques incendies, de longues canicules et des sécheresses ont sévi sur tous les continents. L'Afrique y est particulièrement vulnérable. Entre 2020 et 2022, plus de 52 millions de personnes (environ 4 % de la population africaine) ont été directement affectées par la sécheresse et les inondations.¹ Les températures augmentent aux quatre coins du continent, qui se réchauffe plus vite que la moyenne mondiale, autant sur terre que sur mer.

D'ici 2030, on s'attend à ce que le changement climatique ait un impact important sur la pauvreté, notamment en faisant augmenter les prix des aliments et en entraînant une réduction de la production agricole en Afrique et en Asie du Sud. La Banque mondiale estime que même en cas de développement efficace, inclusif et tenant compte du climat, le changement climatique fera augmenter la pauvreté chez 3 à 16 millions de personnes d'ici à 2030. Pis, en cas de retard d'un développement inclusif et intelligent face au climat, la pauvreté pourrait augmenter chez 32 à 132 millions de personnes.²

On s'attend également à ce que le changement climatique affecte la santé dans toutes les régions.³ L'ampleur de cet impact dépendra des choix de développement des gouvernements.

Comprendre la vulnérabilité au changement climatique

Vulnérabilité

La **Vulnérabilité** renvoie à des « Conditions déterminées par des facteurs ou processus physiques, sociaux, économiques ou environnementaux qui accentuent la sensibilité d'une collectivité aux conséquences des aléas. » Ces facteurs incluent notamment les revenus, le niveau d'éducation, le lieu de vie et l'accès à un hébergement ou à des soins de santé. La vulnérabilité a un impact sur le degré d'adaptation au changement climatique des individus et des écosystèmes. La vulnérabilité dépend de l'exposition, de la sensibilité et des capacités d'adaptation (voir figure 1).

Les trois composants de la vulnérabilité sont exposés ci-dessous.

L'exposition

D'après le GIEC, l'**Exposition** représente la « Présence de personnes, de moyens de subsistance, d'espèces ou d'écosystèmes, de ressources et de services environnementaux, d'éléments d'infrastructure ou de biens économiques, sociaux ou culturels dans un lieu susceptible de subir des dommages. »⁶ En résumé, il s'agit du degré auquel les personnes ou les systèmes subissent, ou sont susceptibles de subir, les effets du changement climatique.

Pour mieux le concevoir, pensez à une maison au bord d'une rivière sujette à inondations lors de fortes pluies. La maison comporte une forte exposition aux inondations.

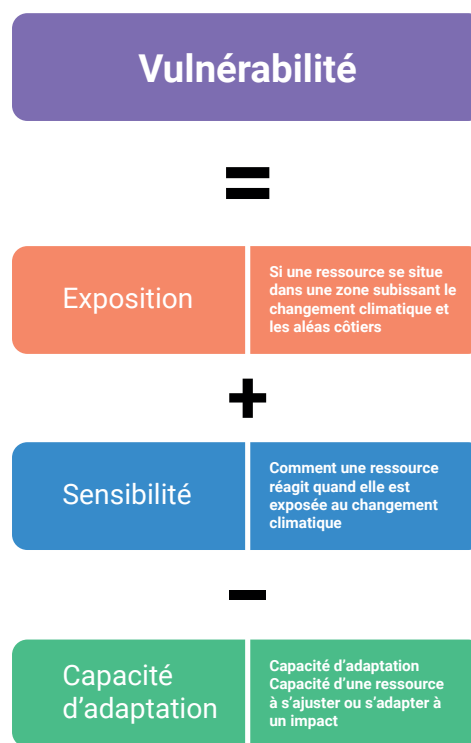


Figure 1 : La vulnérabilité dépend de l'exposition, de la sensibilité et des capacités d'adaptation.
Source : National Park Service, 2022.⁵

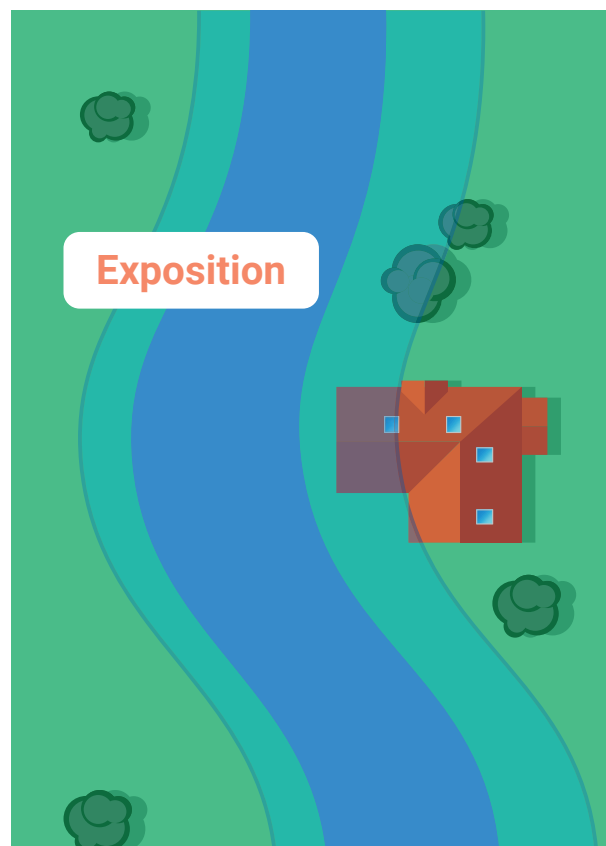


Figure 2 : Explication de l'exposition : la maison se situe dans un lieu exposé aux inondations.
Source : EAUFRANCE, sans date.⁷

La sensibilité

La **sensibilité** est le « Degré auquel un système ou une espèce est influencée, positivement ou négativement, par la variabilité du climat ou les changements climatiques. »⁸

Pour mieux le concevoir, pensez à nouveau à la maison au bord de la rivière. Si elle a été construite avec des matériaux de mauvaise qualité, ses chances d'être endommagées par les inondations seront plus grandes, elle comporte une *plus grande sensibilité*.

La capacité d'adaptation

La **capacité d'adaptation** est la « Faculté d'ajustement des systèmes, des institutions, des êtres humains et d'autres organismes, leur permettant de se prémunir contre d'éventuels dommages, de tirer parti des opportunités ou de réagir aux conséquences. »¹⁰ Il s'agit de la capacité des systèmes sociaux à : (a) s'ajuster afin de répondre mieux aux risques associés au changement climatique, et (b) tirer des enseignements et à s'adapter à un désastre ou à un choc.

Pour poursuivre avec notre exemple : si les propriétaires décident de déplacer leur maison plus haut et plus loin de la rivière, ils *augmentent leur capacité d'adaptation*.



Figure 3 : La sensibilité de la maison dépend du type de matériaux utilisés pour la construire.
Source : EAUFRAANCE, sans date.⁹



Figure 4 : La maison n'est pas plus exposée aux inondations parce qu'elle est éloignée de la rive et construite sur un terrain plus élevé

Comment déterminer le risque lié au changement climatique

La vulnérabilité a un impact sur le **risque lié au changement** climatique subi par les communautés et les pays concernés. La figure 5 illustre les interactions entre un aléa climatique (par exemple une inondation), la vulnérabilité et l'exposition, et par conséquent, le risque lié au changement climatique.

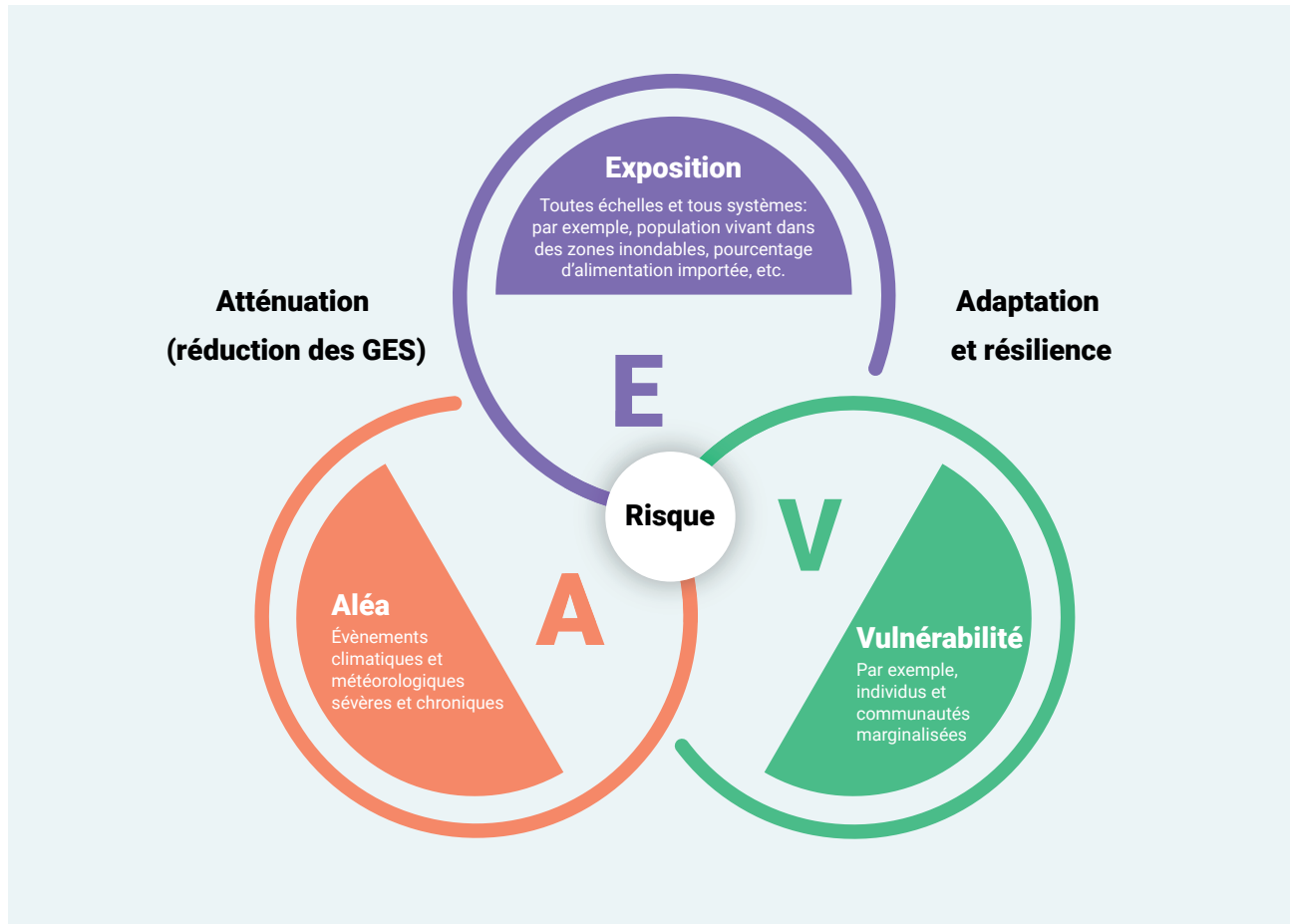


Figure 5: Représentation du risque lié au changement climatique en fonction des aléas, de l'exposition et de la vulnérabilité, à partir de de la définition du risque du GIEC (SREX). Source : Viner et al., 2020.¹¹

Les injustices du changement climatique

Les pays émettant généralement peu de gaz à effet de serre (GES), et les populations les plus pauvres, ont moins contribué à la crise climatique mais sont plus vulnérables à son impact. C'est une donnée fondamentale, au cœur de la lutte pour une justice climatique.

Le changement climatique a déjà un impact négatif au niveau mondial. Comme vous l'avez appris dans le module 1, on s'attend à ce que le changement climatique mène à une baisse de la productivité agricole, à des difficultés d'accès à l'eau et à une augmentation des épisodes climatiques extrêmes. Pourtant, ces effets ne seront pas également répartis sur la planète.

L'impact du changement climatique sur les différents pays dépend de leur vulnérabilité. La figure 6 illustre les différents niveaux de vulnérabilité au changement climatique. Vous constaterez que l'Afrique y est très vulnérable.

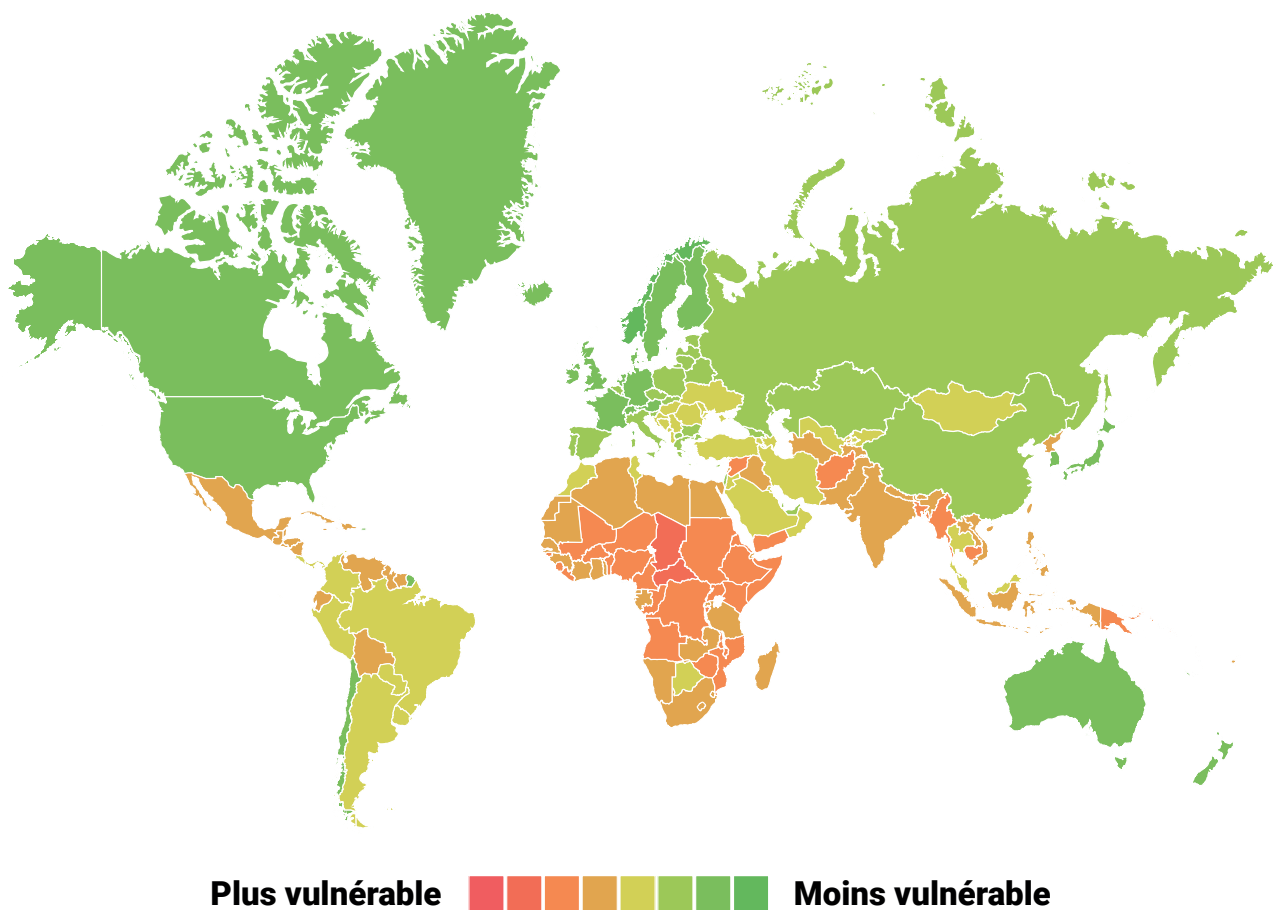


Figure 6: Représentation des pays les plus vulnérables au changement climatique.

Source : University of Notre Dame, 2022.¹²

La figure 7 illustre le classement par pays de l'Index de développement humain, un outil montrant le niveau de développement selon l'espérance de vie, le niveau d'éducation et le niveau de vie. Mieux le pays est classé, plus élevé est son niveau de développement humain. Comme vous pouvez le constater, un bon nombre de pays comprenant un faible niveau de développement (bleu foncé) sont plus vulnérables au changement climatique.

Indice de développement humain 2021

l'Indice de développement humain (IDH) est un indicateur qui résume les facteurs clés du développement humain : longue durée de vie en bonne santé, haut niveau d'éducation et niveau de vie décent.

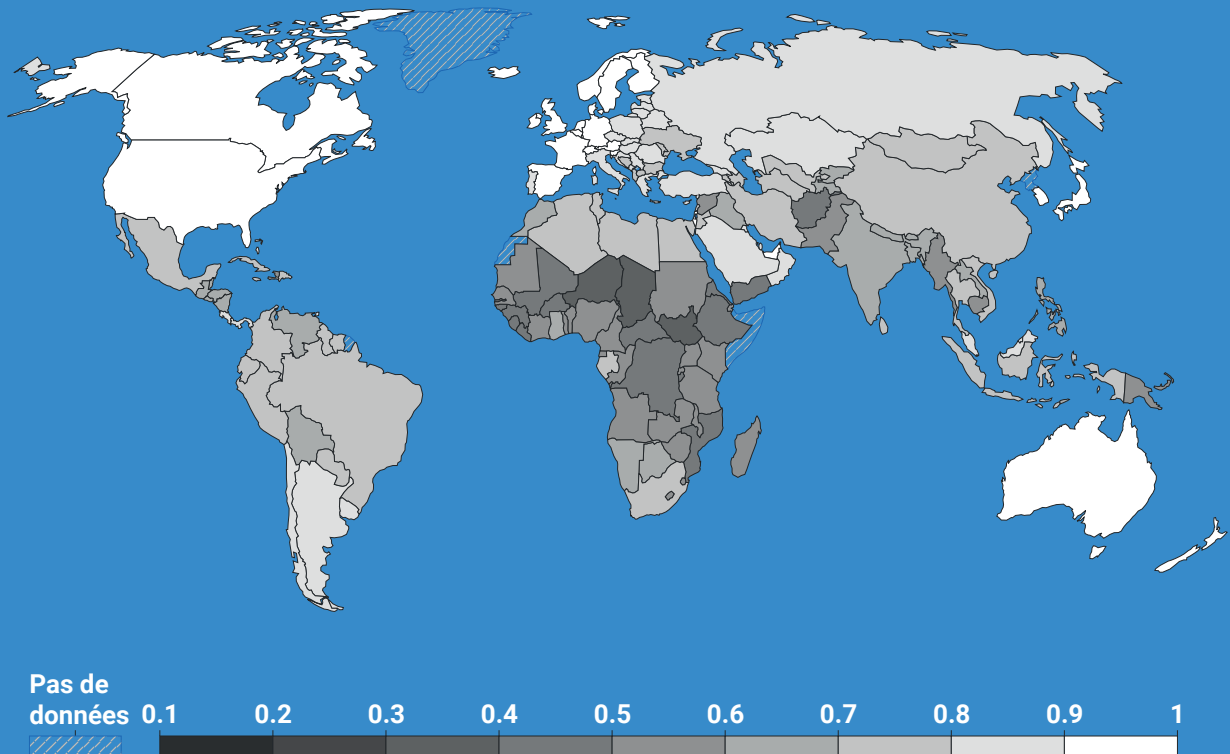


Figure 7: Carte des Index de développement humain (IDH) par pays en fonction de leur IDH.

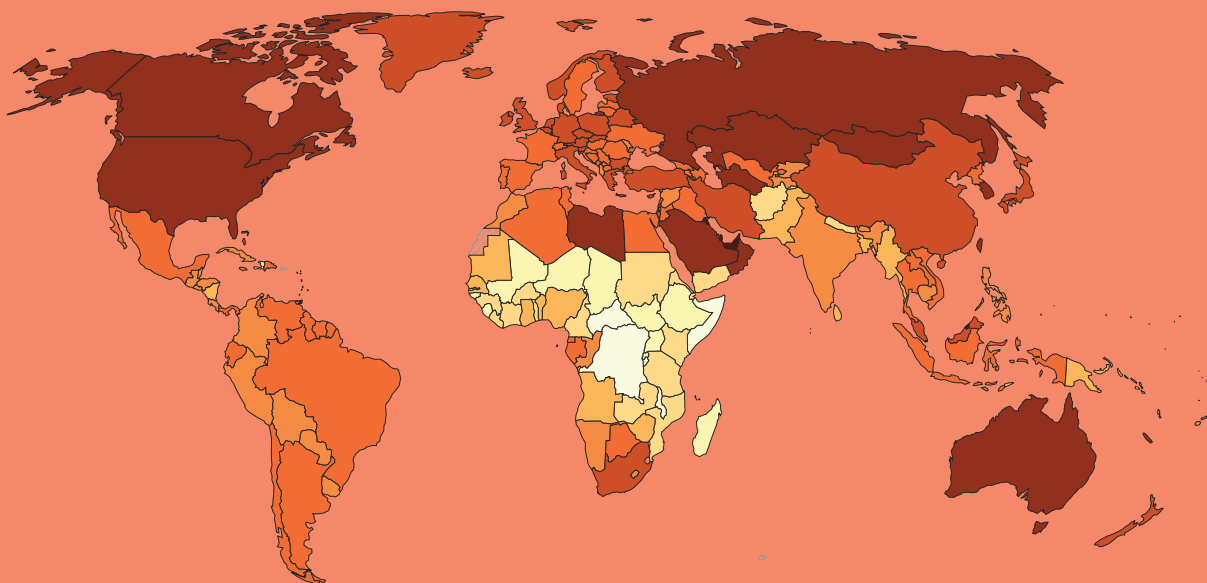
Source : Our World in Data, 2021.¹³

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership - Module 2

Avec la figure 8, vous constaterez que les pays les moins développés, les plus vulnérables au changement climatique, sont généralement les plus faibles émetteurs de GES.

Émissions de CO₂ par habitant, 2021

Émissions de dioxyde de carbone (CO₂) issues des industries et carburants fossiles.¹ Les changements d'usage des terres ne sont pas pris en compte



¹ Émissions fossiles: Les émissions fossiles mesurent la quantité de dioxyde de carbone (CO₂) émise par la combustion des combustibles fossiles et directement par les processus industriels tels que la production de ciment et d'acier. Le CO₂ fossile comprend les émissions provenant du charbon, du pétrole, du gaz, des torchères, du ciment, de l'acier et d'autres processus industriels. Les émissions fossiles ne comprennent pas le changement d'affectation des terres, la déforestation, les sols ou la végétation.

Figure 8: Émissions de dioxyde de carbone par habitant en 2021. Source : Our World in Data, 2022.¹⁴

L'Afrique est vulnérable, et sujette aux risques climatiques extrêmes.

L'Afrique est l'un des continents les plus vulnérables au changement et à la variabilité climatiques, dont les conséquences sont encore aggravées par la convergence de plusieurs facteurs tels que le sous-développement, les conflits et la rareté des ressources.

Le changement climatique est déjà porteur de risques systémiques pour les économies du continent Africain, notamment, pour les investissements dans les infrastructures, les réseaux d'eau et d'alimentation, la santé publique, l'agriculture et les moyens de subsistance. Les risques liés au changement climatique menacent, en effet, de défaire les difficiles avancées obtenues sur le continent en termes de développement, et d'annuler des décennies d'avancées économiques.

Une convergence de facteurs rendant l'Afrique très vulnérable

Qu'est-ce qui rend l'Afrique vulnérable ? Il existe de nombreux facteurs. Par exemple, le taux de pauvreté est élevé parmi les millions de petits exploitants et un grand nombre de personnes vivant dans des habitats informels urbains avec un accès limité aux services de base. En même temps, tout un pan de l'Afrique, en particulier les régions sèches qui couvrent trois cinquièmes du continent, se réchauffe deux fois plus vite que la moyenne, mettant en danger un milliard de personnes.



Une grande partie du réseau fluvial du comté d'Isiolo au Kenya s'étant asséché lors de la sécheresse de 2017, les populations vivant du pastoralisme dans le bassin de l'Ewaso Ngiro ont dû creuser dans le lit de la rivière pour trouver de l'eau. Crédit : Denis Onyodi/KRCS.

On estime que le changement climatique causera une perte annuelle de 2 à 4 % du Produit intérieur brut (mesure nationale de revenus) en Afrique d'ici 2040. Les populations pauvres, les femmes et les personnes marginalisées seront les premiers à en souffrir.

Même si les efforts internationaux d'atténuation permettent de maintenir le réchauffement en-dessous des 2 °C, on s'attend à ce que le continent africain subisse des coûts d'adaptation au changement climatique de 50 milliards de dollars par an d'ici 2050.¹⁵

En plus de ces défis, le changement climatique entraîne de nouvelles menaces, telles que :

- La disparition d'espèces animales et la dégradation ou la perte irréversible d'écosystèmes et de leurs bénéfiques : eau douce, écosystèmes terrestres ou océaniques.
- Des risques pour la sécurité alimentaire, de malnutrition et la perte de moyens de subsistance dus à la baisse de la production alimentaire agricole, piscicole ou d'élevage.
- Des risques envers la santé des écosystèmes marins et les moyens de subsistance des communautés côtières.
- L'augmentation de la mortalité et de la morbidité humaine due à l'élévation des températures et l'augmentation des maladies infectieuses.
- La baisse des revenus et de la croissance, et l'augmentation des inégalités et du taux de pauvreté.
- L'augmentation des risques pour la sécurité hydrique et énergétique en raison des sécheresses et des canicules.¹⁶

La figure 9 illustre quelques-uns des effets du changement climatique déjà observés sur les systèmes économiques et sociaux africains.

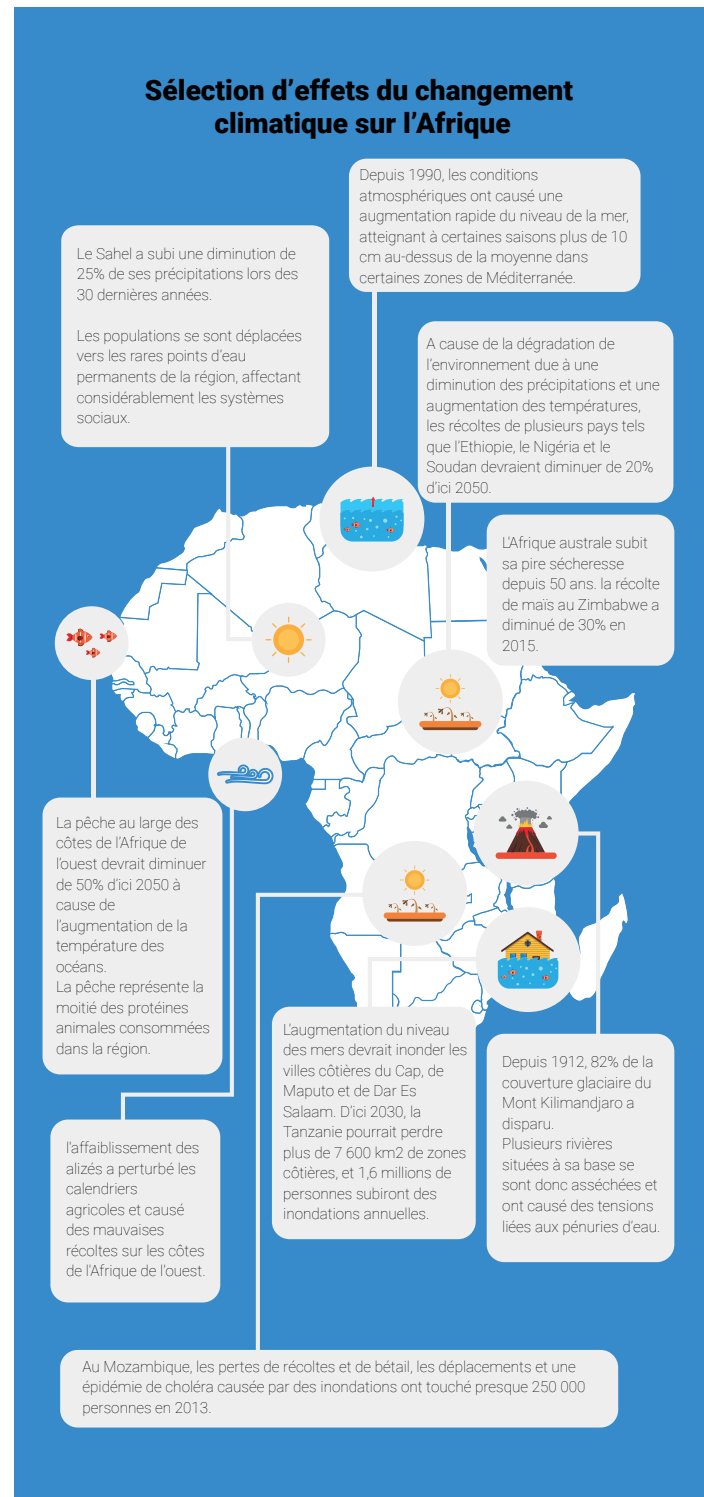


Figure 9: Effets actuels et potentiels et vulnérabilités du continent africain. Source : Centre d'études stratégiques de l'Afrique, 2016.¹⁵

Les régions d'Afrique sont impactées différemment

Si l'ensemble du continent devrait être affecté par la crise climatique, certaines régions le seront plus que d'autres à cause de leur niveau de vulnérabilité et leur capacité d'adaptation. Les pays susceptibles d'être le plus affectés se situent généralement en Afrique de l'ouest, de l'est et du sud.¹⁸

Le tableau 1 illustre comment l'Afrique va être exposée à différents risques climatiques extrêmes.

Tableau 1: Résumé des effets du changement climatique sur l'Afrique.¹⁹

Température	Les températures annuelles moyennes augmentent de 0,2 °C à 0,5 °C par décennie.
	Tous les scénarios principaux d'évolution des émissions prévoient que l'augmentation globale des températures de 1,5 °C au-dessus des niveaux préindustriels sera probablement dépassée lors de la prochaine décennie. D'ici le milieu du siècle, tous les scénarios, sauf les plus optimistes, prévoient une augmentation des températures supérieure à 2 °C.
	Les scénarios les plus pessimistes prévoient une très forte probabilité de dépassement des 3 °C d'ici 2100, sauf en Afrique centrale où il l'on prévoit d'atteindre 2,5 °C.
	Une modélisation prévoit que le nombre de jours dépassant les 35 °C augmentera de 20 à 160 jours par an, selon le scénario et la région.
	Le nombre de jours comportant des températures potentiellement mortelles, dépassant les 40 °C augmentera de 10 à 140 jours par an, selon le scénario et la région.
Résumé : <i>Les vagues de chaleur et les épisodes de stress thermique seront en très forte augmentation, d'après les scénarios les plus pessimistes.</i>	
Précipitations	La fréquence et l'intensité des épisodes de fortes précipitations devraient augmenter presque partout en Afrique et causer toujours plus d'inondations.
	Les observations varient mais attestent déjà dans de nombreuses régions une tendance à l'assèchement, particulièrement dans certaines régions d'Afrique du nord, du sud-ouest et du centre. D'après les projections, cette tendance devrait se poursuivre.
	Les observations d'inondations fluviales ont été de plus en plus nombreuses ces dernières décennies. Les résultats des projections varient selon le scénario et la région. Ils suggèrent que les actuelles crues centennales pourraient dorénavant survenir tous les 40 ans selon les scénarios les plus optimistes, tous les 20 ans selon les scénarios les plus pessimistes.
	La mousson ouest-africaine semble survenir plus tard dans l'année, et les pluies sont plus intenses et irrégulières.
Sécheresse	Les épisodes de sécheresse devraient augmenter partout en Afrique, sauf au nord de l'Afrique de l'Est et dans la Corne de l'Afrique.
Aridité	Les observations et modélisations suggèrent une augmentation de l'aridité en Afrique du Nord, en Afrique australe de l'est et de l'ouest et à Madagascar.
Résumé : <i>Le total des précipitations reste pratiquement inchangé, mais on s'attend à une augmentation des précipitations lors des épisodes extrêmes dans la plupart des régions. Les effets de cette augmentation des précipitations doivent être pris en considération en même temps que l'augmentation des températures. En général, la majorité du continent s'oriente vers des conditions climatiques de plus en plus sèches, avec davantage d'épisodes de sécheresse, mais aussi davantage d'inondations.</i>	

Impact sur les océans	Le niveau de la mer en Afrique augmente légèrement plus vite que la moyenne mondiale (bien qu'un peu moins dans certaines parties de l'océan Indien). Il continuera très certainement d'augmenter de 0,4 à 0,5 m d'ici 2100 d'après les scénarios les plus optimistes, et de 0,8 à 0,9 m d'après les scénarios les plus pessimistes.
Température des océans	Les épisodes de vague de chaleur océanique devraient continuer à se multiplier et à gagner en intensité, particulièrement autour de la Corne de l'Afrique.
Cyclones	La fréquence des cyclones pourrait diminuer, mais les événements de haute intensité deviendront plus fréquents, souvent associés à de très fortes précipitations.
Inondations côtières	Les projections prévoient que les inondations centennales actuelles pourraient survenir tous les 10 ou 20 ans d'ici 2050, et tous les 5 ans ou même tous les ans d'ici 2100, même avec un réchauffement modéré
Incendies	Ils devraient augmenter en Afrique extratropicale.

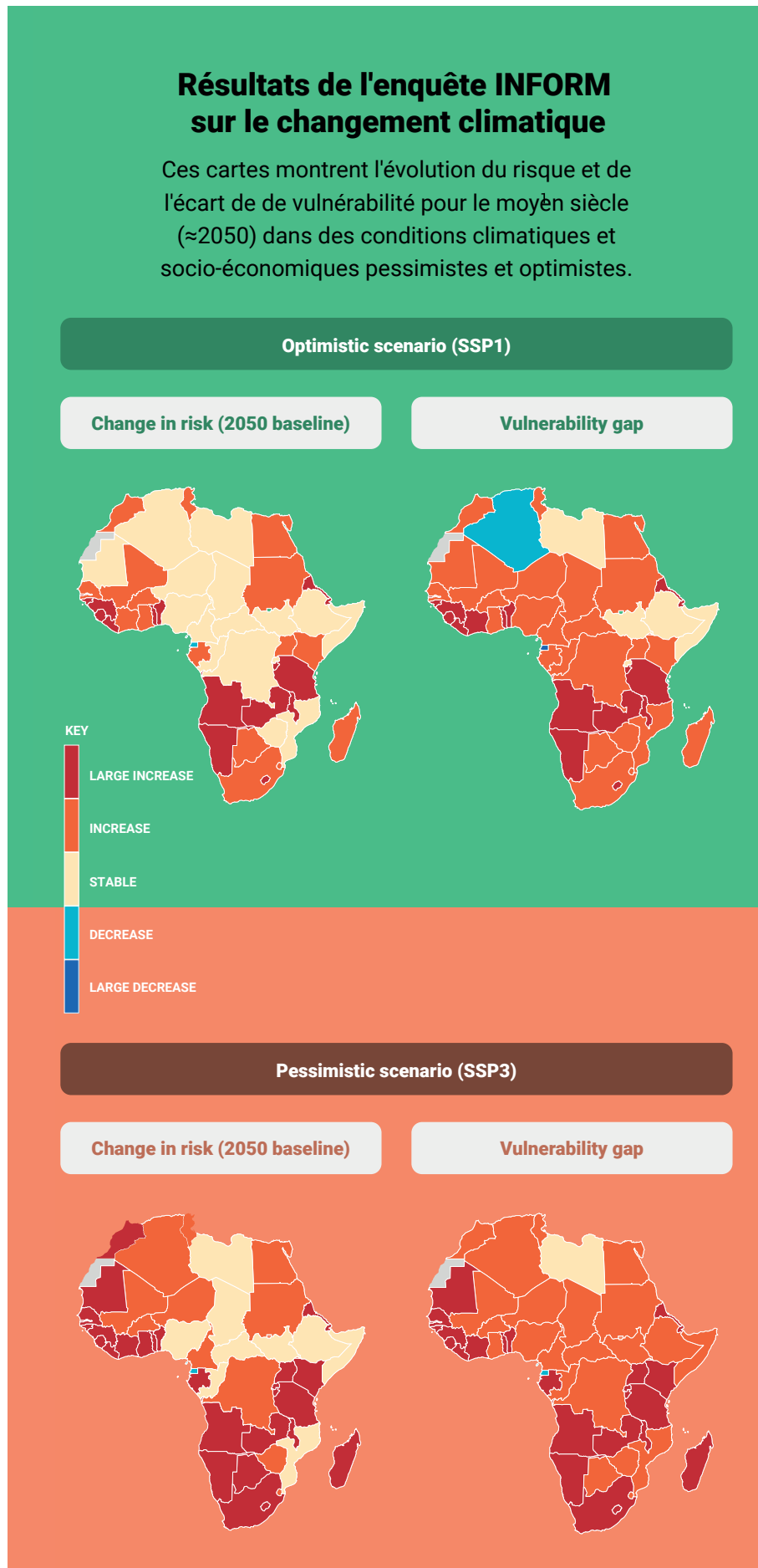
Résumé : Le niveau de la mer ainsi que les vagues de chaleur océaniques devraient continuer à augmenter. La fréquence des cyclones pourrait diminuer, mais les cyclones de haute intensité seront plus courants, accompagnés d'inondations fréquentes.



Le cyclone Idai de catégorie 4 a fait des ravages dans le centre du Mozambique en 2019. Crédit photo : Josh Estey/CARE

Comme vous pouvez le constater sur la Figure 10, selon un scénario « optimiste » de réchauffement, le risque et la vulnérabilité au changement climatique augmenteront dans de nombreux pays africains d'ici 2050. Selon un scénario « pessimiste », ce sera le cas dans l'ensemble des pays africains.

Figure 10: Évolution du risque et de l'écart de vulnérabilité au changement climatique en Afrique selon des scénarios de réchauffement optimiste et pessimiste. Source: adaptation de Throw et al., 2022.²⁰



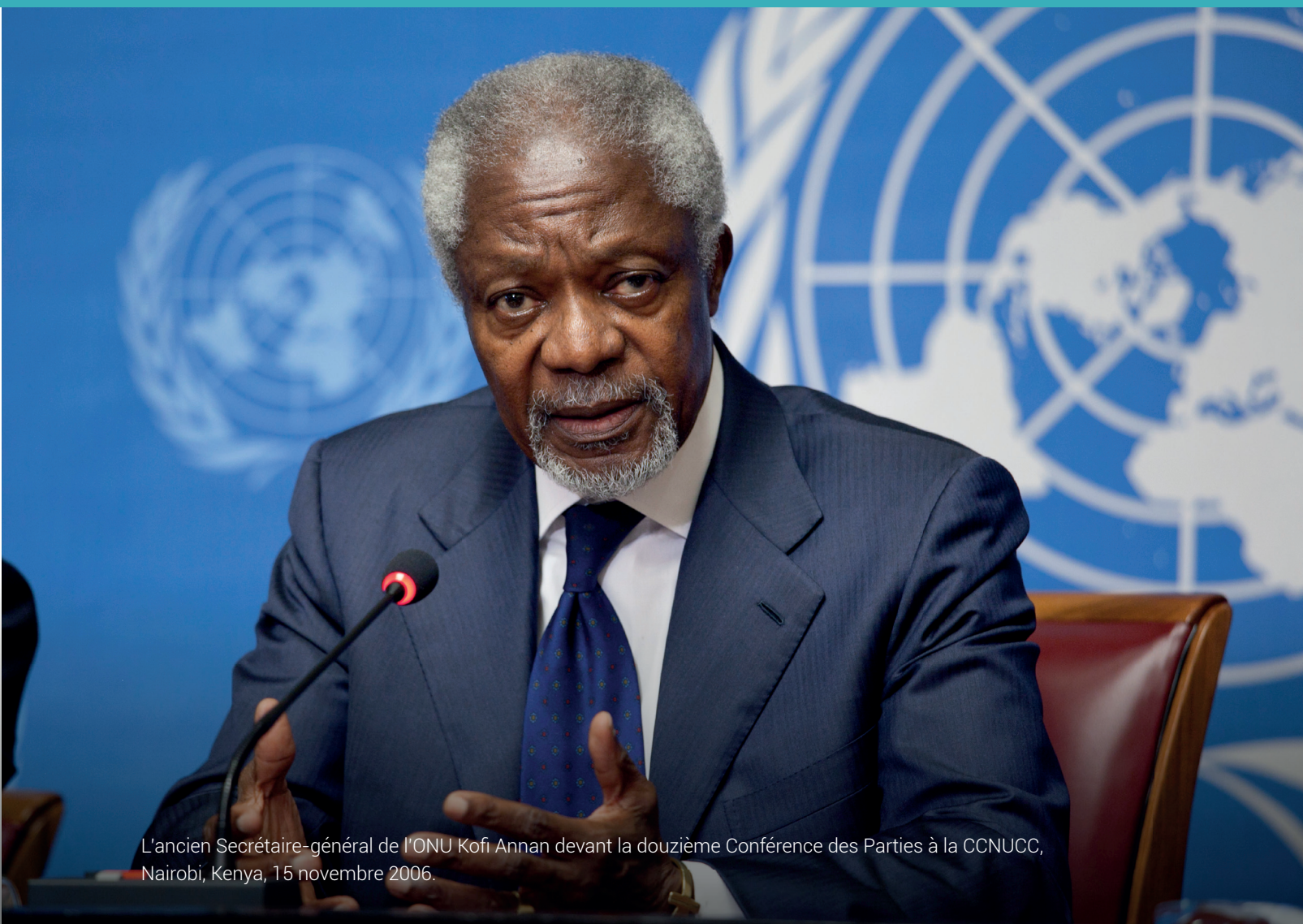
Comment l'Afrique peut-elle s'adapter au changement climatique ?

Afin de faire face aux impacts du changement climatique, l'Afrique doit s'adapter. Cette adaptation implique des actions de soutien aux ménages, aux communautés et aux pays qui subiront les effets du changement climatique. Ces actions permettent de contribuer aux moyens de subsistance, augmenter les revenus et garantir un niveau de bien-être même quand les risques liés au changement climatique augmentent. Par exemple, le recours à des variétés de maïs résistant à la sécheresse se généralise dans de nombreux pays d'Afrique de l'Est, et a permis aux agriculteurs de produire en quantités convenables même en cas de sécheresse.



« L'impact du changement climatique affectera les pays les plus pauvres, et notamment des pays africains, de manière disproportionnée. Les populations pauvres se retrouvent déjà les premières affectées par la pollution, les catastrophes naturelles et la dégradation des ressources et des terres. Pour elles, s'adapter c'est simplement survivre. »

L'ancien Secrétaire-général de l'ONU Kofi Annan

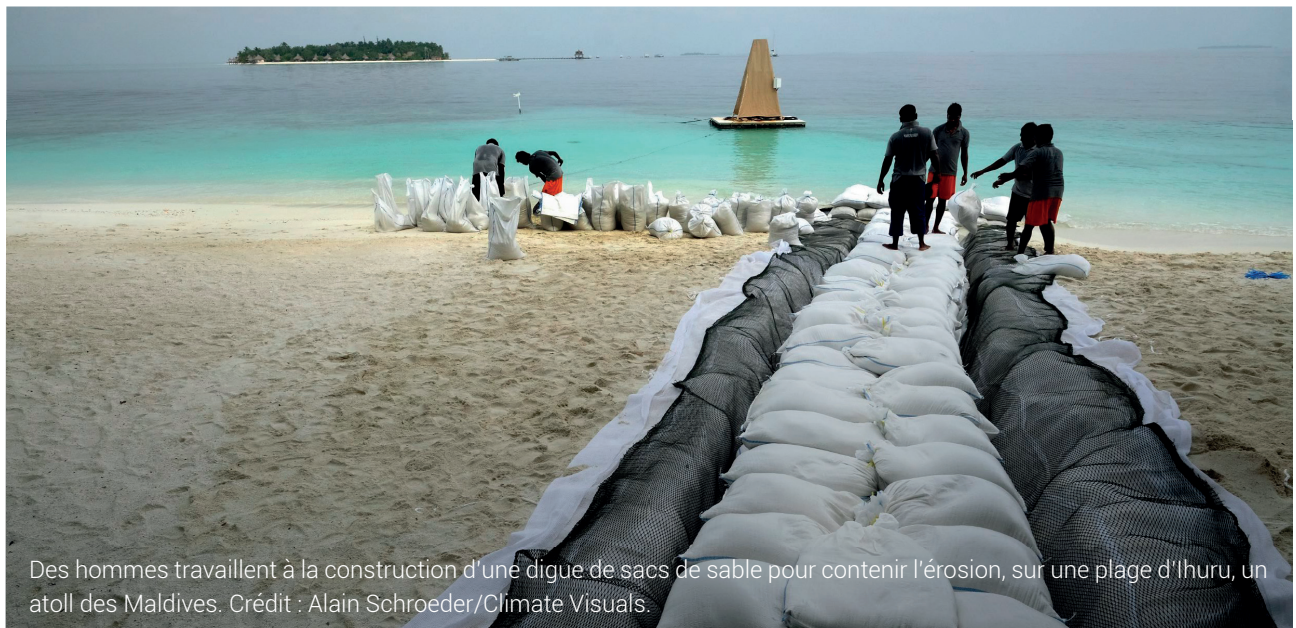


L'ancien Secrétaire-général de l'ONU Kofi Annan devant la douzième Conférence des Parties à la CCNUCC, Nairobi, Kenya, 15 novembre 2006.

L'adaptation implique l'ajustement au changement climatique

Comme vous l'avez appris au module 1, l'adaptation implique des actions permettant de faire face aux impacts présents et futurs du changement climatique. Il s'agit d'un « processus d'ajustement au climat actuel ou attendu et à ses effets », d'après le GIEC.²¹

L'adaptation implique de décider comment faire face au changement climatique. Elle comprend des décisions politiques de la part des gouvernements et des organisations visant à prévoir au mieux l'adaptation aux effets du climat. Par exemple, les communautés côtières exposées au risque de montée des eaux peuvent construire des digues afin de contenir l'océan et l'érosion.



Des hommes travaillent à la construction d'une digue de sacs de sable pour contenir l'érosion, sur une plage d'Ihuru, un atoll des Maldives. Crédit : Alain Schroeder/Climate Visuals.



Dans le village Fulani de Hore Mondji, au sud de la Mauritanie sur les berges du fleuve Sénégal, une coopérative de femmes recourt à l'énergie solaire pour exploiter un forage acheminant l'eau vers le jardin du marché. Crédit : Raphael Pouget/Climate Visuals Countdown.

Le tableau 2 répertorie quelques-uns des impacts du changement climatique et de possibles stratégies d'adaptation. Il est également important de réfléchir aux potentielles conséquences imprévues de ces stratégies.

Tableau 2 : Effets du climat et stratégies d'adaptation pouvant impliquer des conséquences imprévues.

EFFETS DU CLIMAT	STRATÉGIE D'ADAPTATION	POSSIBLES CONSÉQUENCES IMPRÉVUES
L'augmentation du niveau de la mer entraîne la multiplication des inondations urbaines	Construction de digues et de systèmes de pompage, modification des règles d'urbanisme	Les digues peuvent aggraver les inondations dans d'autres régions côtières
Des sécheresses plus fréquentes entraînent des pertes agricoles	Planter en d'autres saisons ou ajouter de nouveaux plants adaptés au nouveau climat	De nouvelles cultures peuvent entraîner une perte de biodiversité si elles ne sont pas adaptées à l'écosystème
Évolution des précipitations	Améliorer la gestion des eaux de ruissellement	La gestion des eaux de ruissellement ne peut à elle seule résoudre l'ensemble des problématiques liées aux évolutions des précipitations
Vagues de chaleur plus fréquentes	Garantir un rafraichissement adéquat des logements, particulièrement pour les populations vulnérables	Le rafraichissement par climatisation peut entraîner une augmentation du niveau des émissions de GES
Intrusion d'eau salée dans des zones d'eau douce	Introduction dans les pratiques agricoles de variétés tolérantes à la salinité	Certaines nouvelles variétés peuvent nuire à l'environnement (par exemple, s'il s'agit d'espèces invasives qui surconsomment les ressources existantes)

Les stratégies d'adaptation ne sont pas toujours faciles à appliquer, ou peuvent être coûteuses. Parmi les principales difficultés d'adaptation, on compte la complexité et le coût. L'adaptation implique des compromis dus à la rareté des ressources.

Dans certains cas, l'adaptation peut également avoir des effets négatifs. Par exemple, les digues n'empêchent pas la montée des eaux. Elles se contentent de la contenir. La construction de digues dans une région peut déplacer le problème de la montée des eaux vers une autre région côtière.

Si l'adaptation est une des manières les plus efficaces de faire face aux risques liés au changement climatique, il arrive que ces risques soient trop importants. Lorsque les actions d'adaptation ne sont plus assez efficaces pour protéger les communautés et les sociétés, on parle de **limite d'adaptation**.

La maladaptation survient lorsque l'adaptation échoue

Il arrive que les actions visant à aider les communautés et les sociétés à s'adapter se révèlent inefficaces. Elles peuvent s'avérer contre-productives et rendre les communautés plus vulnérables aux risques liés au changement climatique en augmentant leur vulnérabilité ou en diminuant leurs capacités d'adaptation. On parle de **maladaptation**.

Les actions d'adaptation peuvent comporter un risque faible ou élevé de maladaptation. Le tableau 3 illustre certaines actions d'adaptation à risque faible ou élevé.

Tableau 3 : Exemples d'actions présentant un risque faible ou élevé de maladaptation (adapté de Barnett et O'Neill, 2013).²²

	RENFORCER LA CAPACITÉ D'ADAPTATION	DIMINUTION DE LA SENSIBILITÉ	DIMINUTION DE L'EXPOSITION
Exemples (en utilisant l'élévation du niveau de la mer comme exemple)	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les institutions de planification côtière - Sensibilisation aux meilleures pratiques de gestion côtières 	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la conception des bâtiments (surélévation des maisons) - Situer les nouveaux développements à l'intérieur des terres - Construire des digues 	<ul style="list-style-type: none"> - Réinstallation de communautés entières
Risque d'inadaptation	Faible risque	Risque moyen	Élevé risque
Pourquoi ce risque	<ul style="list-style-type: none"> - Pas à forte intensité d'émissions - N'est pas inéquitable s'il est ciblé à tous les groupes - Relativement peu coûteux 	<ul style="list-style-type: none"> - Peut être (temporairement) carbone et coût coûteux - Des éléments tels que les digues peuvent encourager le développement dans zones à haut risque 	<ul style="list-style-type: none"> - Importantes émissions de gaz à effet de serre - Coûts d'opportunité élevés - Inéquitable pour les personnes déplacés

Trois types clés d'actions d'adaptation

Il existe trois catégories principales d'actions d'adaptation selon le GIEC : **sociale**, **institutionnelle** et **physique**.²³ Ces catégories doivent être considérées comme liées plutôt que distinctes. Elles sont souvent mises en œuvre simultanément. Les exemples ci-dessous peuvent relever de différentes catégories.

1. L'adaptation sociale comprend les actions comportementales, éducatives et informatives telles que :

- La cartographie des aléas et des vulnérabilités
- Les techniques de conservation des terres et des eaux
- Les pratiques agricoles
- La diversification des moyens de subsistance
- Les campagnes de communication sur le changement climatique.



2. **L'adaptation institutionnelle** comprend les évolutions politiques et économiques telles que :

- des plans locaux de développement qui prévoient une adaptation
- des lois qui prévoient des zones inconstructibles dans les zones inondables
- la définition de zones de protection des forêts afin de préserver les sources d'eau dans les régions sujettes à pénuries
- les stratégies nationales ou régionales envers le changement climatique
- l'intégration de l'adaptation dans les politiques sectorielles
- des incitations financières, y compris les impôts et subventions.



Présentation des plans d'adaptation communautaire. Crédit : Johanna Mitscherlich/CARE.

3. L'adaptation physique comprend les modifications de construction via les services technologiques et écosystémiques. Par exemple :

- les infrastructures résilientes au climat telles que des revêtements routiers de qualité résistant à de fortes températures, ainsi que des édifices ou des abris résistant aux tempêtes
- les technologies traditionnelles telles que les jardins flottants.
- les maisons flottantes
- les corridors écologiques
- les banques alimentaires et la distribution des surplus alimentaires



Clare Mukankusi est sélectionneuse de haricots à Kawanda, Ouganda. Elle dirige les efforts de sélection de haricots résistant à la sécheresse, un exemple d'action d'adaptation physique. Crédit : CIAT/Georgina Smith.

Placer les communautés au cœur de l'adaptation

Les individus et les communautés en première ligne du changement climatique sont souvent les plus actives et les plus innovantes dans l'élaboration de solutions d'adaptation. Pourtant, ils manquent trop souvent de ressources et de capacités d'action leur permettant de mettre en œuvre ces actions de manière efficace. Les efforts d'adaptation doivent placer les communautés au centre de l'action.²⁴

Adaptation communautaire

Les actions d'adaptation communautaire visent à améliorer les capacités des communautés et des individus à s'adapter au changement climatique. Cette approche se focalise sur la constitution des **capacités d'adaptation** des personnes les plus pauvres et les plus marginalisées.

Dans le cadre des initiatives d'adaptation communautaire, les organisations, les gouvernements et d'autres acteurs aident les communautés à agir et à opérer des changements positifs dans leur quotidien. Par exemple, les communautés peuvent être aidées à changer leur période de semis afin de mieux s'adapter aux évolutions des régimes de pluie, ou de construire des maisons plus résistantes aux cyclones de forte intensité.

L'adaptation communautaire peut également s'intéresser à la préservation des systèmes naturels. Par exemple, de nombreuses communautés peuvent collaborer dans le but d'assurer la protection et la conservation d'un bassin fluvial.²⁵

L'adaptation communautaire vise à :


- Créer des stratégies d'adaptation avec les communautés et d'autres acteurs locaux afin d'améliorer l'adoption et le maintien durable des processus d'adaptation, ainsi qu'un fort sentiment d'appartenance à la communauté.
- Améliorer la sensibilisation et la compréhension des communautés du changement et de l'incertitude climatiques afin d'élaborer des plans d'adaptation et de contribuer à une prise de décision flexible et adaptée au contexte.
- Intégrer davantage de connaissances et de compréhension dans les structures communautaires existantes, renforcer ces structures ainsi que leurs mécanismes institutionnels.

Les initiatives d'adaptation communautaire peuvent être intégrées dans des projets sectoriels ou être appliquées en tant que projets autonomes. Bien que l'adaptation communautaire se concentre sur les communautés, les approches d'adaptation communautaire n'agissent pas exclusivement au niveau de la communauté. L'adaptation communautaire est en quelque sorte un processus « mené par la communauté » qui vient soutenir une démarche fondée sur le droit. Cette démarche se fonde sur l'interconnectivité entre l'économie, l'écologie et l'administration communautaires, en soutenant leurs interactions au plus haut niveau.

2. Promouvoir la réduction des risques de catastrophe

La réduction des risques de catastrophe (RRC) comprend toute activité pouvant aider à réduire l'impact des catastrophes, en particulier pour les foyers et les individus vulnérables. Elle comprend des mesures de prévention, de préparation, de réaction et de réhabilitation telles que la planification d'urgence, la construction de lieux de stockage alimentaire, l'information aux communautés sur les lieux sûrs à rejoindre en cas d'urgence et l'élaboration de systèmes d'alerte rapide.

L'adaptation au changement climatique et la réduction des risques de catastrophe sont étroitement liées : elles s'intéressent toutes deux aux aléas climatiques. L'adaptation au changement climatique répond aux effets graduels et additionnels du changement climatique tels que la montée des eaux ou l'augmentation des températures, alors que la RRC peut s'intéresser aux aléas non climatiques tels que les tremblements de terre.



Mariamo Humberto, 16 ans, chez elle à Beira, Mozambique, après les destructions causées par le cyclone Idai en 2019. Crédit : Josh Estey/CARE.

3. Constituer des capacités locales d'adaptation et d'organisation

Les **capacités locales d'adaptation et d'organisation** comprennent les capacités de développement des organisations locales de la société civile (OSC) et des institutions gouvernementales afin qu'elles contribuent au mieux aux efforts d'adaptation des communautés. Celles-ci peuvent comprendre le développement de plans d'adaptation locale et de contingence ainsi que de formations sur le changement climatique à destination des autorités et des OSC.



Animation de dialogue sur les techniques agricoles résilientes au climat dans la communauté de Muchava, district de Homoine, Maxixe (Mozambique), dans le cadre de la Southern African Nutrition Initiative. Crédit : Tanja Kisslinger/CARE.

4. Répondre aux causes sous-jacentes de vulnérabilité

Les **causes sous-jacentes de vulnérabilité** peuvent être la pauvreté, la mauvaise gouvernance, la dégradation de l'environnement, un accès et une gestion inégalitaires des ressources, un accès limité aux services de base ou des inégalités de genre, selon le contexte. Ces causes peuvent être traitées par des activités de plaidoyer, la mobilisation sociale ou d'autres méthodes.

Adaptation dirigée localement

Si l'adaptation communautaire représente un soutien aux communautés, l'adaptation dirigée localement (ADL) vise à confier aux institutions et aux communautés locales la gestion des actions qui les concernent.

Elle comprend huit principes, élaborés en 2021 (voir figure 12). Ceux-ci ont été élaborés par la Commission globale pour l'adaptation (GCA), l'Institut international pour l'environnement et le développement (IIED), l'Institut des ressources mondiales (WRI) et le Centre international du changement climatique et du développement (ICCCAD).

1. Dévolution de la prise de décision au niveau approprié le plus bas.

Donner aux institutions locales et aux communautés un accès plus direct au financement et au pouvoir de décision sur la manière dont les mesures d'adaptation sont définies, hiérarchisées, conçues et mises en œuvre ; comment les progrès sont suivis et l'évaluation du succès.



2. L'adressage des inégalités structurelles auxquelles sont confrontés les femmes, les jeunes, les enfants, les personnes handicapées et les personnes déplacées, les peuples autochtones et les groupes ethniques marginalisés.

Intégrer les inégalités économiques et politiques qui sont des causes profondes de la vulnérabilité au cœur de l'action d'adaptation et encourager les personnes vulnérables et marginalisées à participer de manière significative aux décisions d'adaptation et à les diriger.



3. Fournir un financement patient et prévisible auquel il est plus facile d'accéder.

Soutenir le développement à long terme des processus, des capacités et des institutions de gouvernance locale grâce à des modalités d'accès plus simples et à des horizons de financement à plus long terme et plus prévisibles, afin de garantir que les communautés puissent mettre en œuvre efficacement les mesures d'adaptation.



4. Investir dans les capacités locales pour laisser un héritage institutionnel.

Améliorer les capacités des institutions locales afin qu'elles puissent comprendre les risques et les incertitudes climatiques, de trouver des solutions faciliter et gérer les initiatives d'adaptation à long terme sans dépendre d'initiatives d'un financement de projets.



5. Développer une compréhension solide du risque et de l'incertitude climatiques.

Informar les décisions d'adaptation grâce à une combinaison de connaissances locales, autochtones et scientifiques, qui peuvent permettre la résilience dans le cadre de divers scénarios climatiques futurs.



6. Programmation flexible et apprentissage.

Permettre une gestion adaptative pour faire face à l'incertitude inhérente à l'adaptation, en particulier grâce à des systèmes de suivi et d'apprentissage robustes, un financement et une programmation flexible.



7. Garantir la transparence et la obligation de rendre compte

Mettre en place des processus de financement, de conception et d'exécution programmes plus transparents et plus responsables vis-à-vis locales.



8. Garantir la transparence et la obligation de rendre compte

Mettre en place des processus de financement, de conception et d'exécution programmes plus transparents et plus responsables vis-à-vis locales.



Figure 12 : Principes de l'Adaptation dirigée localement. Source : IIED, 2021.²⁷

Cadre 1 : Différences entre l'adaptation communautaire et l'adaptation dirigée localement

L'Adaptation communautaire représente l'ensemble des activités d'adaptation au changement climatique élaborées en collaboration avec les communautés à risque et visant à sensibiliser au niveau local et à promouvoir des solutions adaptées et durables aux conditions climatiques actuelles et futures.²⁸

L'Adaptation dirigée localement fait référence aux mesures d'adaptation climatique pour lesquelles les communautés locales, les organisations communautaires, les groupements citoyens, les autorités locales et les entités privées locales au niveau administratif le plus bas sont intégrées en tant que décisionnaires des actions les concernant (Institut des ressources mondiales).²⁹

Solutions d'adaptation fondées sur la nature

Combiner des solutions fondées sur la nature et des démarches d'adaptation communautaire est indispensable à la constitution de la résilience des écosystèmes dont les communautés pauvres dépendent pour leur subsistance.

Qu'est-ce qu'une solution fondée sur la nature ?

Les **solutions fondées sur la nature** contribuent à l'adaptation et à l'atténuation du changement climatique en recourant aux systèmes et processus naturels de restauration des écosystèmes, de conservation de la biodiversité et de maintien des moyens de subsistance. Il s'agit d'actions qui donnent la priorité aux écosystèmes et à la biodiversité. Elles sont conçues et mises en œuvre avec l'implication et l'accord des communautés locales et des peuples autochtones.³⁰

Il s'agit par exemple de planter des arbres, restaurer des zones humides, protéger les mangroves ou encore adopter des pratiques agricoles régénératives.

La figure 13 illustre ce qu'est une solution fondée sur la nature.

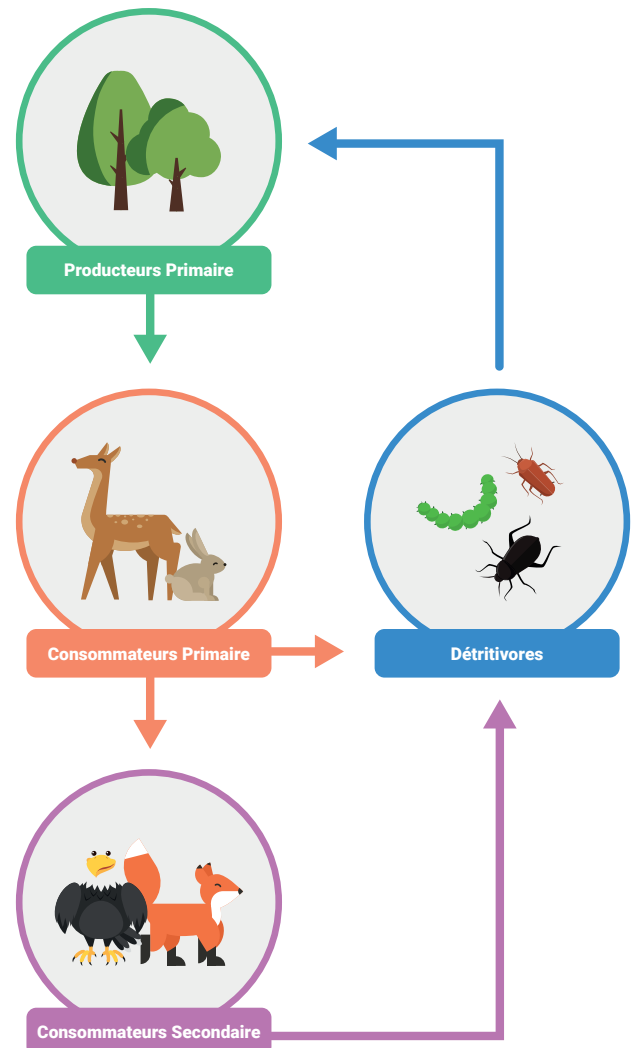
Figure 13 : Concept d'adaptation fondée sur la nature. Source : UICN, 2020.³¹



Qu'est-ce qu'un écosystème ?

Un **écosystème** est un complexe dynamique constitué de plantes, d'animaux et de microorganismes ainsi que d'un environnement non vivant qui interagissent en tant qu'unité fonctionnelle. Les humains font partie intégrante des écosystèmes.³²

Figure 14: Un écosystème « riche ». Source : Projet Pangolin



À quoi ressemblent les solutions d'adaptation fondées sur la nature ?

Les solutions fondées sur la nature peuvent comprendre la protection et la restauration des forêts, des rivières, des zones humides côtières, des mangroves et des marécages. La figure 14 illustre ces solutions et les bénéfices associés.



Figure 15 : Comment les différentes solutions fondées sur la nature peuvent se combiner au travers des paysages pour contribuer à la résilience. Source : Global Commission on Adaptation, 2019.²³

Les solutions fondées sur la nature doivent former partie intégrante de toute stratégie d'adaptation au climat. Pourtant, ces solutions deviennent moins efficaces à mesure que le climat se réchauffe et que les écosystèmes atteignent leurs limites d'adaptation tant dures que douces.

Le rôle des services d'information sur le climat

Lorsque les communautés ont accès à des informations précises sur la météo et le climat, cela contribue à leurs capacités d'adaptation. Par exemple, lorsqu'ils ont accès à des données et des analyses précises, qualitatives et adaptées à leurs besoins, les agriculteurs peuvent planifier les périodes et les types de plantation. Les entités décisionnaires telles que les ministères et les représentants politiques locaux peuvent également s'appuyer sur ces informations afin de prendre des décisions bien informées. Par exemple, où fournir une assistance alimentaire, comment concevoir des politiques face au changement climatique...³⁴ De même, si les populations ont connaissance d'épisodes climatiques extrêmes, elles peuvent alors mieux les anticiper.

Plus largement, les services d'information climatique (Climate Information Services) permettent de collecter, analyser, rassembler et distribuer les données climatiques se rapportant à des variables telles que les températures, les précipitations, les vents, l'humidité des sols, les conditions océaniques et les indicateurs climatiques extrêmes à destination de différentes entités afin que celles-ci puissent prendre des décisions éclairées.



Vagues de chaleur

Comprendre les aléas climatiques, les vulnérabilités et leurs impacts en Afrique

EXPLOREZ les outils fournis par l'[Atlas interactif du GIEC](#) (en anglais), l'outil [ThinkHazard](#) et l'[INFORM](#) sur le changement climatique (en anglais) et identifiez quatre ou cinq aléas et vulnérabilités climatiques. Vous y apprendrez à reconnaître différents types d'aléas et de vulnérabilités, qui sont des risques déterminants fondés sur ces aléas. Vous pourrez également explorer les disparités géographiques de ces aléas et vulnérabilités.

INFORMEZ-VOUS des dernières tendances d'adaptation au changement climatique en consultant le rapport [State and Trends in Adaptation 2022 Report: Africa](#) du Global Center on Adaptation (en anglais) :

INFORMEZ-VOUS des effets du changement climatique dans différentes régions d'Afrique grâce au [Climate Action Tracker](#) (En anglais). Cet outil indique les différents niveaux d'impact du réchauffement climatique sur le continent et leurs manifestations visibles à travers les différents risques liés au changement climatique.

INFORMEZ-VOUS sur les [différentes vulnérabilités](#) du changement climatique en Ouganda. (En anglais) Vous apprendrez comment le changement climatique crée différents types de vulnérabilités chez différentes populations, et comment il affecte leur quotidien.

LISEZ ce [chapitre](#) (en anglais) du 4e rapport d'analyse du GIEC sur l'impact du changement climatique et des moyens d'adaptation en Afrique. Vous y trouverez différentes options proposées aux pays et aux communautés africaines.

LISEZ ce [résumé](#) (en anglais) des initiatives régionales d'adaptation au changement climatique en Afrique.

LISEZ cette [explication](#) (en anglais) de la différence entre adaptation et atténuation et apprenez à connaître les caractéristiques de l'atténuation et de l'adaptation selon le contexte.

Maladaptation

INFORMEZ-VOUS sur la maladaptation avec cet article. Vous y trouverez les différentes définitions et causes de maladaptation. Il existe également différents exemples de maladaptation survenue dans différents contextes et régions du monde.

APPRENEZ quelques principes de base pour éviter la maladaptation (en anglais).

Adaptation communautaire

APPRENEZ le cadre de l'adaptation communautaire (en anglais), où vous apprendrez :

- Ce qu'est l'adaptation au changement climatique (ACC) et pourquoi nous devons multiplier les actions d'adaptation
- L'importance des démarches d'adaptation dirigées localement, y compris l'adaptation communautaire, et prenant en compte le genre et les écosystèmes
- À quoi ressemble l'adaptation communautaire en pratique

Adaptation dirigée localement

INFORMEZ-VOUS sur les principes d'Adaptation communautaire (En anglais). Ceux-ci mettent l'accent sur, par exemple, le déplacement le plus bas possible des processus de prise de décision, la lutte contre les inégalités structurelles subies par les femmes, les jeunes, les enfants, les personnes handicapées et les personnes âgées, l'importance du financement, et la constitution d'une meilleure compréhension des risques climatiques.

REGARDEZ ces vidéos (en anglais) afin de mieux comprendre les principes de l'ADL.

- (a) Youth Adaptation Dialogue: Role of universities and students in Locally Led Adaptation (1:06:19). Cette vidéo est un enregistrement d'un webinaire où de jeunes participants discutent de l'adaptation dirigée localement. Elle vous servira d'introduction aux principes de l'adaptation dirigée localement tout en mettant l'accent sur le rôle des jeunes dans sa réalisation.
- (b) Anchoring Event: Locally Led Adaptation (1:59:16). Dans cette vidéo, qui est aussi l'enregistrement d'un webinaire, vous apprendrez l'importance de la collaboration et du financement internationaux dans la mise en place de l'adaptation dirigée localement. Vous entendrez des témoignages sur l'adaptation dirigée localement et sur la mise en place de ses principes, par des personnes y ayant recours.

Solutions fondées sur la nature

LISEZ le rapport Waterways to Resilience du WWF. Avec l'augmentation de l'intérêt pour les solutions fondées sur la nature, ce rapport s'intéresse aux témoignages, d'Afrique ou d'ailleurs, se rapportant à la capacité de répondre efficacement à cinq défis liés à l'eau : la rareté, la dégradation qualitative, le risque d'inondation, les inondations urbaines et des eaux de ruissellement et l'érosion et les inondations côtières.

Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation

CONSULTEZ la Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation (BPA) (en anglais), un guide d'actions et de critères qui aident à garantir des résultats d'adaptation qualitatifs, impactants et durables en matière de résilience climatique des populations les plus vulnérables. Les neuf pratiques de la check-list des BPA définissent l'éventail des domaines d'activités nécessaires à l'adaptation au changement climatique.

Service d'information sur le climat

CONSULTEZ le rapport CARE CIS (en anglais), qui présente un résumé des engagements de CARE envers le travail de CIS en Afrique et en Asie en faveur de la prise de décision en matière agricole et de systèmes d'alerte et d'action rapides visant à assurer la résilience climatique parmi les communautés vulnérables au climat.

INFORMEZ-VOUS sur les Service d'information sur le climat et comment ils contribuent à améliorer la résilience climatique, ainsi que comment mettre en œuvre les programmes des CIS grâce à ce cours en ligne : Basics of Climate Information Services. (En anglais)



Pour en savoir plus

Étude de cas

Planification de scénarios participatifs en Éthiopie

En 2020 et 2021, la Planification de scénarios participatifs (PSP) (en anglais) a permis aux participants de se préparer aux inondations, et d'anticiper le stockage de ressources. CARE Éthiopie encourage la PSP par l'intermédiaire de nombreux projets, cette démarche faisant office de pont entre les données techniques de l'Agence nationale éthiopienne de la météorologie et les prévisions nationales et régionales, et les reporte au niveau local en les combinant avec les prévisions autochtones et les systèmes d'information.



Planification de scénarios participatifs en Éthiopie. Crédit : CARE/World Vision.

Là où il pleut

Ce [projet CARE](#) (en anglais) a interrogé 1300 foyers dans huit pays (Guatemala, Pérou, Ghana, Tanzanie, Bangladesh, Inde, Thaïlande et Vietnam), impliquant des populations déjà majoritairement conscientes des changements climatiques actuellement visibles par l'instabilité des précipitations. Dans sept des huit pays, plus de 80 % (parfois même 90 %) des personnes percevaient au moins un changement ayant trait à la période, la qualité, la quantité et la prévisibilité générale des précipitations. Ces changements comprenaient un retard ou un raccourcissement de la saison des pluies, une diminution du total annuel de jours de pluie, une multiplication des épisodes de fortes précipitations ainsi que des périodes sans précipitations survenant pendant la saison des pluies. Sur huit sites d'investigation, les foyers dont les moyens de subsistance dépendaient principalement de l'agriculture ont fait état d'un impact négatif de l'irrégularité des précipitations sur la production et la consommation alimentaires.

Pas de vie sans eau : étude de cas au Zimbabwe

Cette [étude de cas](#) (en anglais) met en avant les expériences des communautés en matière de changement climatique, ainsi que ses effets sur la disponibilité de l'eau. Elle décrit également les travaux réalisés dans le cadre d'un projet de soutien à l'adaptation au changement climatique d'une communauté.

Podcasts

ÉCOUTEZ ces podcasts réalisés par [Future Climate For Africa](#) (en anglais), témoignages sur le changement climatique et son impact sur l'Afrique.

Vidéos

REGARDEZ cette [vidéo](#) (6:46) (en anglais) sur la Planification de scénarios participatifs (PSP) dans le cadre d'un projet Info-Act au Vietnam. Vous y apprendrez comment utiliser un exercice de PSP. Vous y apprendrez également comment ils sont conduits et ce que les participants et les autres parties prenantes pensent de leurs bénéfices.

REGARDEZ cette [vidéo](#) (1:49) (en anglais) sur une campagne visant à encourager les populations à investir dans la nature. Cette campagne s'intitule *Time #for nature*



Temps calme

Testez votre compréhension *Réponses à la page suivante*

- 1 La vulnérabilité dépend de quels trois éléments ?**
 - (a) L'exposition
 - (b) La sensibilité
 - (c) Le risque
 - (d) La capacité d'adaptation

- 2 Le recours à des variétés de semences de maïs tolérantes à la sécheresse est un exemple de quel type d'action climatique ?**
 - (a) L'atténuation
 - (b) L'adaptation

- 3 Le GIEC classe les actions d'adaptation en trois catégories principales. Rajoutez ci-dessous celle qui manque.**
 - (a) Sociale
 - (b) Institutionnelle
 - (c)

- 4 L'..... représente l'ensemble des activités d'adaptation au changement climatique élaborées en collaboration avec les communautés à risque et visant à sensibiliser au niveau local et à promouvoir des solutions adaptées et durables aux conditions climatiques actuelles et futures. Sélectionner le terme manquant.**
 - (a) Adaptation dirigée localement
 - (b) Adaptation communautaire

- 5 Laquelle des solutions suivantes n'est pas un exemple de solutions fondées sur la nature ?**
 - (a) Planter des arbres
 - (b) Restaurer les zones humides
 - (c) Revêtir les routes
 - (d) Adopter des pratiques agricoles régénératives

QUIZ BONUS: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce quiz en ligne (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) Le problème du changement climatique
- (f) Les conséquences du changement climatique
- (g) L'atténuation des conséquences du changement climatique

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

Réfléchissez aux questions suivantes sur la vulnérabilité et l'adaptation.

1. Quelles sont certaines des causes principales de la vulnérabilité au changement climatique dans votre communauté ou pays ? (3 à 5 réponses).
2. À partir de ce que vous avez appris sur l'adaptation, quels types d'actions peuvent aider à améliorer les capacités d'adaptation des personnes les plus vulnérables au changement climatique ?
3. Quelles solutions fondées sur la nature peuvent être rajoutées aux actions d'amélioration des capacités d'adaptation ?

Réponses

1. Réponse correcte : (a), (b) et (d).

EXPLICATION : La vulnérabilité dépend de l'exposition, de la sensibilité et des capacités d'adaptation. Elle renvoie à des « Conditions déterminées par des facteurs ou processus physiques, sociaux, économiques ou environnementaux qui accentuent la sensibilité d'une collectivité aux conséquences des aléas. »

2. Réponse correcte : (b) l'adaptation.

EXPLICATION : Adaptation efforts in Africa involve actions that support households, communities, and countries to respond to the effects of climate change. Such actions support livelihoods, increase income and ensure that wellbeing is protected even when climate change risks arise.

3. Réponse correcte : (c) physique.

EXPLICATION : Il existe trois catégories principales d'actions d'adaptation selon le GIEC : sociale, institutionnelle et physique. Ces catégories doivent être considérées comme continues plutôt que discrètes. Elles sont souvent mises en œuvre simultanément.

4. Réponse correcte : (b) Adaptation communautaire.

EXPLICATION : L'Adaptation communautaire représente l'ensemble des activités d'adaptation au changement climatique élaborées en collaboration avec les communautés à risque et visant à sensibiliser au niveau local et à promouvoir des solutions adaptées et durables aux conditions climatiques actuelles et futures. L'Adaptation dirigée localement fait référence aux mesures d'adaptation climatique pour lesquelles les communautés locales, les organisations communautaires, les groupements citoyens, les autorités locales et les entités privées locales au niveau administratif le plus bas sont intégrées en tant que décisionnaires des actions les concernant (Institut des ressources mondiales).

5. Réponse correcte : (c) Revêtir les routes.

EXPLICATION : Les solutions fondées sur la nature contribuent à l'adaptation et à l'atténuation du changement climatique en recourant aux systèmes et processus naturels de restauration des écosystèmes, de conservation de la biodiversité et de maintien des moyens de subsistance. Il s'agit d'actions qui donnent la priorité aux écosystèmes et à la biodiversité, et qui sont conçues et mises en œuvre avec l'implication et l'accord des communautés locales et des peuples autochtones.

Notes de fin d'ouvrage

- 1 <https://gca.org/reports/sta22/> Global Center on Adaptation (2022). State and Trends in Adaptation Reports, 2021 and 2022: Executive Summaries and Syntheses. (En anglais) <https://gca.org/reports/sta22/> (consulté en février 2023).
- 2 Rozenberg, J. and Hallegatte, S. (2015) The Impacts of Climate Change on Poverty in 2030 and the Potential from Rapid, Inclusive, and Climate-informed Development. World Bank Policy Research Working Paper. (En anglais) <https://elibrary.worldbank.org/doi/pdf/10.1596/1813-9450-7483> (consulté en novembre 2022).
- 3 Hallegatte, S. et al. (2016). Shock Waves: Managing the Impacts of Climate Change on Poverty, Climate Change and Development. Washington DC: Banque mondiale. (En anglais seulement) <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/22787> (consulté en novembre 2022).
- 4 (ONU/Secrétariat interinstitutions de la Stratégie internationale de prévention des catastrophes, Genève, 2004). Cadre d'action de Hyogo pour 2005-2015 : Pour des nations et des collectivités résilientes face aux catastrophes. Genève : UNISDR. Disponible sur : <https://www.unisdr.org/2005/wcdr/intergover/official-doc/L-docs/Hyogo-framework-for-action-english.pdf> (accessed November 2022).
- 5 National Park Service (202). Coastal Facilities Vulnerability Assessments (En anglais). Disponible sur : <https://www.nps.gov/subjects/climatechange/vulnerabilityandadaptation.htm> (consulté en novembre 2022).
- 6 GIEC (2014). AR5 Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Annex II: Glossary. (En anglais) <https://www.ipcc.ch/report/ar5/wg2/> (consulté en février 2023).
- 7 EAUFRANCE (sans date). Les pressions et les risques dans les milieux aquatiques. <https://www.eaufrance.fr/les-pressions-et-les-risques-dans-les-milieux-aquatiques> (consulté en novembre 2022).
- 8 GIEC (2014), glossaire.
- 9 EAUFRANCE (sans date)
- 10 GIEC (2014), glossaire.
- 11 Viner, D. et al. (2020). Understanding the dynamic nature of risk in climate change assessments – a new starting point for discussion. Atmospheric Science Letters 21(4), e958. (En anglais seulement) doi: <https://doi.org/10.1002/asl.958>
- 12 University of Notre Dame (2022). Notre Dame Global Adaptation Initiative (ND-GAIN). <https://gain.nd.edu/our-work/country-index/> (consulté en novembre 2022).
- 13 Our World in Data (2021). Index de développement humain 2021. (En anglais seulement) <https://ourworldindata.org/grapher/human-development-index> (consulté en novembre 2022).
- 14 Our World in Data (2022). Émissions de CO₂ par habitant, selon le Global Carbon Project. <https://ourworldindata.org/co2-emissions> (consulté en novembre 2022).
- 15 Global Center on Adaptation (GCA) (2021). State and Trends in Adaptation Report 2021: Afrique. (En anglais) <https://gca.org/reports/sta21/> (consulté en novembre 2022).
- 16 Boko, M., I. Niang, A. Nyong, C. Vogel, A. Githeko, M. Medany, B. Osman-Elasha, R. Tabo and P. Yanda, (2007). Africa: Climate Change 2007: Impacts, Adaptation and Vulnerability. Contribution of Working Group II to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change, M.L. Parry, O.F. Canziani, J.P. Palutikof, P.J. van der Linden and C.E. Hanson, Eds., Cambridge University Press, Cambridge UK, 433-467. (En anglais) <https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/ar4-wg2-chapter9-1.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 17 Centre d'études stratégiques de l'Afrique, 2016. Quelques effets du changement climatique sur l'Afrique. <https://africacenter.org/fr/spotlight/quelques-effets-changement-climatique-afrique/> (consulté en novembre 2022).
- 18 INFORM (2022). INFORM Climate Change: Quantifying the impacts of climate and socio-economic trends on the risk of future humanitarian crises and disasters. (En anglais seulement) <https://drmhc.jrc.ec.europa.eu/inform-index/Portals/0/InfoRM/2022/INFORM%20Climate%20Change%20Brochure.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 19 Global Center on Adaptation (2021). State and trends in adaptation report 2021: Africa. <https://gca.org/reports/sta21/> (accessed February 2023).
- 20 Thow, A., Poljansek, K., Marzi, S., Galimberti, L. and Dalla Valle, D. (2022). INFORM Climate Change Quantifying the impacts of climate and socio-economic trends on the risk of future humanitarian crises and disasters. Publications Office of the European Union, Luxembourg. Error! Hyperlink reference not valid., JRC130772 (consulté en février 2023).
- 21 GIEC (2014). Annex II, Glossary. AR5 Synthesis Report: Climate Change 2014 (en anglais) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-AnnexII_FINAL.pdf
- 22 Barnett, J. and O'Neill, S.J. (2013) 'Minimising the risk of maladaptation: a framework for analysis', in Palitkof, J. et al. (eds.) Climate Adaptation Futures. Chichester: Wiley-Blackwell. (En anglais) <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1002/9781118529577.ch7> (consulté en novembre 2022).

- 23 Noble, I.R., S. Huq, Y.A. Anokhin, J. Carmin, D. Goudou, F.P. Lansigan, B. Osman-Elasha, and A. Villamizar, (2014). Adaptation needs and options. In: Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability. Part A: Global and Sectoral Aspects. Contribution of Working Group II to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Field, C.B., V.R. Barros, D.J. Dokken, K.J. Mach, M.D. Mastrandrea, T.E. Bilir, M. Chatterjee, K.L. Ebi, Y.O. Estrada, R.C. Genova, B. Girma, E.S. Kissel, A.N. Levy, S. MacCracken, P.R. Mastrandrea, and L.L. White (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA, pp. 833-868. (Seulement en anglais) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/WGIIAR5-Chap14_FINAL.pdf
- 24 Global Center of Adaptation (2023). Locally led adaptation. (En anglais) https://gca.org/programs/locally-led-adaptation/?_gl=1*zlx6bq*_ga*MTc1ODM4ODE2MC4xNjczNjA3Njk1*_up*MQ.. (consulté en février 2023).
- 25 Girot, P. et al. (2012) Integrating Community and Ecosystem-based Approaches in Climate Change Adaptation Responses. Disponible sur : <https://www.weadapt.org/sites/weadapt.org/files/legacy-new/knowledge-base/files/1373/532ad3a03f60delan-integratedapproach-150412.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 26 CARE (2014). L'adaptation communautaire en pratique : Aperçu général de la pratique CARE International de l'adaptation communautaire au changement climatique. <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2014/08/cba-in-practice-lr.pdf> (consulté en février 2023).
- 27 International Institute for Environment and Development (2021). Principes de l'Adaptation dirigée localement. Disponible sur : <https://www.ecoltdgroup.com/wp-content/uploads/2021/11/Principles-logo-COP26.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 28 CARE (2014). L'adaptation communautaire en pratique : Aperçu général de la pratique CARE International de l'adaptation communautaire au changement climatique. <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2014/08/cba-in-practice-lr.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 29 Tye, S. et Suárez, I. (2021). Adaptation climatique dirigée localement : Comment encourager l'action et le soutien ? Document de travail. Washington DC: World Resources Institute. <https://www.wri.org/research/locally-led-climate-adaptation-what-needed-accelerate-action-and-support> (consulté en novembre 2022).
- 30 PNUD 2023. The Climate Dictionary: An everyday guide to climate change. (En anglais seulement) <https://climatepromise.undp.org/news-and-stories/climate-dictionary-everyday-guide-climate-change> (consulté en février 2023).
- 31 Union internationale pour la conservation de la nature (UICN) (2020). Standard mondial de l'UICN pour les solutions fondées sur la nature. Gland : UICN. <https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2020-020-fr.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 32 Projet Pangolin (sans date). La biodiversité pourquoi et comment la préserver? <https://www.projetpangolin.com/comment-preserver-la-biodiversite/> (accessed November 2023).
- 33 Global Commission on Adaptation (2019). Adapt now: a global call for leadership on climate resilience. Global Commission on Adaptation, Rotterdam, The Netherlands & World Resources Institute, Washington. (En anglais seulement) <https://link.springer.com/article/10.1007/s43615-021-00022-3/figures/2> (consulté en février 2023).
- 34 CARE (2021). Making Decisions in Sunshine and Rain: Learning report of CARE's Climate Information Services programmes. Disponible sur : <https://careclimatechange.org/making-decisions-in-sunshine-and-rain-a-cis-learning-report/> (consulté en novembre 2022).

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 3

GROUPES VULNÉRABLES ET PLANIFICATION DE L'ADAPTATION CLIMATIQUE



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



care®



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 3

GROUPES VULNÉRABLES ET PLANIFICATION DE L'ADAPTATION CLIMATIQUE



Ce module vous aidera à comprendre comment le changement climatique affecte les personnes les plus vulnérables. Il fournit un outil, élaboré par CARE, permettant d'évaluer dans quelle mesure le changement climatique affecte différemment les personnes avec des identités de genre différentes. Il s'intéresse à la manière dont les inégalités peuvent affecter la résilience, et démontre la nécessité de mener une action climatique inclusive.

Que vais-je apprendre ?

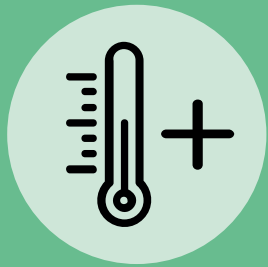
À la fin du module :

- Vous comprendrez le lien entre changement climatique, pauvreté et genre.
- Vous comprendrez comment le changement climatique affecte différemment les personnes avec une identité de genre différente.
- Vous aurez acquis de solides connaissances sur l'élaboration d'une analyse de la vulnérabilité climatique à destination d'une planification locale de l'adaptation climatique.

Glossary

Termes	Définition	Source
Adaptation au changement climatique	<p>Dans les systèmes humains, l'adaptation au changement climatique désigne le processus d'ajustement au climat réel ou prévu et à ses effets, afin de modérer les dommages ou d'exploiter les opportunités bénéfiques. Dans les systèmes naturels, le processus d'ajustement au climat réel et à ses effets ; l'intervention humaine peut faciliter l'ajustement au climat prévu et à ses effets.</p> <p>En termes pratiques, l'adaptation renvoie aux changements réalisés par les individus ou les institutions envers les changements climatiques observés ou attendus. Il s'agit d'un processus en cours visant à atténuer la vulnérabilité au changement climatique.</p>	<p>GIEC (2021). Glossaire.</p> <p>CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.</p>
Adaptation transformatrice de genre	<p>L'adaptation peut être progressive (en modifiant par étapes la façon dont les gens agissent mais en maintenant le système) ou transformatrice (en servant à changer fondamentalement les attributs du système). Les approches transformatrices de genre créent des opportunités pour les individus de défier activement les normes de genre existantes, de promouvoir des positions d'influence sociale et politique pour les femmes, et d'aborder les inégalités de pouvoir entre les personnes de genre différent.</p>	<p>CARE & FAO (2019). Adaptation transformatrice de genre</p>
Analyses sur la vulnérabilité climatique	<p>Analyse fondée sur des preuves visant à identifier 1) l'ampleur des effets probables de la variabilité et du changement climatique sur les humains et les systèmes sociaux et écologiques et 2) les stratégies pour y faire face</p>	<p>USAID (2014). Analyses sur la vulnérabilité climatique</p>
Égalité des genres	<p>L'égalité de genre représente l'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités entre femmes et hommes et entre filles et garçons. L'égalité ne signifie pas que les personnes de tous genres sont identiques, mais que leur jouissance des droits, des opportunités et des changements de vie n'est pas déterminée par le fait qu'ils soient nés femmes ou hommes.</p>	<p>UN / UN Women</p>
Équité de genre	<p>L'équité de genre est le processus menant à la justice entre femmes et hommes. Afin d'assurer cette justice, des stratégies et mesures doivent souvent être disponibles pour compenser les désavantages historiques et sociaux qui empêchent les femmes et les hommes de jouir de l'égalité des genres. L'équité mène à l'égalité.</p>	<p>UNFPA</p>
Genre	<p>Le genre renvoie à des caractéristiques construites socialement envers les femmes et les hommes : normes, rôles et relations, ainsi qu'entre groupes de femmes ou d'hommes</p>	<p>l'Organisation mondiale de la santé</p>
Inégalité des genres	<p>L'inégalité des genres est la discrimination fondée sur le sexe ou le genre et menant à la jouissance par un genre ou un sexe de privilèges et de priorités.</p>	<p>Save the children</p>

Termes	Définition	Source
Information climatique	Collecte et interprétation des observations météorologiques et climatiques actuelles ainsi que des simulations du climat passé et futur. L'information climatique représente une collecte et interprétation météorologique et climatique crédible, pertinente et utilisable.	CARE (2022) (Basé sur l'Organisation météorologique mondiale & GIEC)
Sexe	Sexe renvoie aux différentes caractéristiques biologiques et physiologiques des individus mâles, femelles et intersexes, telles que les chromosomes, les hormones et les organes reproductifs.	Organisation mondiale de la santé



Échauffement

Changement climatique, pauvreté et genre en Afrique

Les risques et les impacts du changement climatique sont très divers et dépendent du contexte. Différents groupes présentent différents niveaux de vulnérabilité et de capacité à l'intérieur au sein de la population et des communautés. Qu'il s'agisse de différences de genre, de statut social, de richesse, d'ethnicité, d'accès aux ressources naturelles, de religion... toutes affectent les capacités des personnes à s'adapter et représentent des aspects qu'il est nécessaire de comprendre et d'intégrer.

La mesure dans laquelle les actions d'adaptation sont efficaces pour aider les ménages et les communautés à s'adapter au changement climatique dépend des caractéristiques socio-économiques des personnes visées par les actions d'adaptation. Ces caractéristiques comprennent l'âge, le genre, les revenus et le lieu d'habitat. La plupart des actions d'adaptation essaient de les prendre en compte. Dans cette partie, nous nous poserons la question du genre, de ce qu'il représente, comment il s'articule avec la pauvreté, et comment cela affecte l'adaptation.

Le **Genre** est une construction sociale. Il définit ce que signifie être un homme, une femme, un garçon ou une fille ou un individu non conforme au genre dans une société. Chaque personne est soumise à un rôle, un statut et des attentes à l'intérieur d'un foyer, d'une communauté et d'une culture qui déterminent ses rôles de genre.

Les rôles de genre changent d'une culture à l'autre, et au cours du temps.

Le genre s'approche, mais diffère, du **sexe**, qui renvoie aux différentes caractéristiques biologiques et physiologiques des individus mâles, femelles et intersexe, telles que les chromosomes, les hormones et les organes reproductifs.¹

Les inégalités de genre sont l'une des causes profondes de la pauvreté. Le changement climatique, quant à lui, aggrave la pauvreté. Cela signifie que, pour beaucoup de femmes et de filles pauvres, les chances de mener une vie meilleure sont affectées par une double injustice : le changement climatique et les inégalités de genre.

Cadre 1 : Différences entre égalité, inégalités et équité de genre :

- **L'égalité de genre** est la reconnaissance que les différents genres ont des besoins et des priorités différentes et qu'ils devraient jouir de conditions égales dans la réalisation de leurs droits humains et afin d'être en mesure de contribuer et bénéficier d'un développement national, politique, économique, social et culturel.
- **Les inégalités de genre** reconnaissent que les différents genres ne sont pas égaux. Les différences peuvent être issues de la psychologie, des perceptions, des attitudes et des normes et des croyances culturelles.
- **L'équité de genre** est le processus qui consiste à être juste envers les différents genres. Pour garantir l'équité, des stratégies et mesures doivent souvent être employées pour compenser les désavantages qui empêchent les différents genres de jouir de l'égalité. L'équité mène à l'égalité.

Cadre 2 : Genre et pauvreté en Afrique : les femmes et les filles en font les frais.

- À cause des inégalités de genre, les femmes sont plus susceptibles d'être pauvres que les hommes. On compte 127 femmes pour 100 hommes entre 25 et 34 ans vivant en situation de pauvreté extrême en Afrique sub-saharienne.²
- En Afrique sub-saharienne, les garçons ont plus de chance que les filles de terminer leurs études secondaires. Cela signifie que les filles ont moins de chance d'obtenir un emploi formel.
- En Afrique sub-saharienne, où vivent la plus grosse partie des personnes les plus pauvres du monde, le nombre de femmes et de filles vivant dans l'extrême pauvreté devrait passer de 249 millions à 283 millions entre 2021 et 2030. (L'Asie centrale et du sud subira également une résurgence de l'extrême pauvreté.)³
- Lorsque surviennent des catastrophes, les femmes et les enfants ont 14 fois plus de chance de mourir. Des 230 000 personnes tuées par le tsunami de 2004 dans l'océan Indien, 70 % étaient des femmes. Les différences de genre sont directement liées aux droits économiques et sociaux des femmes. Dans les sociétés où les femmes et les hommes jouissent des mêmes droits, les catastrophes ont causé des taux de mortalité équivalents. Ces différences sont dues aux inégalités de genre. Les hommes et les garçons reçoivent un traitement privilégié lors des secours et, à la suite d'une catastrophe, les femmes et les filles subissent davantage le manque de nourriture et de ressources économiques.⁵
- À la suite d'une catastrophe, les femmes sont plus susceptibles que les hommes d'être victimes de violences conjugales et sexuelles. Elles évitent même de recourir aux abris d'urgence de peur d'y être agressées sexuellement.⁶
- Aller chercher de l'eau est souvent la responsabilité des femmes. Cette activité a un impact disproportionné sur la santé physique et mentale des femmes ainsi que sur leurs revenus, étant donné qu'elles disposent de moins de temps pour d'autres activités productives.⁷

Le changement climatique a un impact différent sur les femmes et les hommes

Pour les femmes et les hommes, la vulnérabilité au changement climatique peut être issue des rôles de genre. Il existe des différences de genre en termes de responsabilités, de travail domestique, d'utilisation du temps et de sécurité alimentaire. Il existe également des différences lorsqu'il s'agit d'accéder à la terre, à un logement sûr, à l'argent, à l'information, au crédit, à l'éducation et à la santé, et d'en avoir le contrôle - autant d'éléments qui ne sont pas facilement accessibles aux femmes. Les femmes sont aussi plus susceptibles d'être victimes de violences.

Les normes sociales ajoutent à ces contraintes en restreignant la liberté de mouvement, d'expression et de choix des femmes. Les pénuries d'eau, d'énergie et de nourriture, en partie causées par le changement climatique, aboutissent à des tâches très chronophages ainsi qu'à des coûts toujours plus importants pour les femmes et les filles, étant donné qu'elles doivent aller plus loin et payer plus cher ces ressources.

Les femmes sont souvent chargées de la collecte de l'eau, des aliments et du carburant, en plus de l'agriculture de subsistance, du soin et du ménage. La plupart de ces tâches sont rendues plus difficiles par le changement climatique.

Dans le Mali rural, par exemple, les pénuries d'eau représentent une difficulté croissante pour les femmes, qui doivent souvent marcher sur de longues distances pour collecter de l'eau. Le coût de l'eau durant la saison sèche est dans ces régions 20 à 40 fois supérieur au coût observé en ville.



Une femme porte des seaux d'eau au Mali. Source : Curt Carnemark/World Bank.

Des études de cas réalisées au Ghana et en Ouganda montrent que l'un des impacts sociaux principaux du stress environnemental subi par les communautés qui dépendent de l'agriculture est que le travail des femmes devient plus dur et les foyers pauvres deviennent plus pauvres. Cela signifie que l'impact du changement climatique ajoute une charge supplémentaire sur le temps des femmes. Les femmes rurales prennent déjà en charge davantage de travaux agricoles que les hommes, ceux-ci se rendant à la ville pour y chercher du travail.

Si le changement climatique affecte les femmes de manière disproportionnée, des actions entreprises pour leur permettre de s'émanciper peuvent enrayer la pauvreté et libérer des solutions efficaces contre le changement climatique.¹⁰

L'âge a aussi un effet sur les inégalités de genre

En plus du genre, l'âge détermine également la façon dont les inégalités entre les sexes sont générées et comment elles affectent les différents groupes.. L'âge et le genre se combinent et des complexités dans les inégalités de genre qui doivent être reconnues et traitées dans le cadre de l'adaptation au changement climatique.

Par exemple, les jeunes sont plus susceptibles d'être exclus des activités, de la gouvernance et des politiques d'adaptation à cause de leur âge. Certaines sociétés partent du principe qu'ils ou elles sont trop jeunes ou qu'ils ou elles manquent des connaissances nécessaires à une implication dans des problématiques qui affectent leurs vies.

Là où les jeunes disposent d'une certaine capacité d'action, les jeunes femmes sont pourtant moins susceptibles d'être représentées. Dans certaines communautés, on part du principe que les femmes n'ont pas les capacités ou intérêt à s'impliquer dans les processus de prise de décisions qui les concerne. Il est commun que les décisions affectant les jeunes soient laissées aux plus âgés, ou aux hommes.

Changement climatique et genre : une double injustice.

Quand on s'intéresse au changement climatique, il est important de reconnaître le caractère intersectionnel des questions de justice.

L'intersectionnalité fait référence à la manière dont différentes catégorisations sociales, telles que l'âge, le genre ou l'ethnicité s'appliquent à des groupes et génèrent des systèmes de discrimination, d'inégalités et donc de vulnérabilité au changement climatique. Plus simplement, la manière dont ces catégorisations interagissent détermine la manière dont les sociétés traitent les personnes qui les constituent. Cela affecte la manière dont différentes personnes vivent les impacts du changement climatique.

Par exemple, dans certaines communautés, les jeunes femmes et les filles sont plus susceptibles que les aînées de se voir confier des tâches dures. Elles peuvent se retrouver à aller chercher de l'eau ou du bois au lieu d'aller à l'école ou de faire un travail générateur de revenus. Cela les maintient dans une situation vulnérable.

De manière générale, les inégalités de genre sont une cause profonde de pauvreté. Le changement climatique aggrave la pauvreté et exacerbe les inégalités préexistant dans des relations entre les femmes et les hommes. Cela signifie que, pour beaucoup de femmes et de filles pauvres, les chances de mener une vie meilleure sont affectées par une double injustice : le changement climatique et les inégalités de genre.

Les femmes et les filles doivent jouer un rôle central dans la réponse à la crise climatique

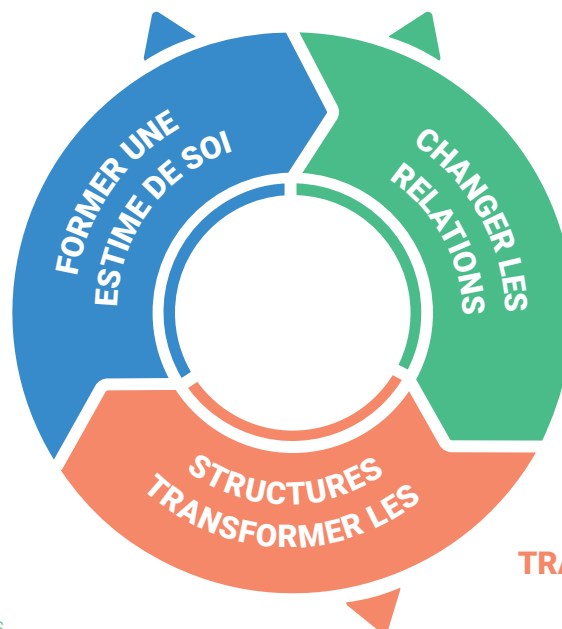
Les femmes et les filles sont les plus durement touchées par la crise climatique dans de nombreuses régions, alors qu'elles jouent un rôle central dans l'élaboration de solutions créatives et efficaces contre le changement climatique. Les femmes et les filles ne doivent pas être laissées de côté. Elles doivent être soutenues dans leur participation active dans l'adaptation au changement climatique de leurs communautés.

En même temps, la participation significative des femmes dans les prises de décision et les négociations climatiques doit augmenter, à la fois nationalement et mondialement. Les gouvernements doivent travailler à la parité des genres, s'assurer que des femmes accèdent à de hautes responsabilités gouvernementales et s'engager aux côtés des organisations promouvant les droits des femmes qui se trouvent en première ligne de la lutte climatique.¹¹

FORMER UNE ESTIME DE SOI

Renforcer la confiance, l'estime de soi et les aspirations (sphère informelle), ainsi que les connaissances, les compétences et capacités (sphère formelle).

Figure 1 : Le Cadre pour l'égalité des genres de CARE, qui s'intéresse au développement des capacités d'action de groupes désavantagés, à la modification des relations et à la transformation des structures contribuant aux inégalités de genre. Source : CARE, 2018.¹³



CHANGER LES RELATIONS

Les relations de pouvoir sur la base desquelles les gens vivent leur vie au travers de relations intimes et réseaux sociaux (sphère informelle) et l'appartenance à un groupe et l'activisme, ainsi que les négociations sur le marché et entre citoyens (sphère formelle)

TRANSFORMER LES STRUCTURES

Les normes, coutumes, valeurs sociales discriminatoires, et les pratiques d'exclusion (sphère informelle) ainsi que les lois, politiques, procédures et services (sphère formelle)



Le Cadre pour l'égalité des genres de CARE

Améliorer l'égalité des genres pour contribuer à la lutte contre le changement climatique exige d'entreprendre des démarches accroissant les capacités des femmes, des filles et des autres groupes vulnérables. Ces démarches doivent contribuer à développer les capacités d'action, modifier les rapports de pouvoir et transformer les structures sociales qui mènent à la vulnérabilité et aux discriminations basées sur le genre.

Les hommes et les garçons doivent être impliqués dans les processus de remise en question des normes se trouvant à la base des inégalités de genre. À cette fin, CARE dispose d'un Cadre pour l'égalité des genres (Figure 1). Ce cadre rappelle que les démarches d'émancipation des femmes et des filles doivent impliquer les hommes, les garçons et des personnes de toute identification de genre.¹²

Un outil utile pour comprendre la vulnérabilité liée au genre afin d'informer la planification de l'adaptation locale. Afin de planifier des actions d'adaptation efficaces, il est important de recourir à des informations scientifiques sur le climat. Les personnes vivant dans les régions affectées possèdent d'importantes connaissances sur le climat et son impact sur les populations. Elles doivent être consultées afin qu'elles informent et influencent les politiques locales.

L'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques (CVCA) de CARE (en anglais) est un outil de compréhension des différentes vulnérabilités au changement climatique.

La CVCA aide celles et ceux qui élaborent des actions d'adaptation à rassembler des informations au niveau communautaire et à différentes échelles (territoriale, régionale, nationale) afin d'acquérir une compréhension spécifique et locale des vulnérabilités au changement climatique et des capacités existantes pour y faire face.

Cet outil s'intéresse de près au genre, aux écosystèmes et à la gouvernance. En explorant les inégalités de genre dans un contexte global, l'outil CVCA contribue à l'analyse des obstacles, des opportunités et des options liées au genre qui permettraient d'améliorer la résilience grâce à des démarches de planification et de mise en œuvre de l'adaptation tenant compte des questions de genre.

Comment utiliser l'outil CVCA

Le Manuel de CVCA vous explique comment fonctionne le processus CVCA. Grâce au manuel, vous pourrez identifier les actions d'adaptation destinées à différents groupes de personnes, au niveau communautaire ou plus largement, afin d'aider les communautés à améliorer leur résilience au changement climatique. Le manuel peut servir à la planification et à l'action au niveau communautaire, pour les campagnes de sensibilisation et de plaidoyer et pour la conception de projets et de programmes.

PLANIFICATION ET ACTION COMMUNAUTAIRES

La CVCA est une étape de l'élaboration d'un plan d'adaptation communautaire. Elle permet également l'inclusion des plans communautaires dans les plans de développement locaux. Si vous prévoyez d'utiliser la CVCA de cette manière, l'implication des parties prenantes est fondamentale, et des outils supplémentaires d'élaboration des plans d'adaptation (visionnage...) doivent être utilisés.



SENSIBILISATION ET CAMPAGNES DE PLAIDOYER

Les conclusions issues de la CVCA peuvent servir de base à des campagnes de changements systémiques et influencer les processus de planification de l'adaptation nationaux et régionaux. Si c'est votre objectif principal, vous pouvez envisager d'y ajouter des exercices de cartographie des parties prenantes.



CONCEPTION DE PROJETS ET DE PROGRAMMES

La CVCA peut également servir à l'intégration des risques liés au changement climatique dans la conception des projets et des programmes. Dans ce cas, elle peut être utilisée à petite échelle dans un premier temps, puis à plus grande échelle.



Figure 2: Différentes utilisations de la CVCA
Source : CARE, 2019.

Les étapes du processus de CVCA

Il existe sept étapes principales dans le processus de CVCA. Celles-ci apparaissent dans la Figure 3. (Les rendus de chaque étape apparaissent dans les encadres multicolores. Les autres utilisations possibles de la CVCA apparaissent dans les encadrés jaunes).

Ces étapes ne sont pas forcément à réaliser dans l'ordre. En pratique, certaines peuvent être réalisées simultanément. Vous devrez peut être revenir aux étapes précédentes afin d'affiner le processus. Notez que ces étapes doivent être adaptées en fonction du moment, de la manière et de la raison pour lesquelles vous utilisez la CVCA.

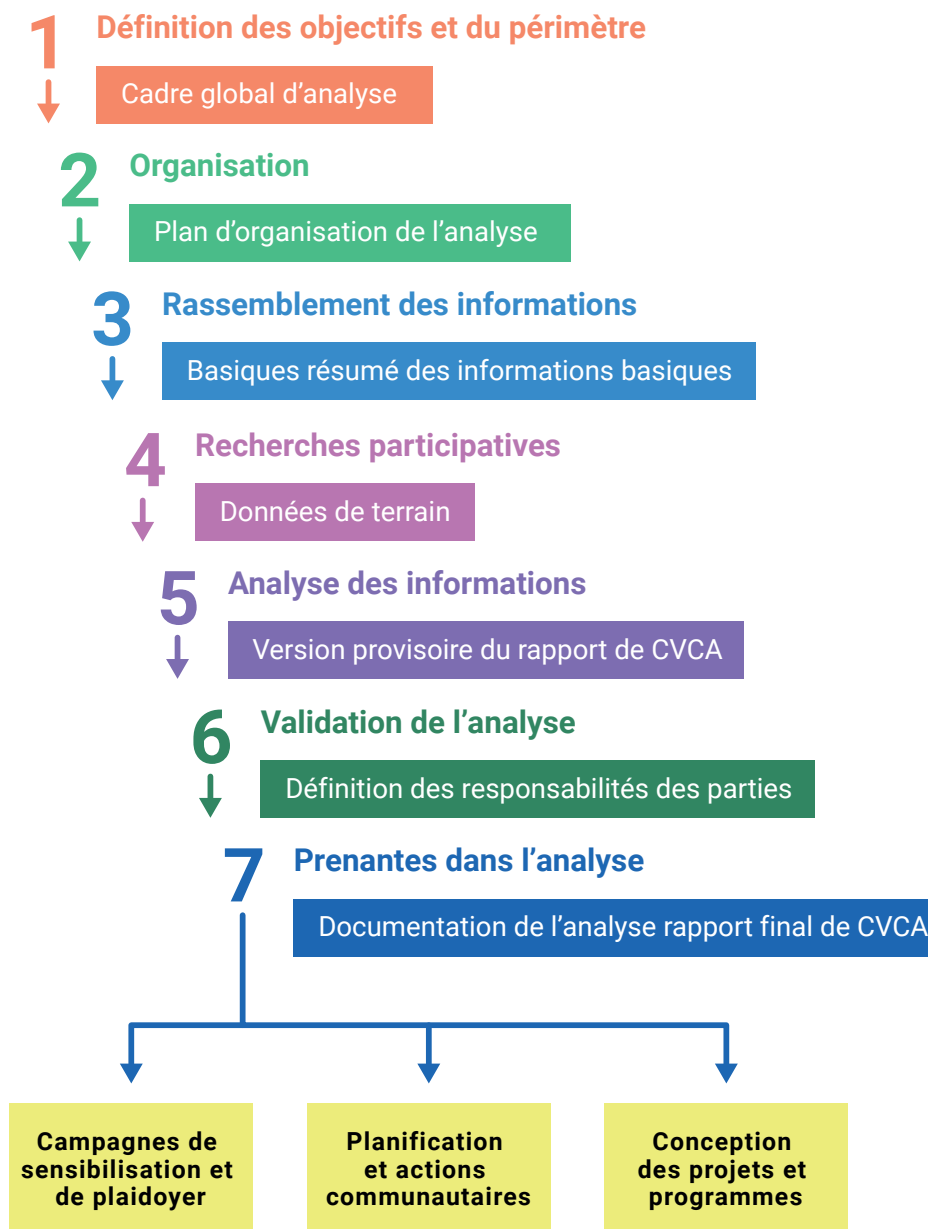


Figure 3: Le processus de CVCA. Source : CARE, 2019.¹⁴

Outils de participation utilisés dans la CVCA

Comme vous le verrez, l'étape 4 du processus de CVCA comprend la recherche participative. C'est là que les animateurs et les animatrices peuvent engager un dialogue avec les membres de la communauté pour connaître leurs expériences et obtenir leurs points de vue sur le changement climatique et ses impacts sur leur communauté.

Le Manuel de CVCA détaille différents outils participatifs qui apparaissent dans le Tableau 1. (Pour des instructions détaillées, consultez CARE's Climate Change CVCA¹⁵).

Tableau 1 : Outils de participation utilisés dans la CVCA

GUIDE DE TERRAIN #	NOM DE L'OUTIL	DESTINATION DE L'OUTIL
1	Carte des aléas	La Carte des aléas présente la communauté, son environnement et les aléas qui l'affectent. Elle identifie les stratégies clés de subsistance, les ressources que ces stratégies nécessitent de mobiliser et les lieux où elles sont mises en place.
2	La frise chronologique	La frise chronologique donne un aperçu des événements importants de la communauté. Elle permet d'analyser les tendances et les changements liés aux dangers en fonction des perceptions de la communauté.
3	Calendrier saisonnier	Le Calendrier identifie les importantes activités de subsistance de l'année et sert de base aux discussions sur les changements saisonniers observés par les communautés.
4	L'Horloge journalière	L'Horloge s'intéresse aux différences de genre dans la réalisation des tâches quotidiennes et représente un aperçu des rôles et responsabilités de genre.
5	Le Triage	L'exercice du Triage s'intéresse aux différences de genre en matière de pouvoir de prises de décision au sein des foyers. Il encourage la discussion sur la valeur de la prise de décision conjointe.
6	Chaines d'impact	Les Chaines d'impact facilitent l'évaluation des impacts directs et indirects des aléas sur les moyens de subsistance en servant de base de discussion de la manière dont les personnes répondent actuellement à ces impacts.
7	La Matrice de vulnérabilité	La Matrice de vulnérabilité identifie les moyens de subsistance prioritaires et les aléas, qu'ils soient liés au climat ou non. Elle permet également d'évaluer le degré d'impact des aléas sur les moyens de subsistance.
8	Le Diagramme de Venn	Le Diagramme de Venn identifie les institutions en relation avec les membres de la communauté ainsi que les services qu'elles fournissent.
9	Les Moyens d'adaptation	Les Moyens d'adaptation identifient les options de construction de l'adaptation et de la résilience et évaluent les opportunités et les barrières à leur mise en place.

Dans le Module 8 de ce guide, vous apprendrez comment élaborer un plan d'action pour l'adaptation. N'oubliez pas de vous référer au Module 3 pour vous rappeler l'importance de la prise en compte du genre, de l'inclusion de personnes de toutes les identités de genre, et de l'utilisation d'outils participatifs. Cela garantira que vos actions d'adaptation vont dans le sens de l'égalité des genres et encouragent la participation des femmes, des filles et d'autres groupes vulnérables comme actrices et acteurs clés de l'élaboration de solutions face au changement climatique.



Canicule

Comprendre le genre et la vulnérabilité au changement climatique

LISEZ l'article du PNUD [Why responses to climate change are gender blind](#) (en anglais). Cet article explique comment les réponses apportées face au changement climatique n'ont pas su reconnaître l'impact différentiel du genre ni ses effets sur les personnes marginalisées.

LISEZ [l'introduction au genre](#) (en anglais) pour en savoir plus sur les termes utilisés dans les discussions portant sur le genre et le changement climatique (la différence entre sexe et genre, ce que signifie « inégalité de genre », etc.)

CONSULTEZ les [Statistiques de l'UICN sur le genre et les catastrophes](#) pour en savoir plus sur les résultats des recherches portant sur les inégalités de genre lors de catastrophes.

LISEZ cet article de One Earth [Why women are key to solving the climate crisis](#) (en anglais).

SUIVEZ les cours de CARE sur [le climat et la justice de genre](#) (en anglais) afin d'apprendre pourquoi la justice climatique et la justice de genre sont liées, et ce qui est indispensable à la réalisation d'interventions transformatrices et tenant compte du genre.

APPRENEZ comment le genre affecte l'adaptation dans l'article [Gender-Transformative Adaptation: From Good Practice to Better Policy](#), de CARE (en anglais).

REGARDEZ la [vidéo Genderbread Cookie](#) (7:14) (en anglais) pour en savoir plus sur le genre et apprendre à le distinguer du sexe.

LISEZ le guide du PNUD sur [l'importance de la participation des jeunes dans l'action climatique et sa réalisation](#) (en anglais).

Outils d'évaluation du genre et des vulnérabilités

CONSULTEZ le [Manuel CARE CVCA](#) pour apprendre à réaliser une Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques (CVCA). Il vous fournira davantage de détails sur les étapes de réalisation d'une CVCA et sur la manière d'utiliser les résultats pour formuler des politiques et des pratiques contre le changement climatique.

LISEZ l' [introduction à la CVCA de CARE](#) (en anglais), un cours qui vous permettra d'en savoir plus sur la CVCA et son utilité dans la compréhension des différents impacts du changement climatique sur les personnes à différentes identités de genre.

LISEZ la [description pas à pas de la CVCA](#) (en anglais).

LISEZ le [Guide de formation sur les recherches liées au genre et au changement climatique en lien avec l'agriculture et la sécurité alimentaire pour le développement rural](#) (en anglais). Il vous donnera des indications sur la manière de mener des recherches sur le genre et le changement climatique dans l'agriculture. Ce guide vous aidera également à mener des recherches dans tout autre secteur présentant de fortes inégalités de genre tels que la pêche, le commerce et d'autres.

REGARDEZ la vidéo [The CARE CVCA Tool in 2 min \(2:40\)](#) (en anglais) pour en savoir plus sur la CVCA.

REGARDEZ la vidéo [The double injustice of climate change and gender inequality \(12:42\)](#) (en anglais). Cette vidéo vous expliquera comment les normes sociales sont génératrices d'inégalités de genre. Vous en saurez également plus sur les différences entre sexe et genre, et comment les inégalités de genre traversent les questions d'âge et de sexe.



Pour en savoir plus

Étude de cas

Communities Care en Somalie et au Soudan

Le projet Communities Care de l'UNICEF en Somalie et au Soudan a remis en question les normes de genre et la violence de genre grâce à un dialogue mené par les pairs. Dans le cadre de ce projet, des communautés se sont rassemblées pour discuter et comprendre les tenants et les aboutissants des inégalités de genre qui ont mené à des violences de genre envers des femmes. Ces discussions ont accompagné les communautés vers plus de sensibilité aux questions de violence de genre et leur ont permis de mener des discussions intergénérationnelles sur les dommages causés par ce type de violences. Les jeunes et les adultes ont pu discuter des normes et des comportements ayant exacerbé ces violences, et ont identifié des manières d'éliminer ces normes et ces comportements.

Blue Ventures soutient les pêcheuses dans les Comores

Blue Ventures collabore avec des pêcheuses des Comores pour les aider à avancer et à acquérir de la plus-value sur leur pêche. Ces femmes font partie d'une association de femmes issues de trois villages et pêchent le poulpe, les coquillages et le poisson dans les récifs tout en s'efforçant de préserver et de gérer les ressources marines qui leur fournissent leurs moyens de subsistance. Ces femmes ont appris des techniques de conservation du poulpe et du poisson telles que le salage, le séchage et le fumage.

Le genre et l'agriculture intelligente face au climat au Mali

En 2017, un programme mené sous l'égide de l'ONU Femmes, intitulé Agriculture, Femmes et Développement Durable (AgriFed) a démarré un partenariat avec le Groupe d'Animation Action au Sahel, une ONG locale, sur un projet accompagnant les femmes dans l'amélioration du rendement de leurs cultures, de leurs revenus et de leur bien-être. Le projet a permis à des agricultrices de moderniser leurs techniques, ce qui a permis de renforcer leurs moyens de subsistance et d'augmenter leurs revenus. Vous pouvez lire ici [l'étude de cas](#) (p.44) (en anglais).

Videos

REGARDEZ The Challenges and Opportunities of Addressing Gender-Based Violence in Africa (51:27). Il s'agit de l'enregistrement d'un webinar où Naana Otoo-Oyortey, une jeune activiste, qui explique l'importance d'un fort leadership jeune et féministe permettant de mieux faire entendre les voix des femmes africaines et poursuivre l'élimination de la violence de genre.

REGARDEZ cet enregistrement de jeunes africaines et africains sur Le rôle de la jeunesse africaine dans les mouvements anti-violence de genre (1:05:25) (en anglais). Ces jeunes discutent du pouvoir de l'activisme et du plaidoyer, mais aussi de l'importance de la solidarité et de l'aide apportée aux victimes de violence de genre.

REGARDEZ Young African Leaders Initiative Town Hall (1:12:02) (en anglais), qui comprend un discours de l'ancien président des États-Unis Barack Obama destiné aux jeunes africains. M. Obama met au défi les jeunes d'élever la voix et de s'attaquer aux problématiques actuelles par l'émancipation et le leadership.

REGARDEZ la vidéo de Manon Giovinazzo (2:12) (en anglais), spécialiste de l'éducation des filles à l'UNICEF Djibouti. Manon Giovinazzo a 26 ans et se trouve à Djibouti pour l'UNICEF en tant que spécialiste de l'éducation des filles. Elle évoque à quel point son travail l'a changée et a approfondi sa compréhension de l'écart éducatif entre filles et garçons.

REGARDEZ la vidéo de Mariam Mmbaga (1:40) (en anglais), une jeune volontaire de l'Union africaine à l'UNICEF Nairobi. Mariam explique que garantir un accès égal aux opportunités aux filles et aux garçons exige l'implication des garçons et des hommes.



Temps calme

Testez votre compréhension *réponses à la page 24*

- 1 Vrai ou faux ? À cause des inégalités de genre, les femmes sont plus susceptibles d'être pauvres que les hommes.**
- 2 Pour les femmes et les filles en situation de pauvreté, la « double injustice » qui menace leurs chances de mener une vie meilleure se compose de deux éléments :**
 - (a) Changement climatique
 - (b) Manque d'éducation
 - (c) Insécurité alimentaire
 - (d) Inégalités de genre
- 3 Qu'est-ce que l'égalité des genres ? Sélectionnez la bonne réponse parmi les propositions suivantes :**
 - (a) L'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités pour les femmes et les hommes (et l'ensemble des genres).
 - (b) Un juste traitement des femmes et des hommes, selon leurs besoins respectifs.
 - (c) L'ensemble des rôles, des comportements et des caractéristiques considérées comme acceptables pour une femme ou pour un homme.
- 4 Complétez. D'après le Cadre pour l'égalité des genres de CARE, l'adaptation communautaire, pour être transformatrice en tenant compte du genre, doit s'intéresser sur le renforcement des capacités d'action, la transformation structurelle et**
 - (a) le renforcement des compétences des femmes
 - (b) la transformation des normes sociales
 - (c) la transformation des relations
 - (d) l'évolution des lois

5 Le Manuel de CVCA de CARE peut servir à trois activités principales. Sélectionnez les trois bonnes réponses parmi les propositions suivantes :

- (a) La planification et l'action communautaires
- (b) Les campagnes de sensibilisation et de plaidoyer
- (c) La modélisation du changement climatique
- (d) La conception de projets et de programmes

QUIZ BONUS: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce quiz en ligne (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) Le problème du changement climatique
- (f) Les conséquences du changement climatique
- (g) L'atténuation des conséquences du changement climatique

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

Réfléchissez aux questions suivantes sur le genre et le changement climatique.

- Quelles sont certaines normes et croyances qui ont contribué à causer des inégalités de genre dans votre communauté ou votre pays ? Quels groupes ont été affectés par ces inégalités ? Quels ont été ces impacts ?
- Qu'impliquent les inégalités de genre pour les personnes à différentes identités de genre dans leur implication dans les actions d'adaptation au climat ?
- En tant que jeune, comment pouvez-vous contribuer à garantir que des personnes de toute identité de genre puissent s'engager de manière égale dans des actions d'adaptation au climat ?

Réponses

1. Réponse correcte : Vrai.

EXPLICATION : Les inégalités de genre sont l'une des causes principales de pauvreté. Les femmes sont plus susceptibles d'être pauvres que les hommes. On compte 127 femmes pour 100 hommes entre 25 et 34 ans vivant en situation de pauvreté extrême en Afrique sub-saharienne.

2. Réponse correcte : (a) et (d).

EXPLICATION : Les inégalités de genre sont l'une des causes profondes de la pauvreté. Le changement climatique aggrave la pauvreté. Cela signifie que, pour beaucoup de femmes et de filles pauvres, les chances de mener une vie meilleure sont affectées par une double injustice : le changement climatique et les inégalités de genre.

3. Réponse correcte : (a) L'égalité des droits, des responsabilités et des opportunités pour les femmes et les hommes (et l'ensemble des genres).

EXPLICATION : L'égalité des genres est la reconnaissance que les différents genres ont différents besoins et que tous devraient jouir de conditions égales dans la réalisation de leurs droits humains et pouvoir contribuer et bénéficier d'un développement national, politique, économique, social et culturel.

4. Réponse correcte : (c) la transformation des relations..

EXPLICATION : La transformation des relations permet aux personnes d'interagir différemment, ce qui est important pour la définition par les sociétés des normes de genre et pour la lutte contre les inégalités de genre. Par exemple, cela pourrait comprendre la formation des femmes et des filles au leadership et à l'égalité des genres, tout en créant des espaces où les garçons et les hommes peuvent s'interroger sur la masculinité, le genre, le pouvoir et les privilèges ainsi que sur le rôle des femmes comme actrices et décideuses communautaires.

5. Réponse correcte : (A), (b) et (d).

EXPLICATION : Le Manuel de CVCA vous explique comment fonctionne le processus de la CVCA. Grâce au manuel, vous pourrez identifier les actions d'adaptation destinées à différents groupes de personnes, au niveau communautaire ou plus largement, afin d'aider les communautés à améliorer leur résilience au changement climatique. Le manuel peut servir à la planification et à l'action communautaires ainsi qu'aux campagnes de sensibilisation et de plaidoyer et à l'élaboration de programmes et de projets.

Notes de fin de texte

- 1 Organisation mondiale de la santé (2023). Genre et santé. https://www.who.int/health-topics/gender#tab=tab_1 (consulté en février 2023) (en anglais).
- 2 ONU (2020). Despite Gains, Poverty 'Still Has a Woman's Face' Secretary-General Tells High-Level Meeting on Gender Equality, Women's Empowerment in Africa. Communiqué de presse du 8 février. <https://press.un.org/en/2020/sgsm19962.doc.htm> (consulté en novembre 2022). (En anglais)
- 3 ONU Femmes (2020). Le COVID-19 a entraîné les femmes et les filles dans une plus grande pauvreté. Data bite, 17 octobre. <https://data.unwomen.org/features/covid-19-driving-women-and-girls-deeper-poverty> (consulté en novembre 2022).
- 4 FAO (2018). Tackling climate change through the empowerment of rural women. <https://www.fao.org/documents/card/en/c/CA0178EN/> (consulté en février 2023). (En anglais)
- 5 Neumayer, E. and Plümpner, T. (2007). The Gendered Nature of Natural Disasters: The Impact of Catastrophic Events on the Gender Gap in Life Expectancy, 1981–2002. *Annals of the Association of American Geographers*, 97:3, 551-566. doi: [10.1111/j.1467-8306.2007.00563.x](https://doi.org/10.1111/j.1467-8306.2007.00563.x) (consulté en février 2023). (En anglais)
- 6 Usher, K. (2022). First come floods, then domestic violence. We need to prepare for the next inevitable crisis. *The Conversation*. <https://theconversation.com/first-come-floods-then-domestic-violence-we-need-to-prepare-for-the-next-inevitable-crisis-178607> (consulté en novembre 2022).
- 7 Sarkar, A. (2022). Time and trauma: what fetching water costs women and girls in Nairobi's informal settlements. *The Conversation*. <https://theconversation.com/time-and-trauma-what-fetching-water-costs-women-and-girls-in-nairobis-informal-settlements-172425> (consulté en novembre 2022).
- 8 Gutiérrez, J.M., R.G. Jones and G.T. Narisma (2021). Atlas in Climate Change 2021: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Sixth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change. (En anglais) doi: [10.1017/9781009157896.021](https://doi.org/10.1017/9781009157896.021).
- 9 Gutiérrez, J.M., R.G. Jones and G.T. Narisma (2021).
- 10 Schueman, L.J. (nd). Why women are key to solving the climate crisis. One Earth. <https://www.oneearth.org/why-women-are-key-to-solving-the-climate-crisis/> (consulté en février 2023).
- 11 CARE (2020). Putting gender justice at the center of the global response to the climate crisis. <https://careclimatechange.org/sheleadsincrisis-campaign-brief/> (consulté en février 2023).
- 12 CARE (2018). Gender equality and women's voice: guidance note. http://gender.careinternationalwikis.org/_media/gender_equality_guidance_note_18.pdf (consulté en février 2023).
- 13 CARE (2018). Gender Equality and Women's Voice: Guidance Note. http://gender.careinternationalwikis.org/_media/gender_equality_guidance_note_18.pdf (consulté en février 2023).
- 14 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook (CVCA): Second Edition <https://careclimatechange.org/cvca/> (consulté en février 2023).
- 15 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook (CVCA):

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 4

TIRER DES ENSEIGNEMENTS DES SOLUTIONS
D'ADAPTATION AU CLIMAT PROPOSÉES PAR
LES JEUNES : ÉTUDES DE CAS AFRICAINS



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



CARE®



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagelegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philip Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 4

TIRER DES ENSEIGNEMENTS DES SOLUTIONS D'ADAPTATION AU CLIMAT PROPOSÉES PAR LES JEUNES : ÉTUDES DE CAS AFRICAINS



Dans ce cours, vous découvrirez des exemples de solutions d'adaptation au climat inspirées par les jeunes en Afrique. Le cours explore également ce qui fait le succès d'une solution d'adaptation au climat et met en avant ce qui peut être appris des initiatives existantes.

Que vais-je apprendre ?

À la fin de ce cours :

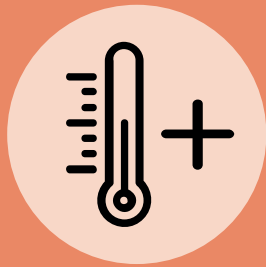
- Vous connaîtrez certaines solutions innovantes d'adaptation au climat menées par des jeunes en Afrique.
- Vous saurez comment appliquer les leçons tirées des initiatives d'adaptation existantes, menées par des jeunes, à vos propres actions d'adaptation au climat.
- Vous saurez identifier d'éventuels défis à relever en ce qui concerne la conception et l'instauration des solutions d'adaptation au climat, proposées par les jeunes.
- Vous en saurez plus concernant certaines possibilités d'innovation dans le domaine de l'agriculture intelligente, face au changement climatique.

Glossary

Terme	Définition	Source
Agriculture intelligente face au climat (CSA)	L'agriculture intelligente face au climat (CSA) est une approche intégrée de la gestion des paysages - terres cultivées, bétail, forêts et pêches - qui répond aux défis interdépendants de la sécurité alimentaire et du changement climatique.	The World Bank (2021)
Hydroponie	Hydroponie est une méthode selon laquelle on fait pousser les plantes grâce à des solutions riches en sels minéraux, dans de l'eau, sans terre.	University of Illinois Extension (nd)



De jeunes entrepreneurs de Kimplanter Seedlings and Nurseries forment des femmes Massai à la création de potagers verticaux intelligents sur le plan climatique, où des légumes nutritifs peuvent pousser avec un minimum d'eau. Crédit : Global Center on Adaptation.



Échauffement

Ce qu'il vous faut pour être leader : les réflexions de six innovateurs africains en matière d'adaptation

Dans ces entretiens, six jeunes leaders partagent avec nous de précieux conseils sur ce qu'il faut pour devenir un entrepreneur aux idées brillantes, pour des solutions d'adaptation. Les innovateurs présentés sont parmi les gagnants des éditions 2021 et 2022 du African Youth Adaptation Solutions Challenge (également connu sous le nom de YouthADAPT Challenge), qui est une compétition annuelle pour les entreprises dirigées par des jeunes (50 % dirigées par des femmes). Cette compétition est conjointement organisée par le Centre mondial sur l'adaptation (GCA), la Banque africaine de développement (BAD) et les Fonds d'investissement pour le climat (CIF).

Apprenez-en plus sur leurs expériences et trouvez l'inspiration pour vos propres mesures d'adaptation !

REMARQUE : Dans ce document, nous partageons des versions abrégées des entretiens originaux. Pour lire les entretiens dans leur intégralité, veuillez visiter le site [Web de la Boîte à outils](#).

Juveline Ngum, fondatrice et CEO de BleaGlee (Cameroun)

Dites-nous en plus sur ce projet

BleaGlee est une entreprise de gestion et de recyclage des déchets, qui fournit des logiciels pour les drones afin de détecter rapidement les mauvais traitements des déchets dans les canaux de drainage, les champs et autres sites physiques. Nous travaillons avec des collecteurs de déchets indigènes et des groupes de jeunes écologistes (écogroupes) pour ramasser les débris [adhérer aux] normes d'hygiène, et ensuite les éliminer correctement ou les vendre aux entreprises de recyclage.

Notre logiciel guide les drones pour trouver les déchets mal éliminés [à partir] des images qu'ils recueillent et des rapports qu'ils produisent. Nous fournissons des systèmes de prévention pour des scénarios climatiques à risques multiples, causés par une mauvaise élimination des déchets.



BleagLee utilise des drones pour repérer des déchets dans les canaux de drainage, pour ensuite les récupérer et les recycler. Crédits : BleaGlee.

Qu'est-ce qui vous a inspiré pour lancer ce projet ?

Lorsque j'étais adolescente, j'ai moi-même fait l'expérience des effets d'un mauvais traitement des déchets, qui a causé des inondations dans ma communauté, ainsi que des problèmes respiratoires quand ils étaient brûlés. Bouleversée par l'extrême pauvreté de la région occidentale du Cameroun et les dangereux niveaux de pollution causée par les déchets, j'ai commencé à chercher une « écosolution » pour réduire la pollution due aux déchets et la pauvreté. Après des recherches indépendantes et l'étude d'une publication de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) qui démontrait qu'une élimination inappropriée des déchets est une cause majeure de scénarios à risques multiples, mon cofondateur et moi avons conçu la solution technologique de gestion des déchets.

Quels sont les principaux obstacles que vous avez rencontrés, dans la phase de lancement ou tout au long du processus ?

Certaines personnes parmi les plus marginalisées du Cameroun essaient de vivre du ramassage des déchets non traités. Ces collecteurs de déchets comptent parmi eux beaucoup de femmes et vivent souvent sous le seuil de pauvreté, travaillent dans des conditions déplorables et sont souvent mis au ban de la société. Nous surmontons ces obstacles en intégrant ces personnes marginalisées de manière plus « formelle », en les faisant travailler avec nous. Nous les formons à la collecte de déchets dans le respect des normes d'hygiène, nous leur fournissons un équipement personnel de protection, puis nous leur donnons les moyens de travailler à temps plein ou à temps partiel, pour collecter les déchets avec nous. Cela crée de nouvelles opportunités d'emploi pour les personnes à faibles revenus et leur procure des moyens de subsistance dignes.

Quelles sont certaines des leçons que vous avez apprises ?

Avant, la plupart des personnes pensaient que les déchets n'avaient aucune valeur, mais maintenant ils voient que les déchets peuvent être transformés en richesse. La poubelle est un trésor, les ordures sont d'or. S'ils sont correctement triés et traités, on peut tirer beaucoup de bénéfices des déchets : un moyen de subsistance, de la propreté, pas d'inondations, pas de contamination de l'eau, un environnement protégé, plus de terres cultivables plutôt que des décharges et des sites d'enfouissement, et des économies de carburants grâce à une réduction d'utilisation des camions poubelles. Tout cela contribue à la résilience climatique.

Que recommanderiez-vous à vos pairs qui aimeraient également lancer une initiative semblable ?

Tout d'abord, il faut être passionné par ce que vous voulez réaliser. Lancer une initiative n'est pas facile et cela peut prendre du temps, alors vous devez être sérieusement engagé pour affronter les hauts et les bas. Laissez votre passion transparaître. Vos clients, partenaires et collègues la verront briller dans vos yeux et la ressentiront dans vos actions. Ensuite, vous devez avoir un plan et développer votre passion de manière structurée et efficace. Vous devez prendre le temps de réfléchir à l'orientation que vous voulez donner à votre idée, dans les mois qui suivent. Assurez-vous d'avoir un projet clairement couché sur papier. Vous devriez aussi pouvoir expliquer votre idée de manière précise et concise. Pour finir, être à l'écoute des conseils. Vous

pouvez déjà faire preuve de compétences en matière de leadership ou de gestion, mais cela ne signifie pas que vous savez tout. Les personnes respecteront votre volonté d'écouter les conseils et d'apprendre, ainsi que votre curiosité et votre ouverture d'esprit.

Chris Ayale Wakomya, CEO de KivuGreen (République démocratique du Congo)

Dites-nous en plus sur ce projet

KivuGreen est une plateforme web-mobile et SMS-USSD qui connecte les petits producteurs aux marchés et aux renseignements agricoles, tels que la météo agricole, les prix du marché et des conseils pour une agriculture responsable, rentable et durable face au changement climatique. Cette innovation fonctionne avec ou sans connexion internet, et avec ou sans smartphone.



Chris Ayale Wakomya, CEO de KivuGreen.
Crédits : KivuGreen.



KivuGreen est une plateforme web-mobile et SMS-USSD qui connecte les petits producteurs aux marchés et aux renseignements agricoles. Crédits : KivuGreen.

Qu'est-ce qui vous a inspiré pour lancer ce projet ?

La souffrance des exploitants agricoles. En tant que fils aîné d'un petit exploitant, j'ai remarqué que mon père avait du mal à vendre sa production, après chaque récolte. Dans la chaîne de valorisation, il avait plusieurs intermédiaires qui fixaient les prix. Il avait du mal à savoir quand il allait pleuvoir ou non, et cela causait des pertes importantes dans les intrants agricoles. Et il ne savait pas quand, comment et où planter ses cultures ou comment choisir une bonne graine pour un endroit donné.

Quels sont les principaux obstacles que vous avez rencontrés, dans la phase de lancement ou tout au long du processus ?

- Manque de financement pour la mise en œuvre.
- Disposer d'une main-d'œuvre compétente.
- Comment trouver un modèle d'entreprise.
- Trop faible expérience utilisateur des petits agriculteurs.
- Alphabétisation des petits exploitants agricoles.
- Manque d'informations des agriculteurs sur les effets négatifs du changement climatique, dans leurs domaines.

Quelles sont certaines des leçons que vous avez apprises ?

Le secteur agricole est sérieusement menacé par cet immense défi qu'est le changement climatique. Il est primordial que l'agriculture s'adapte à l'imprévisibilité du climat actuel en fournissant davantage de solutions technologiques pour accroître la productivité, le rendement et la rentabilité de l'agriculture, afin d'améliorer la sécurité alimentaire et de dynamiser l'économie rurale. Les plateformes digitales et l'utilisation d'un téléphone mobile restent un moyen facile de fournir des innovations aux bénéficiaires.

Que recommanderiez-vous à vos pairs qui aimeraient également lancer une initiative semblable ?

Avant d'apporter une solution dans le cadre du changement climatique, il faut d'abord une bonne analyse du problème en organisant des visites sur le terrain, dans les zones de vos bénéficiaires. Cela vous aidera à développer une solution adaptée au contexte local, et à trouver un modèle économique solide.

Carolyn Mwangi, fondatrice et CEO de Kimplanter Seedlings and Nurseries (Kenya)

Dites-nous en plus sur ce projet

Kimplanter Seedlings and Nurseries Ltd est établie au Kenya et opère depuis le sous-comté de Ruiru, dans le comté de Kiambu. L'entreprise achète des semences certifiées auprès de semenciers réputés, les sème dans des plateaux de propagation, en prend soin en pépinière et, lorsqu'elles sont prêtes, les vend aux agriculteurs prêts à transplanter les semis/jeunes cultures. Kimplanter Seedlings fournit des semis résistants à la sécheresse qui peuvent pousser dans des conditions climatiques difficiles.

Qu'est-ce qui vous a inspiré pour lancer ce projet ?

J'ai commencé à pratiquer l'agriculture à un jeune âge, comme un passe-temps. Au fur et à mesure que j'avancais dans le secteur, les nombreux défis auxquels sont confrontés les petits exploitants agricoles ont commencé à m'inquiéter. J'ai remarqué un manque d'accès aux semences de bonne qualité, aux intrants agricoles et un manque de connaissances sur les

pratiques de gestion des cultures. Ces défis et d'autres facteurs sous-jacents, tels que la sécheresse, les vagues de chaleur et les inondations, rendent les agriculteurs très vulnérables aux faibles rendements, aux pertes et à l'extrême pauvreté. Après avoir discuté de ces problèmes avec les agriculteurs, j'ai choisi une niche dans la propagation des semis pour résoudre le problème en offrant aux agriculteurs un bon départ dans leur projet agricole.



Carolyn Mwangi, fondatrice et CEO de Kimplanter Seedlings and Nurseries, une entreprise de propagation de semis spécialisée dans les cultures horticoles, les fruits et les semis d'arbres. Crédits : Kimplanter/HefPix.

Quels sont les principaux obstacles que vous avez rencontrés, dans la phase de lancement ou tout au long du processus) ?

Des investissements en capital limités pour les infrastructures et les fonds de roulement, des incapacités en matière de développement de la recherche, et le manque d'autres ressources, comme les terres et les sources d'eau stables.

Nous avons surmonté ces difficultés grâce à des mesures de placement prioritaire, telles que le réinvestissement des revenus dans l'entreprise, la location au lieu de l'achat de terres et l'adoption d'énergies renouvelables pour nos besoins en irrigation. Mais notre grande réussite a été de remporter le concours YouthAdapt.

Quelles sont certaines des leçons que vous avez apprises ?

- Toujours effectuer des évaluations des besoins pour toutes les innovations et les nouveaux produits.
- Comprendre votre segment et votre niche de marché.
- Être proactif et réceptif aux nouvelles tendances.
- Être prêt à recevoir des investisseurs et à lever des fonds pour développer l'entreprise.

Que recommanderiez-vous à vos pairs qui aimeraient également lancer une initiative semblable ?

Le changement climatique est une grande menace. Nous devons limiter ses effets par des mesures d'adaptation et d'atténuation créatives, innovantes et propres à notre génération. Le futur, c'est nous.

Notre continent est confronté à de nombreux problèmes. Analysez, choisissez-en un, et spécialisez-vous dans ce domaine pour offrir une solution.





Global Farms and Trading vise à améliorer les stratégies d'adaptation et de résilience auprès de ces exploitants. Source : Global Farms and Trading.

Suleman Saamani Elisha Mahama, CEO de Global Farms & Trading (Ghana)

Dites-nous en plus sur ce projet

Notre projet est le renforcement des capacités des petits exploitants agricoles afin d'améliorer stratégiquement les actions climatiques et la sécurité alimentaire au Ghana et en Afrique dans son ensemble. L'objectif principal du projet est de transmettre aux petits exploitants agricoles des connaissances sur le changement climatique, son impact sur l'environnement et l'adoption des meilleures stratégies d'atténuation, afin qu'ils puissent améliorer leurs activités agricoles en milieu rural. Nous souhaitons renforcer les stratégies d'adaptation et de résilience de ces agriculteurs.

Quels sont les principaux obstacles que vous avez rencontrés, dans la phase de lancement ou tout au long du processus) ?

L'accès à l'information a été une des plus grandes difficultés. Certains participants ne voulaient pas donner des renseignements ou nous communiquaient de fausses informations ou de mauvaises réponses. La ponctualité et le respect des délais des étapes prévues dans le plan du projet constituent un défi majeur si une supervision stricte n'est pas appliquée.



Tahiru Jamila est la cofondatrice de Global Farms and Trading. Source : Global Farms & Trading.



Global Farms and Trading a été inspiré par la nécessité d'éduquer les plus petits exploitants agricoles au changement climatique tout en adoptant des stratégies visant à atténuer l'impact du changement climatique sur les moyens de subsistance des agriculteurs, en particulier des femmes, qui sont les plus touchés. Source : Global Farms & Trading.

Que recommanderiez-vous à vos pairs qui aimeraient également lancer une initiative semblable ?

De regrouper les agriculteurs en petits groupes d'agriculteurs ou en coopératives lorsqu'on fait participer les petits exploitants à de telles initiatives, car cela permet de toucher un plus grand nombre d'agriculteurs, une plus grande population.

Quelles sont les qualités requises pour être un jeune leader inspirant ?

Un jeune leader inspirant c'est celui qui est motivé par son objectif, confiant dans sa prise de décisions, surtout les plus difficiles, mais il a aussi un esprit d'équipe avec lequel ils veillent sur les autres et les tirent vers le haut. La discipline, la patience à l'égard de soi-même et des autres, ainsi qu'une attitude positive permettant de toujours tenir ses promesses, quelles que soient les difficultés rencontrées, sont les qualités d'un jeune leader inspirant

Un dernier conseil ou encouragement pour vos pairs...

Chaque échec est un pas de plus vers le succès !



Oluwadamilola Olowoseunre, fondatrice et CEO de Pazelgreen. Source : Pazelgreen.

Oluwadamilola Olowoseunre, fondatrice et CEO de Pazelgreen (Nigéria)

Dites-nous en plus sur ce projet

Notre projet est un système d'entreposage frigorifique conçu pour être intelligent sur le plan climatique en utilisant des technologies innovantes et des énergies renouvelables, mais à un coût inférieur à celui des options à énergie solaire. Les déchets provenant des cultures horticoles génèrent du méthane, un gaz à effet de serre connu pour être plus de 80 fois plus puissant que le dioxyde de carbone, sur une période de 20 ans. En outre, les émissions de méthane donnent l'allure pour le réchauffement à court terme, et les émissions sont responsables de près de 25 % du réchauffement planétaire.

Si nous continuons à produire plus de méthane sans mettre en place les infrastructures adéquates de la chaîne du froid, nous n'allons pas seulement accentuer le réchauffement mondial, nous allons également nous enfoncer plus profondément vers d'autres problèmes comme la faim, la malnutrition, les carences nutritionnelles et la perte de revenus.

Combien de temps cela vous a pris de développer ce projet ? Quelles ont été les différentes étapes ?

Cela fait un an et quelques mois que nous nous sommes lancés et le travail suit son cours.

En plus des procédures normales que nous connaissons tous, comme les études de problèmes, de marché et de clientèle, j'ai dû me préparer mentalement et émotionnellement à affronter le terrain difficile de l'écosystème des affaires nigérian.

J'ai effectué des recherches et consulté des experts dans différents domaines qui touchent au développement du produit et de l'entreprise dans son ensemble. J'ai recherché des conseillers clés pertinents. Je m'assure que le réseautage est toujours une de mes priorités. Tout ne se résume pas à avoir de l'argent. Il faut des réseaux stratégiques pour accéder aux bonnes ressources nécessaires au démarrage, à la croissance et à l'expansion.

Après avoir établi la vision, la mission et les valeurs fondamentales, j'ai composé une équipe qui soit également passionnée par la transformation du projet en réalité. Nous avons beaucoup discuté du projet et de la manière dont nous pouvions faire bouger les choses dans la bonne direction. J'ai également fait en sorte de tirer le meilleur parti de divers programmes d'entrepreneuriat qui représentent différentes valeurs et apportent un soutien pour la réussite, tout en mettant en place les bonnes structures.

Quelles sont les qualités requises pour être un jeune leader inspirant ?

- Votre aventure en tant que leader commence en tant que suiveur fidèle. L'intégrité est essentielle !
- Soyez un leader qui montre la voie, qui mène la voie et qui suit la voie.
- Faites preuve de respect, mais aussi d'assurance lorsque vous faites part de vos idées.
- La capacité d'en faire « plus » pour accomplir le travail.
- Faites preuve d'empathie et de maîtrise de soi.
- Connaissez et comprenez vos limites, et faites-vous aider lorsque c'est nécessaire. Cela évitera des frustrations inutiles qui pourraient saboter votre leadership.
- Faites preuve d'ouverture d'esprit et ayez toujours une oreille attentive.
- Comprenez que le leadership est un privilège et non un droit.

Un dernier conseil pour vos pairs...

C'est une satisfaction très particulière de faire partie de quelque chose de plus grand que soi. Donnez le meilleur de vous-même, en contribuant à l'élaboration de solutions qui permettront d'atténuer le changement climatique et de s'y adapter. Nous devons considérer nos solutions non pas comme de simples produits, mais comme un mouvement vers un monde meilleur.

Interview : Eric Onchonga, CEO de Irri-Hub IRRI-Hub (Kenya)

Dites-nous en plus sur ce projet

Nous fournissons des solutions d'irrigation intelligentes face au climat pour les petits exploitants agricoles au Kenya. Nous combinons la technologie de recueil des eaux de pluie avec l'irrigation goutte à goutte alimentée en énergie solaire, pour aider les exploitants à augmenter leur productivité et à renforcer leur résilience face au changement climatique.

Qu'est-ce qui vous a inspiré pour lancer ce projet ?

J'ai grandi dans une ferme et les agriculteurs autour de moi plantaient de la canne à sucre comme principale culture de rente. Les producteurs de canne à sucre n'avaient qu'une seule récolte et dépendaient fortement de la pluie pour obtenir de meilleurs rendements. Ils avaient la possibilité d'investir dans des cultures à court terme et à forte valeur ajoutée, mais ils étaient limités par la technologie de l'irrigation. C'est ainsi qu'est née l'idée de la collecte des eaux de pluie et de l'utilisation de l'irrigation au goutte-à-goutte, qui fonctionne à l'énergie solaire.



Irri-Hub fournit des solutions d'irrigation intelligentes face au climat pour les petits exploitants agricoles au Kenya.
Source : Supplied by Irr-Hub Ke. Source : Irri-Hub.

Combien de temps cela vous a pris de développer ce projet ? Quelles ont été les différentes étapes ?

Cela m'a pris deux ans pour développer entièrement le projet, selon les étapes suivantes :

- Monter une équipe technique qui a développé le produit.
- Concevoir un prototype.
- Trouver des exploitants agricoles qui utilisent notre prototype pour en faire des cas d'étude.
- Gestion et évaluation du système.
- Concevoir une stratégie marketing et une stratégie de déploiement.
- Élaborer un modèle de tarification pour l'innovation.
- Lancer le produit sur le marché et faire en sorte que les clients l'adoptent.

Quelles sont certaines des leçons que vous avez apprises ?

Nous avons appris que nous devons trouver des modèles financiers innovants qui seraient utilisés par nos exploitants, pour s'offrir le système. Nous avons aussi appris que les agriculteurs prenaient leur temps avant de se décider à acheter. Il est également très important d'avoir la bonne équipe qui soit en adéquation avec votre mission et votre vision, pour le succès du projet. Nous avons également appris que les agriculteurs sont attentifs aux solutions qui augmentent leur productivité et leurs revenus.

Quelles sont les qualités requises pour être un jeune leader inspirant ?

Vous devez inspirer les membres de votre équipe, être attentif à tous les points de vue et être patient. Toute activité a son lot de problèmes et tout individu a ses faiblesses. En tant que chef d'équipe, vous devez apprendre à gérer la pression tout en restant concentré sur votre objectif principal, et à encourager les partenariats. Soyez toujours prêt à écouter et recevoir des opinions différentes, ainsi qu'à envisager des partenariats qui vous aideraient à révéler les forces du reste de votre équipe afin d'atteindre un objectif commun.

S'inspirer davantage des initiatives d'adaptation au climat menées par des jeunes

Jetez un coup d'œil à ces brèves études de cas pour en savoir plus sur l'innovation en matière d'adaptation.

Youthinkgreen : donner aux jeunes les moyens de relever les défis de la durabilité, en Égypte

Youthinkgreen se concentre sur la promotion de la durabilité et de l'esprit d'entreprise chez les jeunes par l'intermédiaire de programmes et d'événements éducatifs, entraînant des centaines d'entrepreneurs sur la voie de l'innovation afin de créer des solutions propres aux défis posés par les énergies renouvelables, la gestion de l'énergie, le lien entre énergie, nourriture et eau, la durabilité de l'eau et la gestion des déchets.

Rais'Eau : économiser l'eau au Maroc

Rais'eau est une start-up qui se bat contre le gaspillage d'eau grâce à la production, la vente et l'installation de technologies destinées à recycler les eaux usées dans les foyers et les espaces publics. Il initie les étudiants et les diplômés aux problèmes environnementaux et sociaux. Par exemple, Sara Ladouy, une entrepreneuse d'Orange Corners au Maroc, a trouvé un moyen innovant d'augmenter la production de systèmes de distillation solaire. Le projet de Sara a permis de réduire la consommation d'eau dans les ménages et a soutenu neuf étudiants diplômés qui ont lancé six prototypes pour réduire la consommation d'eau.

Salubata Technological Solutions : transformer les déchets plastiques en chaussures, au Nigéria

Salubata utilise du plastique recyclé, retiré des voies d'eau et de la mer, comme matière première pour fabriquer des chaussures très élégantes. La transformation du plastique en chaussures permet de réduire les émissions de carbone et de limiter les risques d'inondation dus à l'obstruction des systèmes de drainage. Salubata a traité un million de tonnes de déchets plastiques et consacre 5 % de ses bénéfices à l'autonomisation des femmes dans les communautés locales. Salubata est l'un des gagnants du concours YouthADAPT 2021.

Maima General Dealers Limited : créer de l'engrais organique à partir de restes de poulet, Zambie

Maima General Dealers Limited élève des volailles. Ils transforment le fumier de leurs poulets en engrais organique, qui est vendu aux agriculteurs de subsistance locaux qui ne peuvent pas se permettre d'acheter des engrais organiques conventionnels. Ils collectent et paient également les déchets d'un réseau d'autres aviculteurs. L'entreprise travaille avec 1250 agriculteurs qui sont regroupés en sociétés coopératives comprenant chacune 50 agriculteurs.



Tester la santé du sol au Kenya occidental. Source : CIAT/Georgina Smith.

Opportunités d'innovations avec des solutions numériques, pour une agriculture intelligente face au climat

Alors que la technologie numérique continue d'évoluer à un rythme rapide, il existe de nombreuses possibilités d'utiliser la technologie pour résoudre les problèmes agricoles. Les technologies de collecte, de stockage, d'analyse et de partage des informations par voie numérique, notamment via les téléphones portables et l'internet, peuvent contribuer à améliorer le système alimentaire face au changement climatique. Ces outils peuvent être utilisés pour soutenir l'agriculture intelligente face au climat (CSA).

Par exemple :

- Sur « Internet of Things » vous pouvez retrouver des outils climato-intelligents pour gérer l'irrigation des cultures. Par exemple, des capteurs recueillent des données sur les conditions du sol pour une culture particulière et transmettent ces informations aux systèmes d'irrigation de la ferme. Lorsqu'il n'y a pas assez d'eau dans le sol, l'arroseur s'allume.ⁱⁱ
- Les exploitants agricoles peuvent recevoir des alertes quotidiennes et saisonnières en temps réel, par SMS concernant des événements météorologiques imminents qui pourraient causer des dégâts à leurs cultures. Ces informations donnent aux agriculteurs les connaissances nécessaires pour se préparer et leur permettent de minimiser leurs pertes.ⁱⁱⁱ
- Des vidéos contenant des conseils peuvent être partagées avec les petits exploitants agricoles dans des contextes facilités ou par l'intermédiaire d'applications comme WhatsApp.^{iv}

Des solutions numériques peuvent changer la donne en stimulant durablement la productivité et la résilience agricoles en Afrique. Les technologies permettent aux acteurs du système alimentaire de prendre des décisions éclairées, d'améliorer la productivité et les revenus, et d'obtenir de meilleurs résultats en matière de nutrition, de santé et de résilience.^v Elles peuvent également être appliquées au commerce électronique alimentaire, ce qui permet de mettre en relation les acheteurs et les vendeurs, de raccourcir les chaînes de valeur agricoles, de donner accès à de nouveaux marchés, de réduire les coûts de transaction et de créer de nouvelles opportunités commerciales au sein du système alimentaire.

Afin d'encourager l'adoption des outils numériques dans l'agriculture, les technologies doivent être conviviales et ne nécessiter qu'un faible niveau de compétences et de connaissances.



Les vagues de chaleur

La jeunesse, cheffe de file de l'action climatique

APPRENEZ-EN PLUS sur l'[African Youth Adaptation Solutions Challenge](#). Cette compétition annuelle invite les jeunes entrepreneurs ainsi que les micro, petites et moyennes entreprises d'Afrique à soumettre des solutions innovantes et des idées commerciales susceptibles de favoriser l'adaptation au changement climatique et la résilience. (En anglais).

APPRENEZ-EN PLUS sur le [Youth Advisory Panel](#) du Centre mondial pour l'Adaptation (CMA). Il s'agit d'une équipe de jeunes, équilibrée en genre et en origine géographique, composée suivant des principes d'ouverture, d'inclusion et de transparence. Le panel fournit des conseils stratégiques au CMA sur l'engagement des jeunes pour mener l'agenda d'adaptation. (En anglais).

APPRENEZ-EN PLUS sur le [Groupe consultatif de la jeunesse sur les changements climatiques](#) du Secrétaire général des Nations Unies. Il s'agit d'un groupe de jeunes personnes qui s'attaque à l'espace politique international en matière de changement climatique et conseille le Secrétaire général sur la manière dont les Nations Unies peuvent contribuer à répondre aux problèmes, aux besoins et aux préoccupations des jeunes.

LISEZ l'article de The Conversation sur [la manière dont la terreur du changement climatique bouleverse l'identité des jeunes](#). L'article traite de la façon dont la jeunesse, dans le monde entier, s'est mobilisée pour remettre en question la culture qui a causé la crise climatique. (En anglais)

LISEZ l'article du PNUD sur la manière dont différents programmes [tirent parti du potentiel de la jeunesse en faveur de l'action climatique](#). L'article évoque comment la jeunesse a eu un rôle déterminant sur les plateformes internationales, concernant le changement climatique, comme à la COP26. (En anglais).

REGARDEZ la vidéo d'Aljazeera qui se demande ["Can young climate activists save Africa?"](#) (25:40). La vidéo indique que de jeunes activistes venant par exemple d'Ouganda, du Nigéria, d'Afrique du Sud ou du Kenya demandent aux responsables locaux, régionaux et mondiaux de prendre plus au sérieux le changement climatique, notamment parce que les jeunes générations vont hériter d'un monde profondément bouleversé par le réchauffement de la planète. (En anglais).



Pour en savoir plus

Vous trouverez ci-dessous un aperçu des podcasts, vidéos, interviews en ligne et articles sur les défis que doivent relever les jeunes, dans différentes régions d'Afrique, et les mesures qu'ils prennent pour mettre en œuvre des solutions. En espérant que vous serez inspirés !

Podcasts

ÉCOUTEZ le Youth Climate Champions (YCC) Podcast, de WWF Afrique du Sud, qui tend à soutenir les jeunes, en tant que recueil de ressources et plateforme destinée aux différentes parties prenantes, pour faciliter l'engagement sur les questions de politique climatique et d'activisme. Disponible sur Spotify et Anchor. (En anglais).

ÉCOUTEZ l'épisode quatre de The Anthill podcast, Where does the youth climate movement go next? Tenus à l'écart des conférences et des conseils d'administration des entreprises, les jeunes ont tenté d'influencer la réponse internationale à la crise climatique par des grèves et des protestations. Quel est l'effet de cet activisme des jeunes ? Et quelle sera la prochaine étape du mouvement ? Disponible sur Youtube, Spotify et d'autres plateformes. (En anglais).

Vidéos

REGARDEZ cette vidéo sur Carolyn Mwangi (2:18)(en anglais), CEO de Kimplanter, pour en savoir plus sur l'approche de l'entreprise concernant la propagation des semis.

REGARDEZ cette vidéo sur BleaGlee (3:42) pour découvrir comment l'entreprise utilise les drones afin de ramasser les déchets au Cameroun.

REGARDEZ cette conférence TEDx Talk, Africa's Youth as a solution to Africa's problems (13:13), d'Emmanuel Nana Boakye Ababio, un défenseur du développement durable. Emmanuel se penche sur les caractéristiques des jeunes qui en font des candidats exemplaires pour changer les scénarios que connaît le continent et être le fer de lance d'un changement positif. (En anglais).

REGARDEZ cette conférence TEDx Talk, The Demographic Dividend : Unlocking Africa's Youth Potential (19:57) par le Dr Julitta Onabanjo, Directrice régionale du fonds des Nations Unies pour les populations, pour la région Afrique de l'Est et australe. Dr Onabanjo parle de l'importance d'investir dans la jeunesse et expose les stratégies que les pays peuvent adopter pour tirer parti du dividende démographique et atteindre un développement durable. (En anglais).

REGARDEZ la vidéo de Deutsche Welle, Ivory Coast solutions to climate change, environmental protection (4:35). On y rencontre trois jeunes activistes environnementaux de Côte d'Ivoire, qui cherchent des moyens inclusifs de stopper le réchauffement planétaire. Ils sont engagés dans la plantation d'arbres, la sensibilisation et le développement de nouvelles solutions d'élimination des déchets.

REGARDEZ la vidéo On the frontlines of climate change in Zimbabwe (2:04), dans laquelle on découvre Nkosilathi Nyathi, un militant climatique de l'UNICEF, originaire de Victoria Falls, au Zimbabwe. Il nous fait part des bouleversements dus au changement climatique, qu'il a constatés par lui-même. Il pense que même si les jeunes peuvent voir et ressentir les effets du changement climatique, beaucoup ne savent pas ce qui se passe et il veut changer cela. (En anglais).

Conférences et séminaires en ligne

REGARDEZ la vidéo Earthday.org and African Youth Initiative on Climate Change (AYICC) Intergenerational dialogue (33:38). Vous verrez dans cette vidéo des jeunes adresser des questions relatives au changement climatique, à des ministres de différents gouvernements. (En anglais).

REGARDEZ cette vidéo du Centre mondiale pour l'Adaptation, Youth Adaptation Dialogue : Skills for Climate Jobs and Entrepreneurship (1:09). La session montre des jeunes leaders qui profitent des effets négatifs du changement climatique pour créer des solutions qui protègent les individus et la planète. (En anglais).

REGARDEZ cette vidéo du Centre mondiale pour l'Adaptation, Youth Adaptation Dialogue : Role of Universities and Students in Locally Led Adaptation (1:06:19). La session met en lumière des études de cas sur l'adaptation locale en Ouganda, au Paraguay et aux Pays-Bas. (En anglais).

Articles

LISEZ cet article d'UN Women Africa, [Four Youth Climate Activists Making a Difference in Africa](#), qui dresse le portrait de quatre femmes en première ligne de l'action contre le changement climatique. (En anglais).

LISEZ l'article de CARE sur [trois militants écologistes qui font une différence en Afrique et dans le monde](#). Vous rencontrerez trois jeunes activistes du Ghana, du Kenya et de l'Ouganda qui agissent au sein de leurs communautés et mobilisent leurs pairs, en faveur de la justice climatique.



Temps calme

Testez votre compréhension *réponses à la page 28/29*

- 1. Au Cameroun, pour quelle raison les innovateurs environnementaux de chez BleaGlee utilisent des drones ? Sélectionnez la bonne réponse.**
 - (a) Surveiller l'état des sols
 - (b) Repérer les déchets dans les canaux d'irrigation et d'autres endroits
 - (c) Identifier les endroits où planter des graines résistantes à la sécheresse
 - (d) Surveiller l'élévation du niveau de la mer
- 2. Pour Chris Ayale Wakomya, CEO de KivuGreen en RDC, les trois difficultés principales rencontrées lors du développement de la plateforme KivuGreen ont été :**
 - (a) Le manque de financement
 - (b) Trouver un modèle d'entreprise
 - (c) Le manque d'informations des agriculteurs sur les effets négatifs du changement climatique, dans leurs domaines
 - (d) La faible connectivité des téléphones portables dans les zones rurales
- 3. Carolyn Mwangi, fondatrice et CEO de Kimplanter Seedlings and Nurseries au Kenya, estime que les leçons les plus importantes tirées de son expérience sont...**
 - (a) Toujours effectuer des évaluations des besoins pour toutes les innovations et les nouveaux produits
 - (b) Comprendre votre segment et votre niche de marché
 - (c) Être proactif et réceptif aux nouvelles tendances
 - (d) les 3 réponses précédentes.
- 4. Suleman Saamani Elisha Mahama, CEO de Global Farms & Trading au Ghana, explique que les jeunes leaders ont les qualités suivantes...**
 - (a) Être motivé par son objectif
 - (b) Être confiant dans la prise de décisions
 - (c) Avoir l'esprit d'équipe
 - (d) Les 3 réponses précédentes

5. Remplissez le blanc. Oluwadamilola Olowoseunre, fondatrice et CEO de Pazelgreen au Nigéria, estime qu'un leader doit montrer la voie, mener la voie et ... la voie ?

- (a) Parler
- (b) Suivre
- (c) Pousser
- (d) Rêver

6. Pour Eric Onchoga, CEO de Irri-Hub in Kenya, quelles ont été les deux principales leçons tirées des solutions climato-intelligentes pour l'agriculture, de son entreprise ?

- (a) Les exploitants ne sont pas intéressés par le changement climatique
- (b) Les exploitants s'intéressent surtout aux solutions qui augmentent leur productivité et leur revenu
- (c) Les exploitants ne croient pas en l'agriculture climato-intelligente
- (d) Les exploitants prennent leur temps pour prendre des décisions avant d'acheter des solutions d'irrigation

QUIZ BONUS: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce [quiz en ligne](#) (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) Le problème du changement climatique
- (f) Les conséquences du changement climatique
- (g) L'atténuation des conséquences du changement climatique

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

D'après ce que vous avez appris sur la manière dont les jeunes mènent l'action d'adaptation face au climat en Afrique, réfléchissez aux questions suivantes.

Qui ou quoi vous a le plus inspiré dans ce module ?

- Pourquoi cette personne ou ce projet vous a inspiré ?
- Comment pensez-vous utiliser ce que vous a inspiré dans ce module, dans votre travail et votre vie quotidienne ?

Quelle solution d'adaptation au climat serait utile à votre communauté ?

- Si vous deviez mettre en place un tel projet, quelle serait la première étape ?
- Quels défis potentiels prévoyez-vous ?

Selon vous, qu'est-ce qui est important pour faire participer les jeunes à l'action d'adaptation ?

Réfléchissez à ce dont vous auriez besoin pour que d'autres jeunes et vous puissiez vous engager dans des actions d'adaptation au climat dans votre communauté ou votre pays. Pouvez-vous dresser la liste de ces besoins ? Comment pourriez-vous accéder à ce dont vous avez besoin ?

Réponses

1. Bonne réponse : (b) Repérer les déchets dans les canaux d'irrigation et d'autres endroits.

EXPLICATION : BleaGlee est une entreprise de gestion et de recyclage des déchets, qui fournit des logiciels pour les drones afin pour détecter rapidement les mauvais traitements des déchets dans les canaux de drainage, les champs et autres sites physiques. Elle travaille avec des collecteurs de déchets indigènes et des groupes de jeunes écologistes (écogroupes) pour ramasser les débris, adhérer aux normes d'hygiène, et ensuite les éliminer correctement ou les vendre aux entreprises de recyclage.

2. Bonne réponse : (a), (b) and (c).

EXPLICATION : Chris Ayale Wakomya présente les éléments suivants comme étant les obstacles rencontrés lors de l'élaboration de KivuGreen : Manque de financement pour la mise en œuvre, disposer d'une main-d'œuvre compétente, trouver un modèle d'entreprise, une trop faible expérience utilisateur des petits agriculteurs, l'alphabétisation des petits exploitants agricoles et le manque d'informations des agriculteurs sur les effets négatifs du changement climatique, dans leurs domaines.

3. Bonne réponse : (d) les 3 réponses précédentes.

EXPLICATION : Carolyn Mwangi énumère quatre leçons tirées de la création et de la gestion de Kimplanter. Ces leçons sont les suivantes :

- Toujours effectuer des évaluations des besoins pour toutes les innovations et les nouveaux produits.
- Comprendre votre segment et votre niche de marché.
- Être proactif et réceptif aux nouvelles tendances.
- Être prêt à recevoir des investisseurs et à lever des fonds pour développer l'entreprise.

4. Bonne réponse : (d) Les 3 réponses précédentes.

EXPLICATION : Suleman Saamani Elisha Mahama estime qu'un jeune leader inspirant c'est celui qui est motivé par son objectif, confiant dans sa prise de décisions, surtout les plus difficiles, mais qu'il a aussi un esprit d'équipe avec lequel ils veillent sur les autres et les tirent vers le haut. La discipline, la patience à l'égard de soi-même et des autres, ainsi qu'une attitude positive permettant de toujours tenir ses promesses, quelles que soient les difficultés rencontrées, sont les qualités d'un jeune leader inspirant.

5. Bonne réponse : (b) Suivre.

EXPLICATION : D'après Oluwadamilola Olowoseunre, un jeune leader doit être « un leader qui montre la voie, mène la voie et suit la voie » pour être efficace.

6. Bonne réponse : (b) et (d).

EXPLICATION : Nous avons appris que nous devons trouver des modèles financiers innovants qui seraient utilisés par nos exploitants, pour s'offrir le système. Nous avons aussi appris que les agriculteurs prenaient leur temps avant de se décider à acheter. Il est également très important d'avoir la bonne équipe qui soit en adéquation avec votre mission et votre vision, pour le succès du projet. Nous avons également appris que les agriculteurs sont attentifs aux solutions qui augmentent leur productivité et leurs revenus.

Notes de fin d'ouvrage

- 1 Les interviews ont été éditées pour des raisons de longueur et de clarté
- 2 Digiteum (2019). How to Build an IoT-based Irrigation System for Smart Agriculture. <https://www.digiteum.com/iot-solutions-agricultural-irrigation-system/> (consulté en janvier 2023).
- 3 United Nations Climate Change (sans date). Use of Agro-Weather Tool for Enhancing Early Warning and Adaptation for Farmers – Kenya. <https://unfccc.int/climate-action/momentum-for-change/activity-database/use-of-agro-weather-tool-for-enhancing-early-warning-and-adaptation-for-farmers> (consulté en janvier 2023).
Les interviews ont été éditées pour des raisons de longueur et de clarté.
- 4 AgDevCo (2019). Video as a tool to enhance farmers' skills and knowledge: A guide for agribusinesses working with smallholder farmers. https://www.agdevco.com/site/assets/files/1423/agdevco_farmersvideoguide_jan2020.pdf (accessed January 2023). Les interviews ont été éditées pour des raisons de longueur et de clarté
- 5 Global Center on Adaptation (GCA) (2021). State and Trends in Adaptation Report 2021. https://gca.org/wp-content/uploads/2022/08/GCA_STA_2021_Complete_website.pdf (consulté en novembre 2022).

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 5

RENFORCER LES COMPÉTENCES NON
TECHNIQUES (SOFT SKILLS) DES JEUNES
LEADERS EN MATIÈRE D'ADAPTATION



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



CARE®



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagelegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 5

RENFORCER LES COMPÉTENCES NON TECHNIQUES (SOFT SKILLS) DES JEUNES LEADERS EN MATIÈRE D'ADAPTATION.

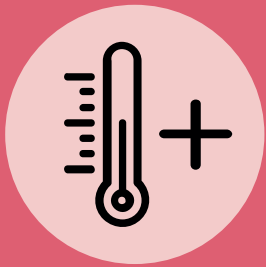


Ce module va vous permettre d'acquérir des compétences essentielles pour devenir un jeune leader inspirant, en matière d'adaptation. Vous y trouverez des exemples inspirants de réussites de jeunes leaders.

Que vais-je apprendre ?

À la fin de ce module :

- Vous aurez compris ce que signifie être un leader.
- Vous aurez acquis des connaissances sur les caractéristiques nécessaires aux jeunes leaders, dans le domaine de l'adaptation au changement climatique.
- Vous aurez approfondi vos connaissances des compétences essentielles de leadership, notamment l'animation de groupes négociant des accords et l'élaboration d'un argumentaire éclair (« elevator pitch ») infaillible.



Échauffement

Qu'est-ce que le leadership ?

Dans un monde complexe et en constante évolution, qu'est-ce que le leadership ? Comment le définir ? Et quelles sont les qualités requises pour être un bon leader ? Avant de savoir ce qu'est le leadership, il est intéressant de comprendre ce qu'il n'est pas. Selon Kevin Kruse, PDG de la plateforme de coaching LEADx, le leadership n'a rien à voir avec l'ancienneté ou la position hiérarchique. Pas plus qu'il n'a à voir avec les diplômes ou les caractéristiques personnelles. Et le leadership, ça n'est pas le management.¹



« Vos actions comptent ; aucune action ou voix n'est trop faible pour faire la différence. »

Vanessa Nakate, activiste pour la justice climatique et leader.

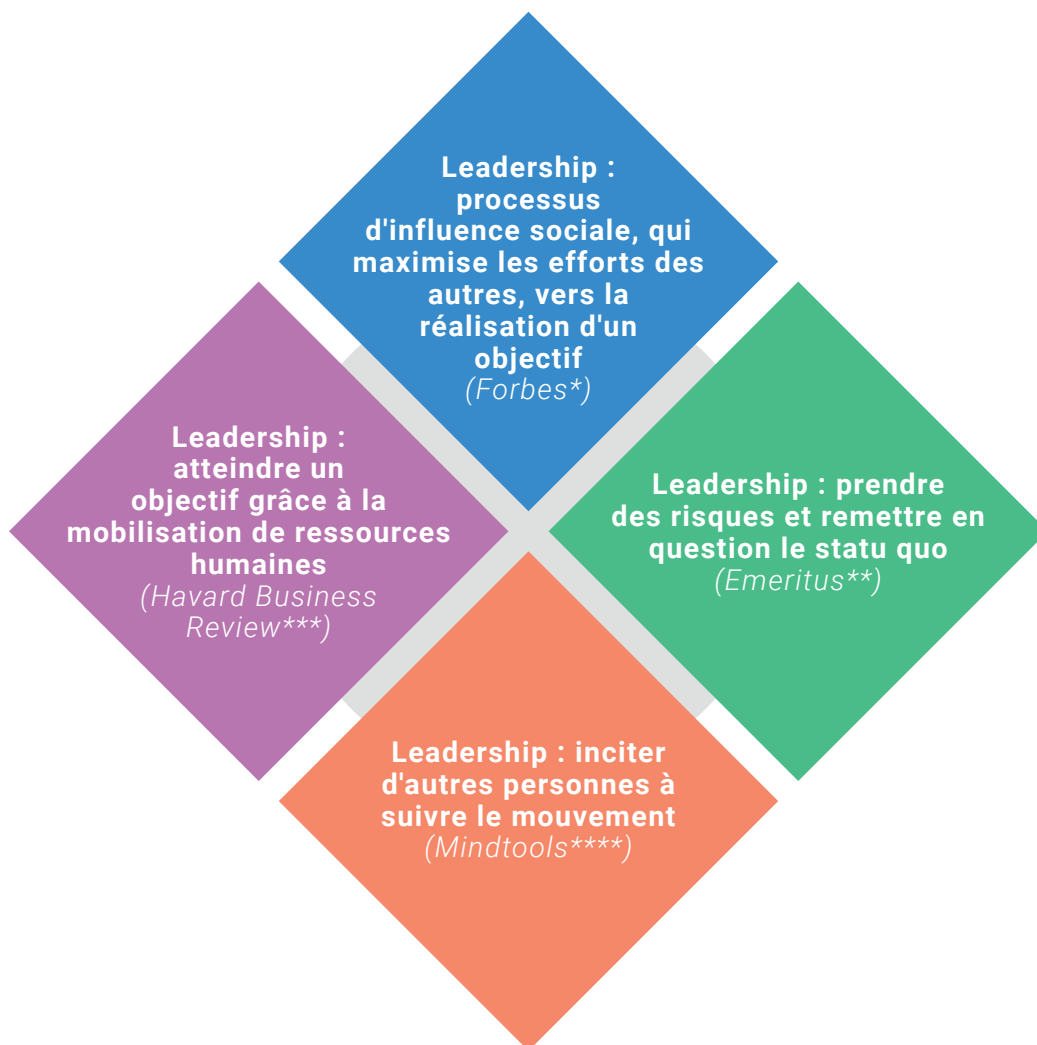
Vanessa Nakate,
Fondatrice du mouvement
climat « Rise Up »,
Ouganda.
Source : World Economic
Forum/Manuel Lopez.



Comme le montre le Graphique 1, le leadership c'est plutôt :

- **L'influence sociale** qui assure que le travail des autres contribue à l'accomplissement d'un objectif déterminé.
- **La prise de risques** et la remise en question du statu quo pour atteindre des résultats spécifiques.
- **L'accomplissement d'un objectif** grâce à la coordination de ressources humaines.
- **La capacité à convaincre** d'autres individus de suivre le mouvement.

Dans toutes ces définitions, vous pouvez voir qu'un leader travaille avec les autres, en vue d'atteindre un objectif ou résultat souhaité.



Graphique 1 : Les différentes définitions du leadership.

Source : Kruse (2013)², Emeritus (2022)², Prentice (2004)⁴ and MindTools (sans date).⁵

10 caractéristiques d'un bon leader



Quelles caractéristiques font un bon leader ?

La crise climatique a besoin de dirigeants innovants pour établir un programme qui débouchera sur des solutions durables, équitables et pérennes. Mais quelles sont les qualités d'un bon leader ? Le Graphique 2 montre dix caractéristiques essentielles pour être un bon leader. Nous les détaillons ci-dessous.

Graphique 2 : Les dix caractéristiques d'un bon leader.
Source : Center for Good Leadership, sans date.⁶

- 1 **L'intégrité** signifie être honnête et avoir des principes moraux forts. Les leaders doivent être guidés par ces principes car c'est grâce à cela qu'ils inspireront confiance.
- 2 **La capacité à déléguer** consiste à confier des responsabilités à d'autres membres de son équipe. Un bon leader doit faire confiance aux membres de son équipe pour accomplir les tâches et obtenir des résultats. Déléguer est l'une des principales responsabilités d'un leader. L'objectif final est de se libérer, de permettre aux autres de se développer, de faciliter le travail d'équipe et d'offrir de l'autonomie, ce qui permet de prendre de meilleures décisions.
- 3 **La communication** est essentielle. Les meilleurs leaders sont des communicants expérimentés qui s'expriment et transmettent aux autres les renseignements de manière efficace. Un bon leader doit être capable d'écouter et de communiquer avec un large éventail de personnes, quels que soient leurs rôles, leurs emplacements géographiques ou leurs identités sociales etc. . La communication est essentielle pour les jeunes acteurs et actrices du changement climatique, afin de leur permettre de présenter des arguments et des discours convaincants, de plaider en faveur de changements politiques et de convaincre les populations de se rallier à leurs idées pour atteindre un changement positif.
- 4 **La connaissance de soi** implique de savoir faire son introspection et de réfléchir à sa façon d'interagir avec le monde et les personnes qui le composent. Plus vous vous comprenez et reconnaissez vos forces et vos faiblesses, plus vous serez efficace en tant que leader.
- 5 **La gratitude** peut faire de vous un meilleur leader. Cela implique de faire part de votre satisfaction à l'égard du travail de vos collègues. Être reconnaissant peut vous permettre d'avoir une meilleure estime de vous-même, de réduire la dépression et l'anxiété et vous aider à mieux dormir. Cependant, il est rare d'entendre « merci », bien que la plupart des employés disent qu'ils et elles seraient prêts à travailler davantage dans un environnement où ils et elles se sentent appréciés.
- 6 **L'agilité d'apprentissage** concerne la capacité à apprendre sur le tas. Cela vous permet d'apprendre quelque chose de nouveau dans une situation, et ensuite de l'appliquer dans une autre situation. Si vous savez étudier rapidement ou si vous pouvez exceller dans des circonstances inhabituelles, vous maîtrisez peut-être déjà l'agilité d'apprentissage. Les grands leaders sont de grands apprenants.
- 7 **L'influence** est un trait de caractère important chez les leaders inspirants et compétents. L'influence est très différente de la manipulation, et elle doit être exercée de manière authentique et transparente. Elle requiert de l'intelligence émotionnelle et de la confiance.
- 8 **L'empathie** est liée à l'intelligence émotionnelle et à l'efficacité du leadership. En faisant preuve d'un leadership plus inclusif et de comportements empathiques, les bons leaders se mettent en situation de réussite.
- 9 **Le courage** est une caractéristique essentielle des bons leaders. Il peut parfois être compliqué de s'exprimer, notamment sur des sujets sensibles tels que le changement

climatique. Plutôt que d'éviter des conversations et sujets épineux, le courage permet aux leaders de s'engager et de faire bouger les choses dans la bonne direction.

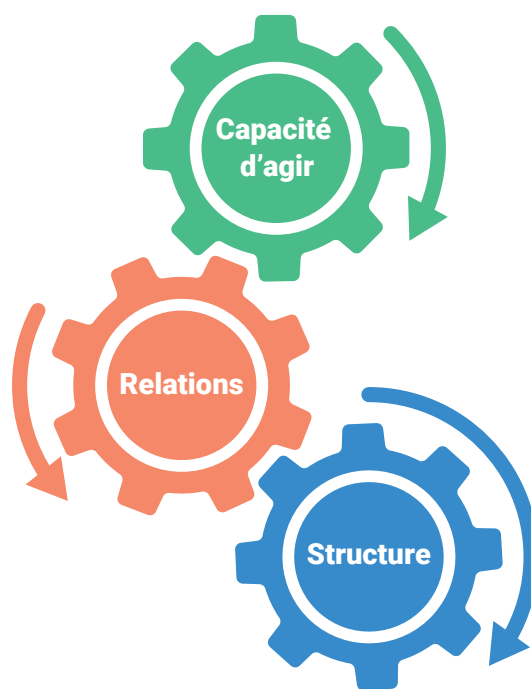
10 Le respect peut se manifester de plusieurs façons. Traiter les autres avec respect est l'une des choses les plus importantes qu'un leader puisse faire. Cela atténuera les tensions et les conflits, créera de la confiance et améliorera l'efficacité. Le respect commence par essayer de comprendre les expériences des autres.

Cadre #1 : Appliquer le Cadre de référence pour l'égalité des genres de CARE, au leadership (en anglais)

Comme vous l'avez appris dans le Module 3, le Cadre de référence pour l'égalité des genres de CARE soutient les approches d'adaptation au changement climatique qui renforcent les capacités des femmes, des filles et des autres groupes vulnérables. Ce cadre peut également vous aider à développer vos compétences en matière de leadership.

Ce Cadre de référence vise à vous rendre autonomes, vous et les autres. Pour être un leader compétent, vous devez respecter chacune de ces trois composantes (illustrées dans le Graphique 3).

- **Capacités d'agir** : pour renforcer vos capacités en tant que leader, vous pouvez vous doter des compétences et des connaissances nécessaires pour diriger.
- **Relations** : en tant que leader, vous devez être capable de vous identifier aux personnes, communiquer clairement, déléguer les tâches et inspirer les autres membres de votre équipe. Vous devez aussi travailler sur votre réseau.
- **Structure** : en tant que leader, vous devez influencer les personnes et les structures qui vous entourent et qui peuvent renforcer votre leadership en créant un environnement favorable à la réalisation de vos objectifs. Ceci est lié au travail de plaidoyer pour l'adaptation au changement climatique (le sujet du Module 7).



Graphique 3 : Le Cadre de référence pour l'égalité des genres de CARE s'applique aussi au développement des compétences de leadership. Source : CARE.

Développer vos compétences de leadership

Dans cette section, nous mettons en avant les activités qui vont renforcer votre capacité à diriger, ainsi que les compétences nécessaires au leadership : l'animation, la négociation et la communication.

Les activités pour faire ressortir vos capacités à diriger

Faites de vos rêves de leadership, une réalité

Beaucoup d'entre nous ont de grands rêves pour notre vie et pour la personne que nous voulons être dans le futur. Mais il peut être facile de remettre ces rêves à plus tard ou d'être freinés par des doutes. Si vous avez l'ambition de devenir un leader de l'adaptation au changement climatique, vous devez faire de votre rêve une réalité.

Une première étape intéressante est de « dessiner vos rêves pour en faire une réalité », comme le fait Patti Dobrowolski, agente du changement et consultante. Vous n'avez pas besoin d'être un artiste pour cela. Munissez-vous d'un papier et d'un crayon, et commencez à gribouiller. Pour dessiner votre vision du futur:

1. Dessinez votre état actuel (où vous trouvez-vous actuellement dans la vie).
2. Dessinez votre nouvelle réalité souhaitée, en tant que leader (où voulez-vous être à l'avenir).
3. Identifier les mesures à prendre pour passer de la situation où vous êtes à celle où vous voulez être à l'avenir.

CONSEIL : Regardez la vidéo (en anglais) dans laquelle Dobrowolski explique comment faire cela, en laissant votre créativité donner forme à votre vision de l'avenir. Ainsi, vous aurez une « feuille de route du changement » : une manière de réaliser votre ambition et devenir un jeune leader pour le climat.

Identifiez ce que vous pouvez apprendre des autres leaders

Une des manières de construire votre leadership est d'appliquer ce que les autres leaders font pour motiver leurs équipes et motiver leurs actions. Inspirez-vous des leaders qui vous entourent et que vous admirez. Il peut s'agir de leaders dans votre communauté, sur votre lieu de travail ou à l'école. Il peut s'agir de personnalités nationales ou internationales, telles que des défenseurs du climat ou de personnalités publiques inspirantes.

Choisissez trois à cinq personnes qui sont pour vous des grands leaders. Pour chacune d'entre elles, demandez-vous :

- Qu'est-ce qui fait d'elle un bon leader ?
- Laquelle (ou lesquelles) des dix caractéristiques présentées plus haut dans le module, représente-t-elle ?
- Que pouvez-vous apprendre d'elle et appliquer à votre propre vie ?

Trouvez des possibilités de bénévolat et de soutien à l'adaptation au changement climatique

Travailler en tant que bénévole peut vous apporter de précieuses compétences en matière de leadership. Si vous pouvez vous engager auprès d'initiatives locales de lutte contre le changement climatique, vous pourrez également consolider vos connaissances du secteur.

- Si vous avez déjà été bénévole, décrivez vos expériences et analysez quelles caractéristiques du leadership vous avez acquises grâce à elles.
- Examinez les façons dont vous pourriez participer bénévolement à des initiatives d'adaptation au changement climatique et les compétences de leadership que vous pourriez acquérir en le faisant. Choisissez des opportunités de volontariat qui vous donnent l'occasion de diriger et de travailler avec d'autres jeunes.



Des membres de la communauté et des bénévoles cultivent un jardin éducatif au Maroc. Crédit photo : CARE Maroc

Apprenez à animer un groupe

En tant que jeune leader, vous pouvez être amené à animer des groupes. Par exemple, on peut vous demander d'animer une discussion et/ou une session de formation sur l'adaptation au changement climatique pour d'autres jeunes.

Pour être un bon animateur, vous devez :

- Avoir **suffisamment d'expérience** sur le sujet de la discussion et savoir répondre rapidement aux questions.
- Être un **bon communicant**. Cela signifie que vous savez transmettre des informations exactes aux participants, de manière à ce qu'ils et elles puissent comprendre les différents types de questions qu'on leur pose et y répondre à leur tour.
- Être **organisé** et structurer un dialogue ou une session de formation afin que toutes les activités soient exécutées dans le temps imparti.
- Faire preuve **d'un esprit d'analyse rigoureux** afin de comprendre les besoins d'apprentissage du public et les différentes façons d'y répondre.
- **Innover et apprendre tout au long de votre vie** afin de pouvoir actualiser le contenu de vos prestations, pour répondre aux besoins de votre public.
- **Bien écouter et bien observer** afin que les participants se sentent inclus et entendus.
- Vous **autoévaluer**, ce qui implique d'accepter les commentaires et d'évaluer vos performances.
- Faire preuve d'une **grande capacité d'adaptation**, afin de pouvoir relever les défis inattendus qui se présentent au cours du processus d'animation.⁹



Animation d'une formation participative sur le genre et l'agriculture au Burundi. Source : Irene Nduwayezu/CARE.

Apprenez à négocier

En tant que leader, vous devrez négocier avec d'autres jeunes ou membres de la société. Les compétences en matière de négociation vous permettent d'atteindre vos objectifs tout en veillant à respecter les besoins et les convictions des autres.

Il existe de nombreuses situations dans lesquelles vous pouvez être amené à négocier en tant que leader de l'adaptation au changement climatique ; par exemple, lorsque vous parlez à un représentant local des solutions d'adaptation que vous souhaitez voir mises en œuvre, ou lorsque vous parlez à une organisation non gouvernementale locale du financement d'un projet qui engage les jeunes de votre communauté sur le changement climatique.

Pour négocier efficacement, il est recommandé de suivre les étapes suivantes : ¹⁰

Étape 1 : Se préparer pour la négociation

- Assurez-vous de prendre le temps de préparer votre négociation.
- Renseignez-vous sur la personne avec qui vous allez négocier, ainsi que sur l'historique et le contexte de la négociation.
- Définissez votre stratégie de négociation (ce que vous voulez obtenir, en vous laissant une marge de manœuvre afin de parvenir à un accord, et comment vous allez aborder la négociation).
- Préparez votre dossier (comment vous allez présenter et étayer vos arguments).
- Prévoyez vos techniques (timing, moyens de communication appropriés, emplacement, etc.).

Étape 2 : Ouvrir la négociation

Pour ce faire, vous devez d'abord planter le décor, par exemple en vous présentant personnellement, en soulignant l'objectif de la réunion et en vous assurant que chacun et chacune a accès aux informations essentielles relatives au sujet ou au problème abordé.

À faire : écouter attentivement ; poser des questions ouvertes ; vérifier que vous avez bien compris la position de votre interlocuteur ou interlocutrice ; résumer ; ne pas juger.

À ne pas faire : interrompre ; dénigrer immédiatement la position de votre interlocuteur ou interlocutrice ; révéler tous vos atouts de négociations ; répondre trop précisément aux questions.

Étape 3 : Mener la négociation

Ici, vous identifiez les options et les positionnements possibles pour résoudre le problème. Vous pouvez présenter les différentes façons de résoudre le problème en cours de négociation, en citant soigneusement les informations et les sources que vous avez consultées. Vous devez guider la conversation afin de trouver une solution commune tout en identifiant les points de friction (les domaines où il y a des désaccords).

À faire : se concentrer sur le sujet ou le problème, pas la personne ; se concentrer sur les problèmes, pas les positions, même si les opinions semblent très éloignées ; écouter pour trouver un terrain d'entente et identifier les points de friction éventuels ; poser des questions d'approfondissement et de clarification ; comprendre ce qui n'est pas dit ; observer le langage corporel de l'autre personne pour déceler toute contradiction dans ce qui est dit ; résumer et vérifier la compréhension de chacun et chacune ; prendre des notes, le cas échéant.

À ne pas faire : interrompre ; trop parler ou laisser l'interlocuteur prendre trop de place ; être tenté de présenter des contre-arguments ; commencer à vous refermer sur vos positions ; réfléchir en fonction de qui est « bien » ou « mal », il est plus utile de penser en termes de différences.

Étape 4 : Tendre vers un accord

Vous pouvez maintenant orienter la négociation vers la conclusion d'un accord. C'est là que vous identifiez les concessions - les questions ou les demandes auxquelles vous êtes prêt à renoncer ou à offrir - tout en identifiant votre contribution à la solution proposée.

À faire : viser un résultat gagnant/gagnant ; résumer au fur et à mesure les accords ; être transparent quant à vos motivations ; argumenter avant de faire une proposition ou de prendre une décision ; anticiper les contre-arguments ; poser des questions ; rester concentré sur le sujet principal ; obtenir des concessions ; construire sur des bases communes ; présenter toute autre offre équivalente si le contexte le permet.

À ne pas faire : préférer des menaces ou être sarcastique ; utiliser des formules exaspérantes comme « Je suis sûr que vous accepterez mon offre très généreuse » ; laisser la discussion s'essouffler ; être sur la défensive ou attaquer l'interlocuteur ; remettre en question les raisons motivations de l'interlocuteur ; rejeter d'emblée un argument ; forcer des décisions prématurées.

Étape 5 : Parvenir à un accord

Vous parviendrez à un accord en identifiant les points sur lesquels vous et l'autre groupe, ou autre personne, avec qui vous avez négocié, êtes d'accord. Il peut arriver que vous ne parveniez pas à un accord, mais qu'à la place, les personnes aient besoin de plus de temps pour réfléchir à votre offre. Dans ce cas, vous pouvez proposer de reporter la réunion à un moment ultérieur.

À faire : consigner toutes les décisions par écrit et s'assurer qu'elles sont prises en présence de témoins ; utiliser la loi de la réciprocité ou d'autres moyens pour sauver la face ; donner aux autres le temps de réfléchir à votre offre ; vérifier que toutes les parties s'engagent à prendre une décision et à respecter les accords ; s'assurer que les deux parties à la négociation reconnaissent leur propre contribution et celle de l'autre personne à l'issue de la décision de l'accord ; s'assurer que toutes les parties connaissent clairement les prochaines étapes.

À ne pas faire : prendre des décisions à la hâte avant que chacun.e ait exprimé son accord ; laisser les étapes suivantes ouvertes/peu claires ; jubiler.

Étape 6 : Assurer le suivi de la négociation

La dernière étape concerne le suivi de la négociation, que vous finalisiez l'accord (si le résultat est positif), ou que vous prépariez les étapes suivantes (si la négociation nécessite une autre rencontre). Si la négociation a échoué, il est pertinent de remercier les participants.

À faire : envoyez une note ou un courriel à toutes les parties résumant les accords conclus et leur rappelant les prochaines étapes ; réalisez toutes les actions convenues dans les délais impartis ; informez toutes les parties concernées, y compris celles qui n'ont pas participé directement à la négociation, des conclusions auxquelles vous êtes parvenu ; envoyez une lettre de remerciement aux personnes ayant participé à la négociation.

À ne pas faire : oublier de faire un suivi !

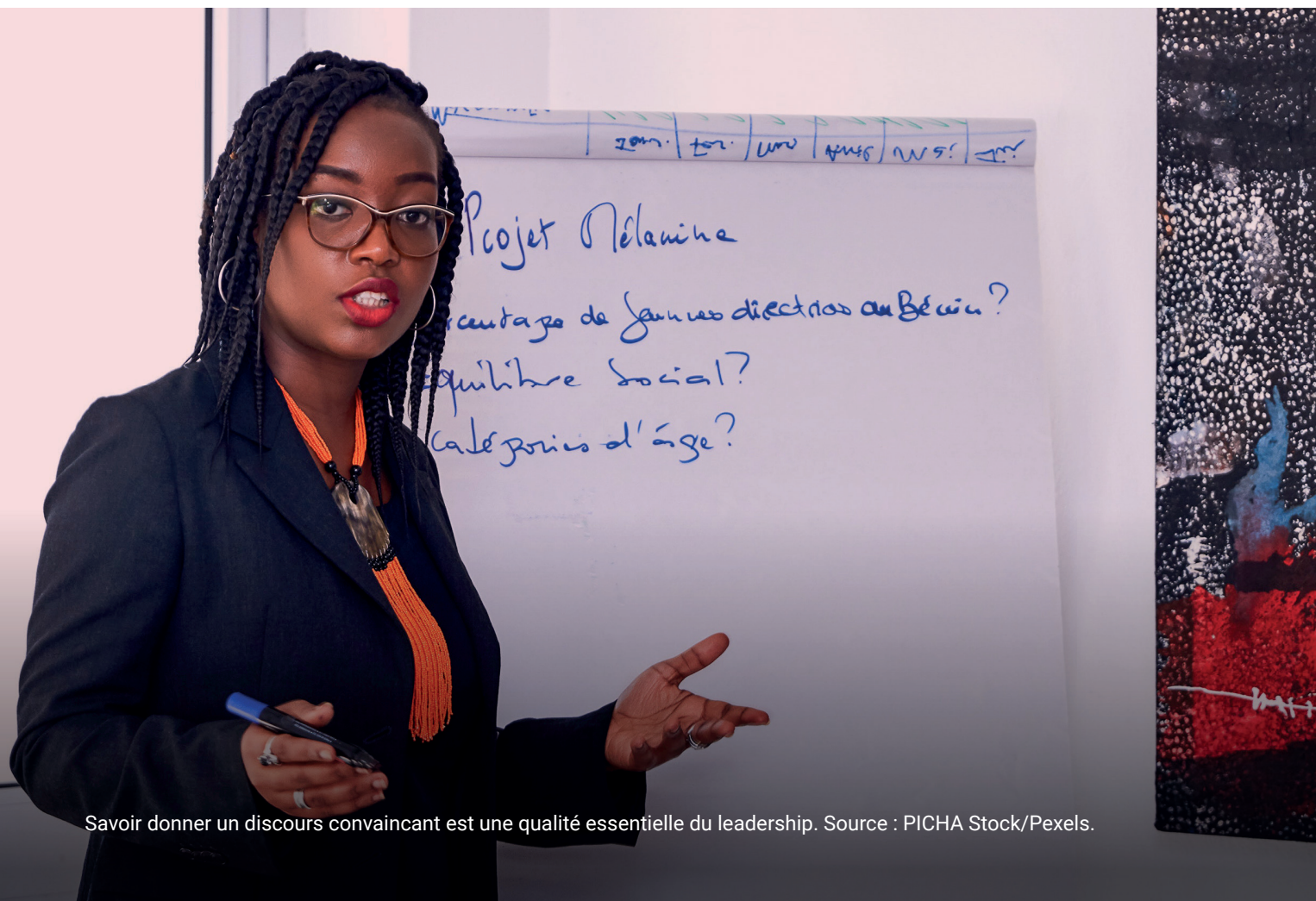
Apprenez à donner un discours convaincant

Que vous soyez à la tête d'une entreprise et que vous rencontriez des investisseurs potentiels ou que vous meniez une campagne d'adaptation au changement climatique et que vous souhaitiez influencer les personnes au pouvoir, avoir un argumentaire éclair percutant est une compétence essentielle.

Comme son nom l'indique, un argumentaire éclair (elevator pitch) est un bref argumentaire (2 à 5 minutes) grâce auquel les personnes savent qui vous êtes, ce que vous faites, et pourquoi votre message est important. Cet argumentaire met en avant les solutions que vous proposez, ou ce que vous cherchez à obtenir avec un produit ou une campagne. Vous l'utilisez pour capter rapidement l'attention d'une personne et susciter son intérêt pour une discussion plus approfondie.¹¹

Votre argumentaire éclair doit donner à votre public :

- Une **description simple et concise** de votre solution, campagne ou solution d'adaptation au changement climatique.
- Une **idée de la nécessité, ou de la demande croissante**, de ce que vous proposez.
- Une compréhension de **la valeur** que votre solution, campagne ou entreprise représente.
- Une **impression positive de vous et de votre équipe**, et une confiance vis-à-vis de votre expertise et de la raison pour laquelle vous êtes les mieux placés pour ce travail.



Cadre #2 : Les clés pour réussir un argumentaire éclair

- Savoir à qui vous vous adressez avant de commencer.
- La pratique, la pratique, la pratique.
- pas clairement. Revoyez cette section.
- Préparez une version de 1 à 2 minutes pour les évènements de réseautage ou les rencontres imprévues.
- Préparez une version de 5 minutes destinée aux évènements permettant des speeches plus longs.
- Après votre argumentaire, échangez vos contacts et faites un suivi avec un résumé de votre solution d'adaptation, de votre campagne ou de votre entreprise.¹²

Où utiliser vos compétences de leader

En tant que jeune leader du changement climatique et défenseur de l'adaptation, vous aurez de nombreuses occasions de mettre en pratique vos compétences en matière de leadership. N'oubliez pas non plus que les leaders continuent d'apprendre, en restant agiles et ouverts aux nouvelles connaissances et façons de faire.

Voici quelques façons d'utiliser vos compétences en leadership :

- **Établir des partenariats** avec des organisations de la société civile, des entreprises, des groupes de défense des jeunes et le gouvernement.
- **S'engager dans des actions locales d'adaptation** (pour en savoir plus, consultez le Module 8).
- **Influencer les personnalités politiques** pour qu'elles modifient leur politique d'adaptation au changement climatique.
- **Former d'autres jeunes** sur l'adaptation au changement climatique et au leadership.
- **Monter une entreprise** qui fournit des solutions d'adaptation au changement climatique.
- **Contacteur les médias** pour sensibiliser le public à l'adaptation au changement climatique.
- **Mener une campagne de sensibilisation** pour susciter à des changements positifs et promouvoir l'adaptation (pour en savoir plus, consultez le Module 7).



Les vagues de chaleur

Comprendre leadership

LISEZ l'article de la Harvard Business Review, [Understanding leadership](#) pour une vue d'ensemble détaillée du leadership. (En anglais).

LISEZ cet article de Kevin Kruse dans Forbes, [What is leadership ?](#) (En anglais).

LISEZ cet article sur Emeritus, [What is leadership ? Definition, Meaning and Importance](#) pour en savoir plus sur les concepts clés du leadership. (En anglais).

LISEZ cet article sur MindTools, [What is leadership](#), afin d'améliorer vos connaissances sur la manière de devenir un leader plus efficace. (En anglais).

Outils pour développer les compétences de leadership

LISEZ les conseils de la Harvard Business School sur [comment vous évaluer en tant que leader](#), qui listent quatre façons d'évaluer vos qualités de leadership. (En anglais).

LISEZ le rapport, [A New Green Learning Agenda](#), du Brookings Institution. Il propose un cadre pour appréhender les compétences spécifiques dont les jeunes ont besoin pour stimuler la transformation technique et sociale en vue de répondre au changement climatique. (En anglais).

LISEZ « [Prepare to act! Practical tips for climate advocacy and action](#). » de l'UNICEF. Il s'agit d'un guide destiné aux jeunes militants pour le climat en Amérique latine et dans les Caraïbes. Il a été créé par des jeunes qui, en tant que militants, ont été confrontés à de nombreux défis lorsqu'ils et elles ont plaidé en faveur du climat et mis en place des mesures en faveur du climat. (En anglais).

DÉCOUVREZ ce [guide](#) du The Transformative Action Institute pour en apprendre plus sur les différentes activités auxquelles vous pouvez avoir recours pour développer vos compétences de leadership.

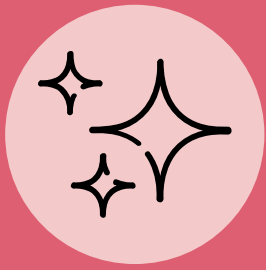
DÉCOUVREZ le guide d'ONU Femmes permettant aux organisations de s'auto-évaluer sur la manière dont elles soutiennent les femmes leader. Il permet également d'assurer leur participation significative à la réduction des risques de catastrophes et risques climatiques, à l'adaptation au changement climatique (ACC), au rétablissement post-catastrophe et au renforcement de la résilience.

Découvrez l'intelligence émotionnelle dans le leadership

DÉCOUVREZ pourquoi l'intelligence émotionnelle est importante dans le leadership, dans cet article de Lauren Landry de la Harvard Business School. L'intelligence émotionnelle est la capacité à percevoir, utiliser, comprendre et gérer les émotions. Les personnes dotées d'une intelligence émotionnelle élevée peuvent comprendre leurs propres émotions et celles des autres, utiliser ces informations émotionnelles pour guider leur pensée et leur comportement, discerner les différents sentiments et les identifier de manière appropriée, et ajuster leurs émotions pour s'adapter à leur environnement.



Portia est une jeune leader climatique ghanéenne qui travaille à la réduction des émissions de carbone dues au charbon. Droits d'auteur: Portia Adu-Mensa



Pour en savoir plus

Étude de cas

Action d'adaptation menée par des filles au Mali, en Somalie et au Zimbabwe

Dans le cadre d'un projet de CARE International, des adolescentes ont mené des actions au sein de communautés rurales gravement touchées par le changement climatique. Dans ces contextes, les normes traditionnelles de genre génèrent des taux élevés de mariages précoces et d'autres formes d'exclusion et de violences basées sur le genre, ce qui affecte de manière disproportionnée l'éducation des filles.

Au Mali, 1 027 jeunes leaders ont organisé des activités avec d'autres étudiants et enfants déscolarisés, dans leurs communautés, afin d'atténuer l'impact du changement climatique. Elles se sont investies dans des actions de reforestation, dans la démonstration de techniques d'agriculture adaptées à la sécheresse et ont amélioré la gestion de l'eau et l'assainissement au sein de leurs communautés.

Au Zimbabwe, des jeunes filles ont mené un projet utilisant l'énergie solaire pour obtenir de l'eau destinée à la gestion de la santé menstruelle et à l'entretien des jardins scolaires. Elles ont développé leurs compétences en matière de leadership et ont aidé la communauté à améliorer son système de gestion de l'eau.



En Somalie, les actions se sont concentrées sur les obstacles rencontrés par les filles d'élèves déplacées par les sécheresses récurrentes. Le projet soutenait notamment l'inscription scolaire, en assurant le suivi des cas d'absentéisme et d'abandon, en prévenant les mariages précoces et en renforçant la sensibilisation à la gestion de la santé menstruelle et aux droits des femmes.

Lisez les études de cas dans leur intégralité, dans ce [rapport](#) de l'Inter-agency Network for Education in Emergencies.

Des plateformes pour les voix des jeunes

APPRENEZ en plus sur les [Conférences des Nations unies sur les changements climatiques](#), les plus grandes et plus importantes conférences sur les changements climatiques. Connues sous le nom de COP, ces événements rassemblent chaque année les dirigeants du monde entier. Ils ouvrent beaucoup d'espaces pour permettre aux jeunes de s'engager, notamment lors de journées et d'événements dédiés à en apprendre davantage sur les questions qui touchent la jeunesse et à amplifier les voix des jeunes. Par exemple, la COP27 (en 2022), a mis en avant une [Journée de la jeunesse et des futures générations](#) lors de laquelle les jeunes ont présenté leurs réussites et leurs défis et se sont engagés auprès des principaux décideurs en matière de climat.

Concours pour la défense du climat et les solutions

JETEZ UN ŒIL au [Prix des jeunes champions de la Terre du PNUE](#), une compétition mondiale pour les entrepreneurs et innovateurs âgés de 18 à 30 ans, qui ont de grandes idées pour assurer un futur durable. Toutes ces idées abordent les problèmes environnementaux urgents de manière audacieuse et créative. Le prix des jeunes champions de la Terre est un prix tourné vers l'avenir, conçu pour donner vie aux ambitions des jeunes environnementalistes. Regardez [cette vidéo sur la gagnante de 2020, Nzambi Matee](#), dont l'entreprise Gjenge Makers produit des matériaux de construction à partir de plastique recyclé.

JETEZ UN ŒIL au [African Youth Adaptation Solutions \(YouthADAPT\) Challenge](#), un concours annuel et un programme de récompenses pour les entreprises dirigées par des jeunes (50 % dirigées par des femmes). Organisé conjointement par le Centre mondial pour l'adaptation, la Banque africaine de développement et le Fonds d'investissement climatique, le concours vise à stimuler la création d'emplois durables en soutenant l'esprit d'entreprise et l'innovation des jeunes en matière d'adaptation et de résilience au changement climatique en Afrique. Découvrez [les gagnants de 2022](#).

Podcasts

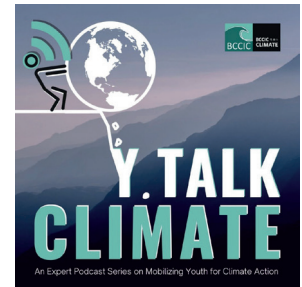
ÉCOUTEZ un épisode du podcast Africa Renewal, sur la jeunesse africaine et la crise climatique. Adenike Oladosu, une jeune Nigériane militant pour le changement climatique, parle de l'impact du changement climatique sur les femmes et les filles et explique pourquoi « retarder [l'action] revient à nier l'urgence de la crise du changement climatique en Afrique ».

ÉCOUTEZ cet épisode du podcast TED Climate, dans lequel est invitée la militante indonésienne pour le climat Melati Wijsen, qui a milité pour la protection de l'environnement sur l'île de Bali, où elle vit. Elle donne trois conseils aux jeunes qui cherchent à réaliser des progrès durables sans s'épuiser.

ÉCOUTEZ le podcast Y Talk Climate. Le but de ce podcast est d'éduquer la jeunesse de Colombie britannique (Canada) et du reste du monde, sur la crise climatique, et leur donner les moyens de transformer leurs connaissances d'experts en actions. Écoutez l'épisode 4 : « A conversation with Youth Climate Leader, Marina Melinidis » (38:50), l'une des 30 meilleures leaders de moins de 30 ans et des 25 meilleurs environnementalistes de moins de 25 ans au Canada.

Poésie climatique

REGARDEZ cette vidéo (2:38) de la jeune poétesse Jordan Sanchez, récitant son poème, « Sur le déni climatique ». Sanchez était une des lycéennes participant à un événement de slam de poésie organisé en 2019 sur le changement climatique par le Climate Museum de New York.





Temps calme

Testez votre compréhension *réponses à la page 27*

1 En termes de leadership, l'influence sociale fait référence au fait

- (a) d'avoir beaucoup de followers sur les réseaux sociaux
- (b) d'être connu de toutes et tous
- (c) d'avoir des connaissances haut placées
- (d) d'assurer que le travail des autres contribue à l'accomplissement d'un objectif déterminé

2 Laquelle de ces propositions suivantes ne fait pas partie des dix caractéristiques d'un bon leader ?

- (a) le respect
- (b) l'intégrité
- (c) la conscience de soi
- (d) commander les autres

3 Laquelle de ces compétences est importante pour être un bon animateur ?

- (a) être un bon communicant
- (b) savoir lire dans les pensées
- (c) être beau
- (d) être émotif

4 Qu'est-ce que vous ne devez pas faire lorsque vous êtes en train de négocier ?

- (a) Demander des ajournements si nécessaire
- (b) Poser des questions d'approfondissement et de clarification
- (c) Prendre des décisions à la hâte avant que tout le monde n'ait déclaré son accord
- (d) Envoyer une lettre de remerciements aux participants des négociations

5 Vrai ou faux ? Un argumentaire éclair devrait durer 15 minutes et donner des détails approfondis sur vos idées de solution, campagne ou entreprise d'adaptation face au changement climatique.

- (a) Vrai
- (b) Faux

QUIZ BONUS: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce quiz en ligne (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) Le problème du changement climatique
- (f) Les conséquences du changement climatique
- (g) L'atténuation des conséquences du changement climatique

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au changement climatique

- En tant que jeune qui s'efforce de devenir un leader dans le monde de l'adaptation au changement climatique :
- Quelles qualités avez-vous déjà, qui vous aideraient à être un jeune dirigeant inspirant ?
- D'après ce que vous avez appris dans ce module, sur quelles qualités pensez-vous devoir plus travailler ? Comment pouvez-vous développer, ou renforcer, ces qualités ?
- Quelles opportunités voyez-vous dans votre communauté ou votre pays pour jouer un rôle de leader dans l'action d'adaptation au changement climatique ? Décrivez votre vision de la manière dont vous passerez de votre état actuel à votre rôle souhaité de leader, en identifiant les mesures concrètes que vous pouvez mettre en place pour faire de vos rêves une réalité.

Réponses

1. Bonne réponse : (d) d'assurer que le travail des autres contribue à l'accomplissement d'un objectif déterminé.

EXPLICATION : En termes de leadership, l'influence sociale signifie que vous pouvez assurer que le travail des autres (ex d'une équipe ou d'un groupe que vous dirigez) contribue à l'accomplissement d'un objectif déterminé.

2. Bonne réponse : (d) commander les autres.

EXPLICATION : un bon leader n'a pas besoin de commander. Outre le respect, l'intégrité et la connaissance de soi, un bon leader doit être capable de déléguer, de communiquer, de faire preuve de gratitude, de faire preuve de souplesse dans l'apprentissage, d'exercer une influence, de faire preuve d'empathie et de courage

3. Bonne réponse : (a) être un bon communicant.

EXPLICATION : Un bon animateur devrait pouvoir transmettre un message à son public, d'une manière et dans une langue compréhensibles, tout en traduisant ses messages à d'autres publics.

4. Bonne réponse : (c) Prendre des décisions à la hâte avant que tout le monde n'ait déclaré son accord

EXPLICATION : Vous parvenez à un accord en identifiant les points sur lesquels vous et l'autre groupe, ou autre personne, avec qui vous avez négocié, êtes d'accord. Il peut arriver que vous ne parveniez pas à un accord, mais qu'à la place, les personnes aient besoin de plus de temps pour réfléchir à votre offre. Dans ce cas, vous pouvez proposer de reporter la réunion à un autre moment.

5. Bonne réponse : (b) Faux.

EXPLICATION : Comme son nom l'indique, un argumentaire éclair est un bref argumentaire (2 à 5 minutes) grâce auquel les personnes savent qui vous êtes, ce que vous faites, et pourquoi c'est important. Il communique les solutions que vous proposez, ou ce que vous cherchez à obtenir avec un produit ou une campagne. Vous l'utilisez pour capter rapidement l'attention d'une personne et susciter son intérêt pour une discussion plus approfondie.

Notes de fin d'ouvrage

- 1 Kruse, K. (2013). What Is Leadership? Forbes. <https://www.forbes.com/sites/kevinkruse/2013/04/09/what-is-leadership/?sh=123c11c45b90> (consulté en février 2023). (En anglais).
- 2 Kruse, K. (2013.) What is Leadership?
- 3 Emeritus (2022). What is leadership? Definition, meaning and importance. <https://emeritus.org/in/learn/what-is-leadership/> (consulté en novembre 2022). (En anglais).
- 4 Prentice, W.C.H. (2004). Understanding leadership. Harvard Business Review. <https://hbr.org/2004/01/understanding-leadership> (consulté en novembre 2022). (En anglais)
- 5 MindTools (sans date). What is leadership? <https://www.mindtools.com/a2fjsj1/what-is-leadership> (consulté en novembre 2022). (En anglais).
- 6 Centre for Good Leadership (sans date). The 10 Characteristics of a Good Leader. <https://www.ccl.org/articles/leading-effectively-articles/characteristics-good-leader/> (consulté en novembre 2022). (En anglais).
- 7 Korsten, O. (2020). Learning Agility: What It Is and How to Assess It. Harver. <https://harver.com/blog/learning-agility/#What> (consulté le 20 janvier 2023). (En anglais).
- 8 Patti Dobrowolski (2012). Drawing your dreams into reality. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=gqJyBzMcD6M> (consulté en janvier 2023). (En anglais).
- 9 CARE (sans date). 8 skills that facilitators should have. CARE Climate and Resilience Academy.(En anglais).
- 10 Jackman, A. (2004). How to Negotiate: The Fast Route to Getting the Results You Want. London: Hamlyn. (En anglais).
- 11 Frost, A. (2022). 12 Elevator Pitch Examples to Inspire Your Own [+Templates]. HubSpot. <https://blog.hubspot.com/sales/elevator-pitch-examples> (consulté en février 2023). (En anglais).
- 12 Mwangi, C.J.W (2022). Youth Adaptations Solutions Challenge presentation. Youth Adapt Program Fundraising, Part 3: Investor Readiness. (En anglais).

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 6

PRENDRE PART AUX POLITIQUES
D'ADAPTATION CLIMATIQUE LOCALES,
NATIONALES ET INTERNATIONALES



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



CARE®



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 6

PRENDRE PART AUX POLITIQUES D'ADAPTATION CLIMATIQUE LOCALES, NATIONALES ET INTERNATIONALES



Ce module s'intéresse aux politiques d'adaptation climatique locales, nationales et internationales. Il met en lumière certains programmes et politiques clés, y compris des Plans nationaux d'adaptation et des Contributions déterminées au niveau national. Il comprend des guides expliquant aux jeunes comment s'engager dans l'élaboration de processus politiques d'adaptation. Il s'intéresse également aux questions clés liées à la finance climatique et aux écarts de financement d'adaptation.

Que vais-je apprendre ?

À la fin du module :

- Vous disposerez d'une bonne connaissance de la gouvernance climatique internationale et des principaux processus politiques de l'ONU destinés à faire face au changement climatique.
- Vous connaîtrez les principaux cadres politiques nationaux et locaux d'adaptation au changement climatique.
- Vous comprendrez l'importance de l'implication des jeunes dans les processus politiques d'adaptation climatique et la manière de vous impliquer dans ces processus.
- Vous comprendrez les mécanismes globaux de la finance climatique et certaines des problématiques liées à l'accès aux fonds pour l'adaptation au changement climatique.

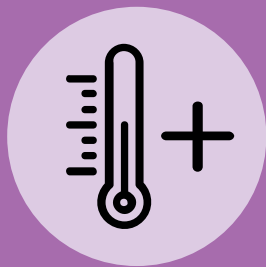
Glossary

Terme	Définition	Source
Accord de Paris	<p>L'accord de Paris est un traité international juridiquement contraignant sur les changements climatiques. Il a été adopté par 196 Parties lors de la COP 21 à Paris, le 12 décembre 2015 et est entré en vigueur le 4 novembre 2016.</p> <p>Son objectif est de limiter le réchauffement climatique à un niveau bien inférieur à 2, de préférence à 1,5 degré Celsius, par rapport au niveau préindustriel.</p> <p>Pour concrétiser cet objectif de température à long terme, les pays visent à atteindre le plus rapidement possible le pic mondial des émissions de gaz à effet de serre afin de parvenir à un monde climatiquement neutre d'ici le milieu du siècle.</p> <p>L'Accord de Paris est un jalon dans le processus multilatéral de lutte contre le changement climatique car, pour la première fois, un accord contraignant réunit toutes les nations autour d'une cause commune afin d'entreprendre des efforts ambitieux pour lutter contre le changement climatique et s'adapter à ses effets.</p>	<u>CCNUCC</u>
Cancun Adaptation Framework (CAF)	<p>La conférence a établi le cadre d'adaptation de Cancún, qui renforcera les mesures d'adaptation dans les pays en développement grâce à la coopération internationale. Il permettra d'améliorer la planification et la mise en œuvre des mesures d'adaptation grâce à un soutien financier et technique accru et au renforcement et/ou à la création de centres et de réseaux régionaux. Le cadre stimulera également la recherche, les évaluations et la coopération technologique en matière d'adaptation, et renforcera l'éducation et la sensibilisation du public</p>	<u>CCNUCC</u>
Climate Funds Update	<p>Climate Funds Update est un site Internet indépendant fournissant des informations et des données sur la multiplication des initiatives multilatérales de finance climatique conçues pour aider les pays en développement à faire face au changement climatique.</p>	<u>Climate Fund Update</u>
Communications nationales	<p>La communication nationales est un rapport que chaque pays qui est partie à la CCNUCC doit soumettre. Les parties sont priées de soumettre leurs premières communications nationales dans un délai de trois mois après leur entrée dans la Convention, et tous les quatre ans après cela.</p>	<u>CCNUCC</u>
COP (Conférence des Parties)	<p>La COP représente la plus grande instance décisionnelle de la Convention. Tous les États (Parties) de la Convention sont représentés à la Conférence des Parties, où ils examinent l'application de la Convention et de tout autre instrument juridique qu'elle adopte et prennent les décisions nécessaires pour promouvoir l'application effective de la Convention, y compris les dispositions institutionnelles et administratives.</p>	<u>CCNUCC</u>

Terme	Définition	Source
Ecart financier de l'adaptation	<p>L'écart de financement de l'adaptation" fait référence à la différence entre les coûts estimés de l'adaptation et le nombre réel de ressources financières nécessaires pour soutenir les efforts d'adaptation.</p> <p>Les coûts de l'adaptation dans les pays en développement sont estimés à cinq à dix fois supérieurs aux flux financiers publics actuels destinés à l'adaptation, et cet écart financier de l'adaptation continue de se creuser.</p>	ONU
Finance climatique	<p>Le financement climatique fait référence au financement local, national ou international, issu de sources de financement publiques, privées et alternatives, visant à accompagner les actions d'atténuation et d'adaptation face au changement climatique</p>	CCNUCC
Fonds pour les pays les moins avancés (PMA) (LDCF)	<p>Le LDCF permet aux PMA de se préparer pour un avenir plus résilient. Le financement du LDCF aide les pays bénéficiaires à répondre à leurs besoins de résilience à court, moyen et long terme et à réduire la vulnérabilité au changement climatique dans les secteurs et écosystèmes prioritaires.</p> <p>Le LDCF aide les pays à mettre en œuvre des programmes d'action nationaux d'adaptation (PANA) - des stratégies nationales pour répondre aux besoins d'adaptation les plus urgents. Il soutient également la mise en œuvre du processus des plans nationaux d'adaptation (PNA) et du programme de travail des pays les moins avancés dans le cadre de la CCNUCC</p>	The Global Environment Facility
Fonds vert pour le climat (FVC)	<p>GCF est une plateforme mondiale unique pour répondre au changement climatique en investissant dans un développement à faible émission et résilient au changement climatique. Le GCF a été créé par 194 gouvernements pour limiter ou réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) dans les pays en développement, et pour aider les sociétés vulnérables à s'adapter aux impacts inévitables du changement climatique. Étant donné l'urgence et la gravité de la crise climatique, le FVC a vocation à représenter une contribution ambitieuse pour réponse globale et uniforme au changement climatique.</p>	Greenclimatefund
La Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC).	<p>La CCNUCC est entrée en vigueur le 21 mars 1994. Aujourd'hui, l'adhésion à la Convention est quasi universelle. Les 198 pays qui l'ont ratifiée sont appelés Parties à la Convention. Prévenir les activités humaines « dangereuses » pour le système climatique est l'objectif ultime de la CCNUCC.</p>	CCNUCC
Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles (ASAP)	<p>L'ASAP a été lancé par le Fonds international de développement agricole (IFAD) en 2012 pour favoriser la finance climatique et environnementale envers les petits exploitants. L'ASAP est un programme de financement pluriannuel et aux sources diversifiées qui fournit une ressource supplémentaire de co-financement visant à l'accélération et l'intégration de l'adaptation au changement climatique dans les nouveaux investissements de l'IFAD.</p>	IFAD

Terme	Définition	Source
Les Contributions déterminées au niveau national (CDN)	En un mot, une CDN, ou contribution déterminée au niveau national, est un plan d'action climatique visant à réduire les émissions et à s'adapter aux effets des changements climatiques. Chaque Partie à l'Accord de Paris est tenue d'établir une CDN et de la mettre à jour tous les cinq ans.	ONU
Objectifs du développement durable	L'Agenda 2030 pour le développement durable, adopté par l'ensemble des États membres de l'ONU en 2015, représente une feuille de route pour la paix et la prospérité des populations et de la planète, au présent et au futur. Les 17 Objectifs du développement durable en sont la clé de voûte et représentent un appel à tous les pays (développés ou en voie de développement) à agir de toute urgence dans un partenariat global. Ils rappellent que la fin de la pauvreté et d'autres privations doit aller de pair avec des stratégies d'amélioration de la santé et de l'éducation, de réduction des inégalités et de stimulation de la croissance économique, le tout en faisant face au changement climatique et en préservant les océans et les forêts.	ODD
Plaidoyer	Le plaidoyer est le processus délibéré visant à influencer les décideurs sur le développement, le changement et la mise en œuvre de politiques	CARE international Advocacy Handbook
Plans nationaux d'adaptation (PNA)	Le processus des plans nationaux d'adaptation (PNA) a été établi par le Cadre d'adaptation de Cancun. Il permet aux Parties de formuler et de mettre en œuvre des plans d'adaptation nationaux (PAN), comme moyen d'identifier les besoins d'adaptation à moyen et long terme et d'élaborer et de mettre en œuvre des stratégies et des programmes pour répondre à ces besoins. Il s'agit d'un processus continu, progressif et itératif qui suit une approche axée sur les pays, sensible au genre, participative et totalement transparente.	CCNUCC
Programme pilote pour la résilience climatique	développement dans la construction de leur adaptation et résilience aux impacts du changement climatique. Le PPCR accompagne tout d'abord les gouvernements dans l'intégration de la résilience climatique dans leur planification de développement stratégique dans différents secteurs et avec différentes parties prenantes. Il fournit ensuite un financement concessionnel et subventionnel permettant de mettre en œuvre les programmes et de piloter des solutions innovantes publiques et privées.	Climate Fund Update
Programmes d'action nationale pour l'adaptation (PANA)	Les PANA constituent un processus permettant aux PMA d'identifier les activités prioritaires qui répondent à leurs besoins urgents et immédiats en matière d'adaptation au changement climatique, c'est-à-dire les besoins pour lesquels un retard supplémentaire pourrait accroître la vulnérabilité ou entraîner une augmentation des coûts à un stade ultérieur. La raison d'être des PANA repose sur la capacité limitée des PMA à s'adapter aux effets néfastes du changement climatique. Dans le processus des PANA, l'accent est mis sur la contribution des communautés en tant que source importante d'informations, reconnaissant que les communautés de base sont les principales parties prenantes.	CCNUCC

Terme	Définition	Source
Protocole de Kyoto	<p>Le Protocole de Kyoto a été adopté le 11 décembre 1997. À cause d'un processus de ratification complexe, il est entré en vigueur le 16 février 2005. 192 États sont actuellement Parties au Protocole de Kyoto.</p> <p>En résumé, le Protocole de Kyoto représente l'application de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques en engageant les pays industrialisés et les économies en transition à limiter et à réduire leurs émissions de Gaz à effet de serre (GES) conformément à des objectifs individuels prédéfinis.</p>	<u>CCNUCC</u>
Special Climate Change Fund	<p>Le Special Climate Change Fund est un fonds établi par convention en 2001 pour financer des projets visant à : l'adaptation, le transfert de technologies et le renforcement des capacités, l'énergie, les transports, l'industrie, l'agriculture, la gestion forestière et la gestion des déchets et la diversification économique. Il est géré par le GEF.</p>	<u>Special Climate Change Fund</u>
The Adaptation Fund	<p>L'Adaptation Fund est établi pour financer des projets et des programmes concrets d'adaptation dans les pays en développement qui sont parties du Protocole de Kyoto et particulièrement vulnérables aux effets négatifs du changement climatique. Il a lancé l'initiative Direct Access, permettant aux pays d'accéder directement à des fonds et d'élaborer des projets via des organismes nationaux de mise en œuvre accrédités.</p>	<u>The adaptation Fund</u>



Échauffement

Changement climatique et le Programme de développement durable à l'horizon 2030

L'Agenda 2030 pour le développement durable est un plan d'action des Nations Unies en faveur des populations, de la planète et de la prospérité (aussi connu comme les 3 P). Les 17 Objectifs du développement durable (ODD) de l'Agenda et leurs 169 cibles témoignent de l'ampleur et de l'ambition du programme. Les ODD représentent un cadre global de développement durable. Les objectifs globaux identifient des cibles visant à accompagner les pays dans l'élaboration et l'application de leurs plans de développement nationaux.

Les ODD sont un appel universel à l'action pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir que toute personne jouisse de la paix et de la prospérité. Sans une action urgente pour le climat (ODD 13), il sera impossible d'atteindre les autres ODD d'ici 2030.

Tous les ODD sont intimement liés à l'ODD 13 sur l'action climatique. Si le changement climatique n'est pas stoppé, l'ensemble de l'agenda est menacé. Le graphique 2 illustre l'impact du changement climatique sur les autres ODD.



Graphique 1 : Les 17 Objectifs du développement durable (ODD) sont un appel universel à l'action pour éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir que toute personne jouisse de la paix et de la prospérité. Source : ONU, non daté.¹

1 PAS DE PAUVRETÉ



Sans une action urgente, l'impact du changement climatique pourrait pousser 132 millions de personnes supplémentaires vers la pauvreté d'ici 2030.²

2 FAIM «ZÉRO»



Le changement climatique fait peser de graves et directes menaces sur la sécurité alimentaire et pourrait pousser 600 millions de personnes de plus vers la malnutrition d'ici 2080. D'ici 2080,³ la surface des terres inadaptées à l'agriculture en Afrique subsaharienne pourrait augmenter de 30 à 60 millions d'hectares à cause des aléas climatiques et de contraintes liées aux sols et aux terrains.⁴

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



Le changement climatique affecte les déterminants sociaux et environnementaux de la santé : un air propre, une eau potable, une alimentation suffisante et un abri sûr. Entre 2030 et 2050, le changement climatique pourrait causer environ 250 000 décès supplémentaires pour cause de malnutrition, de paludisme, de diarrhée ou de stress thermique.⁵ Les préjudices directs pour la santé sont estimés entre 2 et 4 milliards de dollars (USD) par an d'ici 2030.⁶

4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



L'exposition des enfants aux chocs climatiques, tels que la sécheresse et les inondations, a un impact variable sur leur développement, affectant la nutrition et l'accès à l'éducation. Leur processus d'apprentissage en est affecté, particulièrement chez les enfants les plus pauvres.⁷

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



Les femmes sont confrontées à un vaste ensemble de discriminations en lien avec la distribution des biens, des services et de l'information tels que l'accès à : des terres sûres et adaptées, au crédit, l'éducation et la formation, des opportunités d'emploi, la mobilité, les services d'information du marché et du climat, les données et les technologies.¹⁰ Elles sont moins susceptibles d'accéder à l'information et au soutien nécessaires à mieux faire face aux impacts du changement climatique.



Plus de 2 milliards de personnes vivent dans des pays où sévit un fort stress hydrique. Il est probable que cette situation empire, alors que la population et les besoins en eau augmentent, et que les impacts du changement climatique s'accroissent.⁹ Selon le scénario actuel, la rareté de l'eau dans certaines régions arides et semi-arides entraînera le déplacement d'entre 24 et 700 millions de personnes d'ici 2030.¹⁰ De plus, à la suite de catastrophes naturelles liées au climat, les femmes et les filles manquent souvent d'un accès sûr et adapté à des services d'hygiène menstruelle.¹¹



L'impact climatique associé aux autres ODD rappelle qu'il est essentiel de prendre des mesures urgentes et ambitieuses. L'une des cibles de l'ODD 13 est de renforcer la résilience et les capacités d'adaptation aux aléas climatiques et aux catastrophes naturelles partout dans le monde.

Graphique 2 : L'impact du changement climatique sur les autres ODD.

Gouvernance climat internationale et politiques d'adaptation

Faire face à la crise climatique nécessite des actions nationales et régionales ainsi qu'une coopération internationale. Des mesures doivent être prises pour faire suffisamment baisser les émissions et pour assurer la résilience des sociétés. À cause du caractère global du changement climatique, une coopération et une réglementation mondiale sont nécessaires.

La Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC) joue un rôle majeur dans la constitution d'un cadre politique et d'objectifs globaux ouvrant la voie à un programme et des actions nationales pour le climat.

La CCNUCC est un cadre politique clé et l'Accord de Paris adopté en 2015 représente son outil universel d'application. Le processus qui accompagne la mise en œuvre de l'Accord de Paris s'est divisé en plusieurs étapes au fil du temps. La Conférence des Parties (COP) en représente le principal événement annuel. Des sessions préparatoires destinées aux gouvernements et aux entités dédiées s'intéressent à des thèmes spécifiques (l'adaptation, la finance, le renforcement des capacités, l'atténuation, les pertes et dommages). Les Parties à la Convention se réunissent tous les ans depuis 1995 et évaluent les avancées du processus de lutte contre le changement climatique.

L'objectif de la Convention est de stabiliser les émissions de Gaz à effet de serre (GES) « à un niveau qui empêche toute perturbation anthropique dangereuse du système climatique. »¹² La Convention déclare : « il conviendra d'atteindre ce niveau dans un délai suffisant pour que les écosystèmes puissent s'adapter naturellement aux changements climatiques, que la production alimentaire ne soit pas menacée et que le développement économique puisse se poursuivre durablement. »¹³

Conférence des Parties à la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (COP)

La COP se réunit tous les ans. Elle représente la plus grande instance décisionnelle de la CCNUCC. L'ensemble des 198 parties à la Convention y sont représentées. À cette occasion, les États évaluent la mise en œuvre de la CCNUCC et des autres instruments juridiques adoptés par la COP, tels que l'Accord de Paris. La COP transmet les décisions prises par les gouvernements dans le but d'encourager la mise en application de la Convention, y compris des accords institutionnels et administratifs.

La frise chronologique en graphique 3 montre l'évolution des décisions liées à adaptation prises dans le cadre de la CCNUCC. Au début de la CCNUCC, l'adaptation était modérément prise en compte. Il était demandé aux Parties de transmettre leurs évaluations de l'impact



Conférence de presse de la COP 27, Charm el Cheikh, Égypte. Crédit : CCNUCC.

du changement climatique afin de montrer le besoin d'adaptation dans leurs communications nationales.

Le Troisième rapport d'évaluation du GIEC de 2001 (en anglais) démontre que l'atténuation ne peut à elle seule répondre au changement climatique, et que l'adaptation est essentielle. Les parties ont alors commencé à prévoir et à mettre en œuvre des actions d'adaptation. Les Pays les moins avancés (PMA) ont été soutenus dans leur préparation et leur mise en œuvre du **Programme d'action national aux fins de l'adaptation (PANA)** visant à planifier et appliquer des actions immédiates d'adaptation.

En 2010, des Parties ont rappelé que l'adaptation doit avoir le même niveau de priorité que l'atténuation, et ont élaboré plusieurs mécanismes pour s'en assurer. En 2013 ont été lancés des travaux d'acquisition de connaissances et d'amélioration de la coordination pour l'adaptation, qui ont mené à l'Accord de Paris.

Graphique 3 : Évolution de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC). Source : CCNUCC (non daté).¹⁴

Évolution de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC).

Construction des capacités d'adaptation



- 1 CCNUCC (1992)
- 2 COP 2 (1996): Communications nationales
Observation des impacts, évaluation des risques et des vulnérabilités
- 3 COP 7 (2001): Soutien aux PMA grâce aux PANA, LEG, FPMA, FSCC, FA
Début de la planification et du pilotage de la mise en œuvre
- 4 COP 11 (2005): Programme de travail de Nairobi (PTN) Partage de connaissances et des enseignements tirés
- 5 COP 13 (2007): Plan d'action de Bali
Accélération de la mise en œuvre
- 6 COP 16 (2010): Cadre de l'adaptation de Cancún (CAC) : Comité d'adaptation, plans nationaux d'adaptation, programmes de travail sur les pertes et les dommages
Constitution d'actions cohérentes et coordonnées
- 7 COP 19 (2013): Accélération du PTN
Mécanisme international de Varsovie pour les pertes et dommages
Amélioration des produits de connaissance et de l'implication
- 8 COP 21 (2015):
Ouvrir la voie à un accord universel

L'Accord de Paris

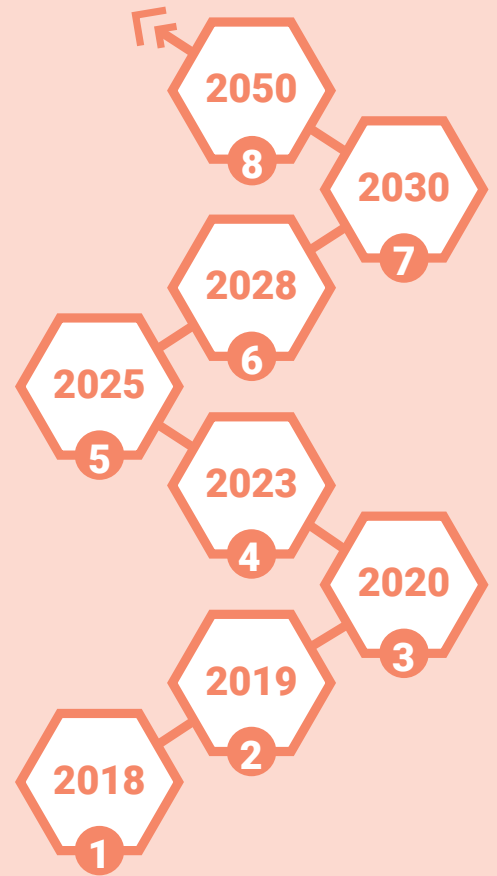
L'Accord de Paris représente le premier accord sur le climat établissant des obligations partagées par tous les États (sauf en ce qui concerne la fourniture d'un soutien financier, obligation des pays développés uniquement). Il a été adopté lors de la COP21 de décembre 2015 et est entré en vigueur en novembre 2016.

Avant 2015, des négociations avaient porté sur l'élaboration d'un accord sur le changement climatique, mais avaient obtenu des résultats inégaux. Le Protocole de Kyoto (en anglais), adopté en 1997, visait à appliquer des objectifs de réduction des émissions contraignants, mais avait subi plusieurs revers, et avait échoué à atteindre ses objectifs. En décembre 2009 à Copenhague, les Parties avaient échoué à se mettre d'accord sur un nouvel accord.

L'objectif de l'Accord de Paris est de maintenir l'augmentation des températures largement en-dessous de 2 °C par rapport aux niveaux pré-industriels, tout en s'efforçant de la limiter à 1.5 °C. L'Accord s'intéresse à l'adaptation au changement climatique, au soutien financier et à d'autres mécanismes d'aide aux pays en voie de développement, au transfert de technologies et au renforcement des capacités, ainsi qu'aux pertes et dommages.

Pour inciter à l'action, l'Accord de Paris exige des Parties la transmission de sa Contribution déterminée au niveau national (CDN), mise à jour tous les 5 ans. La CDN est un plan d'action climatique visant à réduire les émissions et à s'adapter aux impacts du changement climatique. En 2023, puis à nouveau cinq ans plus tard, les gouvernements feront l'inventaire de leurs actions afin d'évaluer le niveau d'avancement général vers la réalisation des objectifs de l'Accord. Cet « inventaire global » régulier sert de base lors de la nouvelle mise à jour des CDN.

Étapes clés d'incitation à l'ambition



- 1 Dialogue de facilitation Adoption du règlement de l'Accord de Paris
- 2 Sommet sur le climat du Secrétariat général
- 3 Communication des CDN nouvelles ou mises à jour
- 4 Inventaire global
- 5 Communication des CDN nouvelles ou mises à jour
- 6 Inventaire global
- 7 Communication des CDN nouvelles ou mises à jour
- 8 Réduction à zéro des émissions et résilience climatique

Graphique 4 : Étapes clés pour renforcer l'ambition des CDN. Source : Franzen et al., 2017.¹⁵

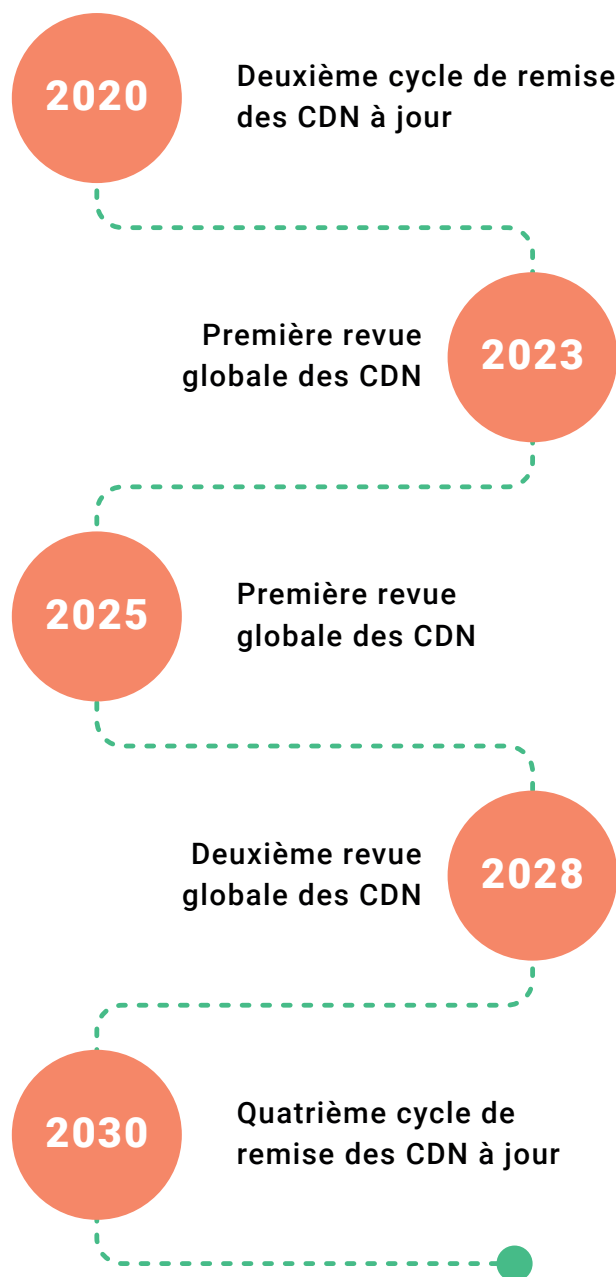
Politiques nationales d'adaptation au climat – ce qu'il faut savoir

Comme jeunes défenseur.euse.s du climat, vous devez connaître les différents aspects des politiques nationales d'adaptation, afin de comprendre les processus et les manières de vous impliquer. Cela vous aidera à prendre part à la constitution de programmes et de stratégies nationales d'adaptation au changement climatique.

Les Contributions déterminées au niveau national (CDN)

Comme évoqué plus haut, une CDN est un plan d'action climatique national visant à réduire les émissions et à s'adapter aux impacts du changement climatique. Les gouvernements remettent leurs CDN mise à jour au Secrétariat de la CCNUCC tous les 5 ans. Généralement, les CDN comprennent des informations de haut niveau sur les impacts du changement climatique et les priorités d'adaptation et d'atténuation attendus, ainsi que des objectifs de réduction pour chaque pays.

Il est important de savoir quand ces remises sont faites. Elles représentent pour vous une opportunité d'en savoir plus sur les CDN et sur les politiques que vous souhaitez voir appliquer au niveau national et international (voir Image 5 sur la chronologie des CDN). Pour en savoir plus sur la remise de CDN de votre pays, consultez le CDN de l'ONU (en anglais).



Graphique 5 : Chronologie de mise à jour des CDN.
Source : UNICEF/PNUD, non daté¹⁶

Programmes d'action nationaux aux fins de l'adaptation (PANA)

Un Programme d'action national aux fins de l'adaptation (PANA) est un processus d'identification d'actions prioritaires pour faire face aux besoins urgents d'adaptation (ceux dont un éventuel report augmenterait la vulnérabilité d'un pays en particulier). Les PANA sont destinés au « pays les moins avancés » (PMA) afin de les soutenir dans la lutte contre les défis du changement climatique, étant donné leur vulnérabilité élevée. (Vous pouvez consulter les PANA existants sur le site Internet de la CCNUCC) en anglais).

Les Plans nationaux d'adaptation (PNA)

En plus des PANA, les PMA ont élaboré (ou élaborent) des Plans nationaux d'adaptation (PNA). Ces documents stratégiques complètent les PANA. Ils répertorient les priorités d'adaptation d'un pays à moyen et long terme, ainsi que les stratégies de mise en œuvre et de suivi.

La structure et la forme d'un PNA dépendent du pays. Il peut comprendre des plans sectoriels ou locaux de réponse aux besoins d'adaptation. Tous les PNA comprennent des informations concernant les impacts futurs du changement climatique et les priorités d'adaptation.

Communications nationales

Afin de suivre l'avancement des actions climatiques des États, la CCNUCC demande à un groupe de pays connus comme les Pays non visés à l'annexe I (pour la plupart des pays en développement) de lui remettre des rapports périodiques (les Communications nationales).

Ces rapports mettent l'accent sur les priorités de développement, les objectifs et les circonstances locales, y compris les actions en cours et les actions nécessaires à la réalisation des objectifs d'adaptation et d'atténuation ainsi qu'aux objectifs de la Convention.

Ces pays doivent remettre leurs rapports dans les trois années suivant leur ratification de la Convention, puis tous les quatre ans. La plupart des pays africains ont déjà remis au moins une Communication nationale. (Toutes les Communications nationales sont accessibles sur le site Internet de la CCNUCC) (en anglais).

Stratégies d'adaptation climatique continentales et régionales

Si les pays africains disposent de leurs propres processus et programmes d'adaptation, il existe aussi des stratégies pour le continent et pour certaines régions.

- L'Union africaine dispose d'une stratégie continentale pour le changement climatique, le Plan d'action stratégique pour le changement climatique et un développement résilient (2022–2032) (en anglais).¹⁹
- La Communauté des États de l'Afrique de l'Est (EAC) dispose de politiques sur le changement climatique ainsi que d'un plan directeur. (En anglais)²⁰
- La Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) a adopté sa première Stratégie régionale pour agir sur le climat en 2022, afin d'informer sur l'action climatique à long terme.²¹
- La Communauté de développement de l'Afrique australe (SADC) dispose d'un Plan d'action stratégique sur le changement climatique, (en anglais) qui répertorie les actions coordonnées régionales et nationales de réponse aux impacts du changement climatique.²²

Politiques locales d'adaptation au changement climatique

Agir sur les politiques, anticiper les actions à prendre sur le changement climatique et se préparer à ses effets est indispensable autant au niveau mondial que national. L'adaptation au changement climatique dépend du contexte, et l'action locale est donc fondamentale.

Si les provinces ou les districts prennent des décisions de planification et d'investissement, et même si celles-ci ne sont que la mise en œuvre de programmes nationaux, certaines sont intelligentes face au climat alors que d'autres le sont moins. Au Kenya, les politiques face au changement climatique et les politiques environnementales du comté de Bungoma (en anglais), élaborées en 2020, représentent un bon exemple de politiques locales d'adaptation.²³



De jeunes activistes du climat à la COP 27. Crédit : CCNUCC.

Comment les jeunes s'engagent dans la construction de politiques d'adaptation

Il existe de nombreuses manières de s'engager dans l'élaboration de politiques d'adaptation et de se faire entendre.²⁴

1 La CCNUCC

- Collaborer avec d'autres organisations de jeunes qui participent à la CCNUCC afin de préparer ensemble un espace d'adaptation au climat. Se mettre en relation avec des organisations représentant différents groupes tels que les jeunes, les organisations environnementales, les peuples autochtones, les femmes et les personnes avec d'autres identités de genre.
- Rejoindre YOUNGO, l'organe officiel de la CCNUCC pour les jeunes et les enfants. Vous pouvez contacter les points d'information de YOUNGO afin de vous organiser et de participer aux réunions (y compris aux COP), aux discussions et aux événements.
- Rejoindre le Youth Adaptation Network du Centre mondial pour l'adaptation (en anglais), une plateforme permettant d'accéder aux ressources et aux campagnes sur l'adaptation, et à des opportunités de mise en œuvre d'actions d'adaptation sur le terrain et de mise en relation avec des acteur.rice.s majeur.e.s de la réponse mondiale au changement climatique.

- Écrire un e-mail au chef de délégation CCNUCC de votre pays en lui demandant de rejoindre la COP en tant que jeune représentant.e. (La liste des points d'information nationaux est accessible sur le [site Internet de la CCNUCC](#)) (en anglais).

2 L'Accord de Paris

- Apprenez-en plus sur cet accord historique grâce aux ressources accessibles dans ce guide et auprès de la [CCNUCC](#). En tant que défenseur.se du climat désireux.euse de s'engager dans des politiques d'adaptation, il est important de se familiariser avec l'Accord de Paris.

3 Les CDN

- Participez aux processus CDN si ceux-ci existent dans votre pays. Dans le cas contraire, plaidez pour la création de mécanismes d'implication des jeunes dans le processus d'élaboration, d'application et de mise à jour des CDN.
- Menez vos propres consultations sur les CDN afin d'émettre des recommandations visant à l'amélioration de la prise de décisions toujours plus ambitieuses.
- Suivez les résultats obtenus par les différentes parties au processus CDN. Cela vous aidera à identifier les problématiques du processus que vous pourriez aider à améliorer.

4 Les PNA

- Impliquez les décisionnaires afin de s'assurer que les jeunes prennent part aux PNA.
- Partagez des informations simples sur les PNA avec d'autres jeunes afin d'encourager l'implication et augmenter le nombre de jeunes défenseur.euse.s du climat qui pourront surveiller la mise en œuvre des PNA.

5 Politiques locales et régionales d'adaptation au changement climatique

- Plaidez pour l'adoption de stratégies envers le changement climatique dans votre pays. Si elles existent déjà, analysez comment elles sont mises en œuvre.
- Plaidez pour l'intégration des jeunes dans les stratégies locales et régionales d'adaptation au changement climatique.
- Formez les futures générations (adolescent.e.s, enfants) au plaidoyer pour le climat et aux problématiques de l'adaptation au changement climatique afin que les connaissances se transmettent de génération en génération et que le mouvement s'amplifie.
- Organisez ou rejoignez une campagne de sensibilisation afin d'encourager le public à s'intéresser au changement climatique, à ses effets et aux actions que les jeunes peuvent réaliser afin d'atténuer ses impacts.
- Écrivez une lettre ou rencontrez le ou la ministre du Changement climatique (si votre gouvernement en dispose), ou le ou la représentante parlementaire siégeant au comité parlementaire sur le changement climatique.
- Créez une pétition en faveur de politiques d'adaptation au changement climatique.

6 Continuez à vous informer et partagez vos connaissances

- Suivez la publication des rapports sur le climat de votre pays. Il est possible que votre gouvernement les mette à disposition en ligne. La lecture de ces rapports vous apportera de nombreuses informations et vous aidera à élaborer des actions pour le climat dans votre communauté ou votre pays.
- Lisez les communications sur l'adaptation de votre pays. (Toutes les Communications nationales sont accessibles sur le [site Internet de la CCNUCC](#)) (en anglais).
- Partagez vos informations sur le changement climatique et les actions d'adaptation sur vos réseaux sociaux.
- Lancez une campagne sur les réseaux sociaux avec le #Youth4Adaptation.

Cadre 1 : YOUNGO : porter la voix des jeunes lors des négociations internationales sur le climat

Si vous avez envie de vous impliquer dans le processus de la CCNUCC, consultez [YOUNGO](#), l'organe officiel de la CCNUCC pour les jeunes et les enfants. Ce réseau mondial de jeunes activistes (jusqu'à 35 ans) et d'ONG pour la jeunesse agit pour des politiques intergouvernementales luttant contre le changement climatique, et aide les jeunes à devenir des leaders et s'exprimer formellement dans le processus de la CCNUCC.

YOUNGO comporte des groupes de travail qui s'intéressent entre à différents aspects des négociations de la CCNUCC. Ils visent à garantir que le point de vue des jeunes et des générations futures sont pris en considération dans les processus internationaux de prise de décision. Les membres de YOUNGO réalisent des observations et des comptes rendus sur les négociations sur le climat et les implications de leurs conclusions.

Chaque année, YOUNGO prépare et accueille la [Conférence de la jeunesse \(COY\)](#), qui a lieu juste avant la COP, dans le pays hôte. La COY prépare les jeunes à leur participation à la COP.

L'adhésion à YOUNGO est gratuite. Vous pouvez adhérer grâce au [formulaire d'adhésion YOUNGO](#)

Cadre 2 : Le saviez-vous ? Vous pouvez vous impliquer dans la COP sans vous y rendre

En tant que jeune défenseur ou défenseuse du climat, vous n'avez pas forcément les moyens ou la possibilité de vous rendre à la COP annuelle. Cela ne veut pas dire que vous ne pouvez pas y participer. Il existe de nombreuses manières d'agir sur le principal événement mondial sur le changement climatique. Pour participer, vous pouvez :

- Partager à l'avance des documents de positionnement avec les décideurs ou les médias.
- Demander à rencontrer la délégation avant la COP afin d'expliquer les positions et les demandes de votre organisation.
- Émettre des suggestions concrètes à propos du texte des négociations sur lequel travaillent les gouvernements.
- Aborder les législateur.ice.s via les réseaux sociaux.
- Participer aux marches et aux manifestations qui ont souvent lieu pendant ou autour de la COP.



De jeunes activistes du climat participent à une marche pour le climat en Allemagne.
Crédit : CARE/Christoph Heinrich.



Action de la société civile lors de la COP27. Crédit : CCNUCC/Kiara Worth.



Présentation d'évènement en parallèle de la COP27 (« side event ») : renforcement des capacités des jeunes sur le leadership et l'adaptation. Crédit : Global Center on Adaptation.

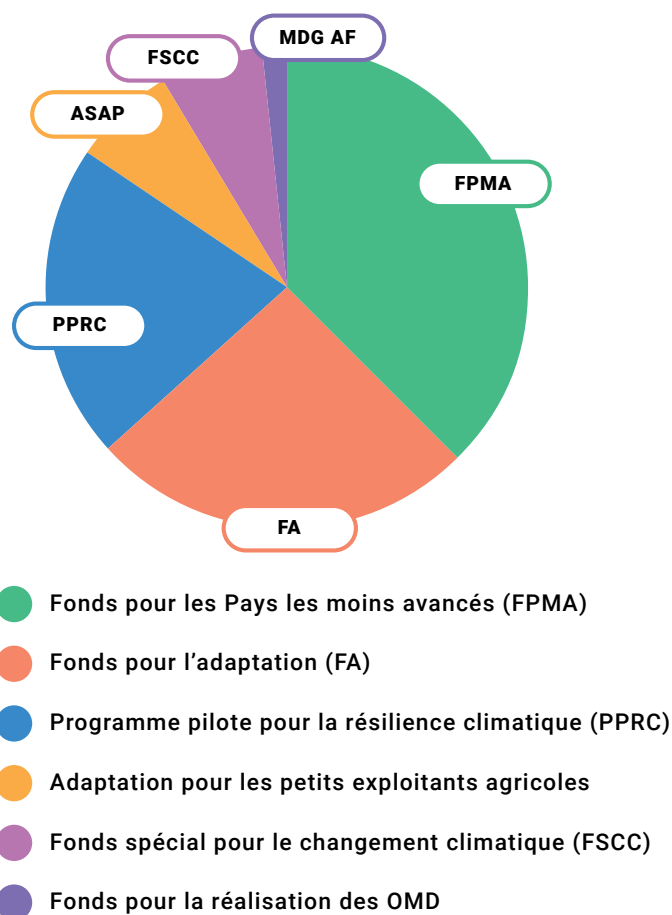
L'écart financier de l'adaptation

Les programmes et les politiques de lutte contre le changement climatique et pour l'adaptation à ses impacts coûtent tous très cher. Par exemple, les dépenses liées aux efforts mondiaux d'adaptation pourraient s'élever à 140 à 300 milliards de dollars par an dans les années 2030, et jusqu'à 500 milliards par an dans les années 2050.²⁵

Si des fonds sont nécessaires à l'adaptation, de larges investissements dans la technologie et les infrastructures sont aussi nécessaires pour réduire les émissions. L'argent investi dans les efforts d'adaptation et d'atténuation du changement climatique est appelé **finance climatique**. Il est issu de sources de financement publiques, privées et alternatives.

La CCNUCC, le Protocole de Kyoto et l'Accord de Paris invitent les pays développés à fournir une assistance financière aux pays en voie de développement en faveur de l'action, de l'adaptation et de l'atténuation climatiques. Le financement destiné à l'adaptation internationale des pays en voie de développement continue de croître. Il a atteint 28,6 milliards en 2020 et représente 34% de la finance climatique totale apportée aux pays en développement en 2020.²⁶ Il reste pourtant un immense écart financier.

Le PNUÉ estime que, pour les pays en développement, les fonds nécessaires au financement de l'adaptation pourraient être 10 fois plus importants que les fonds actuels. On appelle cette différence entre les fonds nécessaires et ceux disponibles pour les pays en développement l'« écart financier de l'adaptation ».²⁷



Graphique 6 : Les différents mécanismes de financements internationaux pour le climat. Source: Climate Funds Update, 2019.²⁹

Fonds pour l'adaptation

Il existe plusieurs types de fonds dédiés au soutien à l'adaptation. Pour en savoir plus sur les six types de fonds principaux et leurs montants respectifs, consultez le site Internet interactif de [Climate Funds Update](#).²⁸ (En anglais)

Pour un aperçu des principaux fonds pour l'adaptation et de leurs émetteurs et destinataires, consultez le rapport [Climate Finance Thematic Briefing: Adaptation Finance](#).³⁰ (En anglais) Ce document, parmi d'autres, est disponible sur le site Internet de [Climate Funds Update](#).

Le Fonds vert pour le climat

Le Fonds vert pour le climat (GCF) a été constitué en 2010 pour encourager à un « changement de paradigme en faveur de moyens de développement à plus faibles émissions et résilients au climat, par l'accompagnement des pays en développement dans la limitation ou la réduction de leurs émissions de gaz à effet de serre et leur adaptation à l'impact du changement climatique. »³¹

Le GCF est le principal fonds pour le climat dans le monde, et représente un maillon essentiel de l'Accord de Paris. Il accompagne les pays en voie de développement dans leur réalisation des ambitions de leurs CDN. Son mandat est d'assurer un équilibre de 50/50 entre atténuation et adaptation dans l'attribution de ses fonds aux pays en développement. Étant donné l'urgence et la gravité de la crise climatique, le GCF a vocation à représenter une contribution ambitieuse pour réponse globale et uniforme au changement climatique.

Les difficultés d'accès aux fonds climatiques

S'il existe différents mécanismes financiers pour le climat, ceux-ci font face à plusieurs difficultés d'accès. Un rapport de l' IIED de 2021 (en anglais) témoigne des difficultés suivantes :

- 1 **L'équilibre dans la finance climatique n'est pas conforme à l'Accord de Paris.** La finance de l'adaptation ne représente que 20 % des flux financiers généraux pour le climat. Seule une fraction de la finance climatique est attribuée aux PMA et aux Petits États insulaires en développement (PEID). Parmi les fonds attribués aux PMA, plus de la moitié sont des prêts. En même temps, moins de 10 % de la finance climatique globale est destinée à l'action locale.
- 2 **La finance de développement elle-même est rare, notamment dans le contexte de pandémie de COVID-19.** Même en l'absence de pandémie, on estime à 1000 milliards de dollars le montant nécessaire aux ODD, c'est-à-dire une augmentation de 750 % par rapport aux niveaux actuels. Actuellement, à peine plus de la moitié de l'Aide publique au développement (APD) est en adéquation avec les objectifs de l'Accord de Paris.

Comment les jeunes peuvent s'impliquer dans la finance climatique

Comme nous l'avons dit, il est nécessaire d'augmenter le financement destiné à l'adaptation au changement climatique. Il est important que les jeunes travaillant construire un avenir meilleur par l'action climatique comprennent et s'impliquent dans la finance climatique.

Vous pouvez y arriver de différentes manières :

- En créant une plateforme de mise en réseau des jeunes engagé.e.s dans l'action climatique et en les aidant à organiser des projets communautaires et à participer à l'élaboration de projets d'adaptation au changement climatique au niveau national, régional et local.
- En observant comment est dépensée la finance pour l'adaptation au changement climatique dans votre pays. Cela implique d'observer le ratio adaptation/atténuation, d'identifier les bénéficiaires et si les projets sont respectueux des droits des communautés locales. Le site Internet de [Climate Funds Update](#) est un bon outil de suivi de la finance climatique, ainsi que le [GCF](#). Si la finance climatique passe par des organisations non-gouvernementales, vous pourrez savoir comment les fonds sont utilisés, si l'organisation accepte de partager ces données ou si elles sont accessibles gratuitement. Une fois que vous savez où ont lieu les projets d'adaptation, vous pourrez organiser des visites de terrain pour en faire le suivi et l'évaluation. Vous pourrez ensuite vous impliquer dans les communautés et voir si elles bénéficient des projets et si leurs droits sont respectés. (Note : pour ce faire, vous devrez d'abord obtenir l'accord des organisations qui appliquent les projets).
- Vous pouvez jouer un rôle central de plaidoyer sur les problématiques liées à la finance climatique. Par exemple, vous pouvez plaider pour garantir que les programmes de levée de fonds du GCF et d'autres mécanismes financiers climatiques internationaux soient conçus pour inclure les droits des personnes vulnérables telles que les femmes, les filles et les enfants.



Les vagues de chaleur

Les Objectifs de développement durable

REGARDEZ la vidéo [Connaissez-vous les 17 ODD ? \(1:24\)](#) pour mieux connaître les objectifs (en anglais).

REGARDEZ la vidéo [SDG Climate Action 13 \(11:18\)](#) pour en savoir plus sur l'ODD 13 concernant l'action climatique (en anglais). Cette vidéo explique les cinq cibles de cet Objectif ainsi que les indicateurs et les avancées réalisées.

EXPLOREZ l'outil [SDG Tracker](#) (en anglais) permettant de suivre les avancées des ODD au niveau mondial.

La CCNUCC, la COP et l'Accord de Paris

LISEZ ce guide à destination des nouveaux et nouvelles arrivant.e.s à la COP : [COP for Newbies](#) de YOUNGO (en anglais).

EXPLOREZ cet [historique interactif](#) des négociations de la CCNUCC, où apparaissent les jalons principaux dans l'évolution des politiques internationales sur le climat.

LISEZ le livret de l'UNICEF [L'Accord de Paris pour les jeunes](#) (en anglais) pour en savoir plus sur cet Accord.

REGARDEZ la vidéo [What is the Paris Agreement and how does it work? \(1:39\)](#) (en anglais) de l'UN Climate Change pour en savoir plus sur l'Accord de Paris.

ÉCOUTEZ cet [enregistrement](#) (4:22) (en anglais) sur l'histoire de l'adaptation dans les négociations internationales depuis la création de la CCNUCC à l'Accord de Paris de 2015.

Politiques nationales pour faire face au changement climatique

EXPLOREZ l'ensemble des CDN disponibles grâce au [registre des CDN](#). (En anglais)

Certains pays disposent de stratégies régionales ou locales face au changement climatique, que vous pourrez trouver en ligne ou en rencontrant les autorités locales et régionales.

EXPLOREZ les [Plans nationaux d'adaptation](#) ainsi que les [Programmes d'action nationaux d'adaptation](#). Disponibles en anglais.

EXPLOREZ la base de données [Grantham Institute's Climate Change Laws of the World](#) (en anglais) pour en savoir plus sur les politiques et les lois climatiques de différents pays du monde. Pourrez-vous y retrouver les politiques et les réglementations de votre pays ?

REGARDEZ cette [vidéo sur le Plan national d'adaptation du Libéria](#) (15:04) (en anglais) pour en savoir plus sur la planification climatique pour l'avenir d'un pays africain.

RENSEIGNEZ-VOUS sur l'intégration du genre dans les CDN avec une immersion via [les cours en ligne de CARE sur les CDN et le cours le genre dans les CDN](#). (En anglais)

REGARDEZ cette vidéo, [CARE Partners for Resilience compilation](#) (2:46) (en anglais) pour en savoir plus sur le travail de plaidoyer de CARE au niveau national.

REGARDEZ cette vidéo, [PS. In Theory: Nationally Determined Contributions](#) (2:44) (en anglais) pour en savoir plus sur les CDN.

La finance climatique internationale et le Fonds vert pour le climat

EXPLOREZ le site Internet de [Climate Funds Update](#) (en anglais) pour en savoir plus sur la multiplication des initiatives multilatérales de finance climatique conçues pour aider les pays en développement à faire face au changement climatique.

LISEZ le rapport de du PNUE de 2022 sur l'écart dans l'adaptation, [Too Little, Too Slow: Climate adaptation failure puts world at risk](#) (en anglais) pour mieux comprendre l'écart entre les besoins financiers de l'adaptation et les engagements.

RENSEIGNEZ-VOUS sur les GCF grâce à ce cours en ligne [Introduction au Fonds vert pour le climat](#) (en anglais), où vous en saurez plus sur le GFC, sa destination et son caractère unique.

LISEZ le [Guide 2017 des propositions du Fonds vert pour le climat](#), (en anglais) réalisé

par Acclimatise et l'Alliance pour le climat et le développement (CDKN), pour apprendre à élaborer une proposition de projet pour le GCF.

RENSEIGNEZ-VOUS sur les aspects fondamentaux d'élaboration et de mise en application des projets du GCF, ainsi que sur le rôle des organisations de la société civile dans l'accès au GCF grâce à ce court cours en ligne, [Developing and Implementing GCF Funding Proposals](#). (en anglais)

CONSULTEZ ce [modèle de proposition de financement à destination du Fonds pour l'adaptation](#).

LISEZ l'article [Sick of waiting: Poor countries prepare to fight climate change alone](#), (en anglais), rédigé par Climate Home News, pour mieux comprendre comment certains pays en développement prennent les choses en main.

APPRENEZ à élaborer des propositions en adéquation avec les exigences du GCF grâce à ce court cours en ligne : [Developing and Implementing GCF Funding Proposals](#). (En anglais) Vous y acquerez une meilleure compréhension de l'élaboration des propositions pour le GCF en prenant en considération ses critères d'investissement ainsi que certains aspects fondamentaux de l'élaboration et de la mise en œuvre des projets du GCF. Ce cours couvre également l'intégration de la question du genre dans les propositions de projets du GCF et du rôle des organisations de la société civile dans l'accès au GCF et l'élaboration des projets.

REGARDEZ cette courte [vidéo](#) (4:20) (en anglais) pour en savoir plus sur le mandat, le rôle et la structure du GCF.

Problématiques liées à la finance climatique pour l'adaptation

LISEZ le rapport [Climate Adaptation Finance: Fact or Fiction?](#) (En anglais) et apprenez comment les flux financiers pour l'adaptation sont surestimés, de larges parts de la finance climatique ayant été allouées à des projets qui ne sont pas liés à l'adaptation, tels que le pont "Nhat Tan Friendship" au Vietnam. En effet, ce projet représente un engagement financier de financement de la construction d'un pont répondant aux besoins du trafic de Hanoï en reliant le centre-ville à l'aéroport de Noi Bai.

CONSULTEZ [Delivering Real Change](#), un document de travail de l'IIED (en anglais) qui explique comment le financement de l'adaptation n'arrive pas jusqu'au niveau local. Des chercheurs ont démontré, malgré d'indéniables preuves que des actions climatiques plus efficaces, efficaces et durables peuvent souvent être réalisées au niveau local, moins de 10 % de la finance climatique attribuée par les fonds climatiques internationaux en 2016 était destinée à des activités locales.

RÉALISEZ à quel point le financement de l'adaptation ne prend pas en compte le genre en lisant [Chapter 7 'Mainstreaming gender equality' in Climate Adaptation Finance: Fact or Fiction](#) (en anglais). Environ 47 % des projets d'adaptation n'encouragent pas l'égalité des genres et présentent un marqueur d'égalité de zéro ou aucun marqueur.

CONSULTEZ le rapport de l'ONU [Accessing Climate Finance: Challenges and opportunities for Small Island Developing States](#) (en anglais) pour en savoir plus sur les obstacles vers l'accès à la finance climatique et en particulier l'accès du niveau local de la finance climatique internationale.



Pour en savoir plus

Étude de cas

Construire la résilience et encourager la gouvernance inclusive

Découvrez le [Programme de renforcement de la résilience et de promotion d'une gouvernance inclusive \(STRENPO\)](#) (en anglais), visant à renforcer la résilience des femmes et des jeunes des communautés vulnérables ou dépendant.e.s des ressources naturelles, y compris les camps de réfugiés, envers les chocs et les stress dus à la dégradation des ressources, au changement climatique, aux conflits et aux déplacements.

Renforcement des capacités pour la planification locale de l'adaptation

Dans le cadre de l'[Alliance africaine pour la résilience face au changement climatique \(ACCRA\)](#), CARE Mozambique s'est impliquée dans l'élaboration d'une démarche participative aux Plans locaux d'adaptation (PLA), un modèle de planification nationale de résilience au climat. Cette démarche a également été adoptée par le gouvernement. Avec davantage de financement étatique, l'initiative a été développée pour atteindre 60 communautés.

Des outils pour encourager à l'action

EXPLOREZ le [Laboratoire international d'idées et d'actions CliMates](#) (en anglais) et inspirez-vous-en. CliMates rassemble des bénévoles, des étudiant.e.s et de jeunes professionnel.le.s autour des questions climatiques. Il s'agit d'un collectif de jeunes créatif.ve.s et sérieux.se.s qui partagent la vision d'une transition vers une société à bas carbone en informant, en donnant la parole et en impliquant les jeunes dans la recherche collaborative, le plaidoyer international et la mobilisation populaire.

APPRENEZ des astuces pratiques de mobilisation grâce à [Prepare to act](#), de l'UNICEF (en anglais) [Practical tips for climate advocacy and action](#).

EXPLOREZ le guide [Toolkit for Young Climate Activists in the Middle East and North Africa Region/Arab States Region](#) de l'UNICEF (en anglais)

Impliquez-vous dans les processus de la CCNUCC

REJOIGNEZ YOUNGO en complétant et en remettant le [formulaire d'adhésion à YOUNGO](#). Vous trouverez les coordonnées des points d'information YOUNGO sur le site Internet de la CCNUCC (en anglais)

DÉVELOPPEZ vos connaissances sur la participation aux processus de la CCNUCC en lisant le rapport [Youth Participation in the UNFCCC Negotiation Process: The United Nations, Young People and Climate Change](#) (en anglais) Ce rapport s'intéresse à la manière dont la participation des jeunes s'est mise en place à la CCNUCC, depuis la COP5, ainsi qu'aux efforts toujours plus importants fournis par les jeunes pour plaider en faveur de solutions efficaces contre le changement climatique.

Vidéos

REGARDEZ ["Please Open Your Hearts"](#) (6:14) (en anglais) et inspirez-vous de l'activiste du climat kényane Elizabeth Wathuti s'exprimant lors de la cérémonie d'ouverture du Sommet des dirigeants mondiaux de la COP26.

REGARDEZ l'intervention de Vanessa Nakate : ["Humanity will not be saved by promises"](#) (7:14) (en anglais) lors de la COP26, alors qu'elle encourage les dirigeants mondiaux à agir sur le changement climatique en faveur des futures générations.

REGARDEZ l'entretien tiré de Nation TV Kenya [Turning Down the Heat: Road to Glasgow](#) (1:18:55) (en anglais), où vous en saurez plus sur les besoins de la COP26 de Glasgow.

REGARDEZ la vidéo [Fighting Climate Change. Featuring CARE-Climate-Heroine Minet from the Philippines](#) (10:15), (en anglais) tournée dans le cadre de la campagne CARE Climate Heroines, qui montre le travail de femmes qui ont entrepris des actions fortes sur la crise climatique, au niveau national ou international.

Entretiens

ÉCOUTEZ cette [interview](#) (en anglais) de Julius Ng'oma du réseau Civil Society Network on Climate Change (CISONECC) et son expérience sur l'influence du processus d'adaptation nationale au Malawi.



Temps calme

Testez votre compréhension *réponses aux pages 36/37*

- 1 La COP représente la plus grande instance décisionnelle de la CCNUCC. Que signifie COP ? Sélectionnez la bonne réponse.**
 - (a) Conférence des Parties
 - (b) Conseil des Pionniers
 - (c) Club de Paris
 - (d) Caretakers of the Planet
- 2 Les États parties à l'Accord de Paris sont soumis à des Contributions déterminées au niveau national (CDN). Une CDN est le plan d'action climatique d'un État visant à réduire les émissions et à s'adapter à l'impact du climat. À quelle fréquence les États doivent-ils mettre à jour et soumettre leurs CDN ? Sélectionnez la bonne réponse.**
 - (a) Tous les ans
 - (b) Tous les trois ans
 - (c) Tous les cinq ans
 - (d) Tous les dix ans
- 3 Vrai ou faux ? Le processus de Plans nationaux d'adaptation (PNA) a vocation à identifier et répondre aux besoins d'adaptation de moyen et long terme.**
 - (a) Vrai
 - (b) Faux
- 4 Lequel des moyens suivants permet d'influencer les politiques régionales et locales d'adaptation au changement climatique ? Sélectionnez la bonne réponse.**
 - (a) Plaidez pour l'adoption de stratégies de lutte contre le changement climatique dans votre pays
 - (b) Plaidez pour l'intégration des jeunes dans les stratégies d'adaptation au climat locales et régionales
 - (c) Écrivez une lettre ou rencontrez le ou la ministre du Changement climatique (si votre gouvernement en dispose), ou le ou la représentante parlementaire siégeant au comité parlementaire sur le changement climatique
 - (d) Toutes les réponses ci-dessus

5 La quantité d'argent nécessaire au financement des efforts d'adaptation dans les pays en voie de développement est estimée à ... le montant actuellement disponible fourni par les flux financiers publics pour l'adaptation ? Sélectionnez la bonne réponse.

- (a) 2-3 fois
- (b) 5-10 fois
- (c) 12-15 fois
- (d) 20 fois

QUIZ BONUS: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce quiz en ligne (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) Le problème du changement climatique
- (f) Les conséquences du changement climatique
- (g) L'atténuation des conséquences du changement climatique

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

L'action climatique commence à la maison. Maintenant que vous en savez plus sur les moyens qu'ont les jeunes de s'engager dans des processus de politiques d'adaptation, réfléchissez à la manière dont vous pouvez agir sur les politiques locales d'adaptation au climat dans votre région.

- Dans quelles politiques souhaiteriez-vous vous impliquer ?
- Pourquoi ce processus est-il important ? Quel pourrait être l'impact de votre engagement ?
- Que pouvez-vous apprendre du processus et des acteur.rice.s clés impliqué.e.s avant de faire vous impliquer vous-mêmes ?
- Quelles démarches entreprendrez-vous pour vous impliquer ? Qui devez-vous contacter ?
- Quelles activités prévoyez-vous de réaliser pour vous impliquer ?
- De quelles ressources avez-vous besoin pour vous impliquer ?
- Quels sont les résultats que vous attendez ? Comment votre implication vous bénéficiera-t-elle, ainsi qu'aux autres jeunes, à votre communauté, à votre pays ?
- Comment partagerez-vous ce que vous avez appris auprès des autres jeunes ?

Réponses

1. Réponse correcte : (a) Conférence des Parties.

EXPLICATION : La COP (Conférence des Parties) a lieu chaque année sous l'égide de la CCNUCC. La COP représente la plus grande instance décisionnelle de la CCNUCC. L'ensemble des 198 Parties (197 États plus l'Union européenne) sont représentés à la COP. Les États se servent de la COP pour suivre la mise en application de la CCNUCC et toute autre décision juridique prise par la COP, comme l'Accord de Paris, et prennent les décisions nécessaires à la promotion d'une mise en application efficace de la Convention, y compris des dispositions institutionnelles et administratives.

2. Réponse correcte : (c) Tous les cinq ans

EXPLICATION : Les gouvernements remettent leurs CDN mise à jour au Secrétariat de la CCNUCC tous les cinq ans. Généralement, les CDN comprennent des informations de haut niveau sur l'impact du changement climatique et les priorités d'adaptation et d'atténuation attendus, ainsi que des objectifs de réduction des émissions pour chaque pays.

3. Réponse correcte : (a) Vrai.

EXPLICATION : En plus des Programmes d'action nationaux d'adaptation (PANA), les PMA ont élaboré (ou élaborent) des Plans nationaux d'adaptation (PNA). Ces documents stratégiques complètent les PANA. Ils répertorient les priorités d'adaptation d'un pays à moyen et long terme, ainsi que les stratégies de mise en œuvre et de suivi.

4. Réponse correcte : (d) Toutes les réponses ci-dessus

EXPLICATION : Comme jeune activiste du climat, vous disposez de nombreuses manières de vous engager dans l'élaboration de politiques d'adaptation et d'être ainsi écouté.e. Au niveau régional ou local, vous pouvez :

- Plaider pour l'adoption de stratégies envers le changement climatique dans votre pays. Si elles existent déjà, analysez comment elles sont mises en œuvre.
- Plaider pour l'intégration des jeunes dans les stratégies d'adaptation au climat locales et régionales
- Former les futures générations (adolescent.e.s, enfants) au plaidoyer pour le climat et aux problématiques de l'adaptation au changement climatique afin que les connaissances se transmettent de génération en génération et que le mouvement s'amplifie.
- Organiser ou rejoindre une campagne de sensibilisation afin d'encourager le public à s'intéresser au changement climatique, ses effets et les actions que les jeunes peuvent réaliser afin d'atténuer son impact prévu.

- Écrire une lettre ou rencontrer le ou la ministre du Changement climatique (si votre gouvernement en dispose), ou le ou la représentante parlementaire siégeant au comité parlementaire sur le changement climatique;
- Créer une pétition en faveur de politiques d'adaptation au changement climatique.

5. Réponse correcte : (b) 5-10 fois.

EXPLICATION : L'UNEP estime que, pour les pays en voie de développement, les fonds nécessaires à l'adaptation seraient de cinq à dix fois supérieurs au montant actuellement disponible fourni par les flux financiers publics pour l'adaptation. On appelle cette différence entre les fonds nécessaires et ceux disponibles pour les pays en développement l'écart financier de l'adaptation.

Notes de fin d'ouvrage

- 1 ONU (non daté). Objectifs du développement durable. Supports de communication. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/> (consulté en février 2023). (En anglais)
- 2 Hallegatte, S. and Walsh, B. (2020). COVID, climate change and poverty: Avoiding the worst impacts, blog, 7 octobre. Banque mondiale. (En anglais seulement) <https://blogs.worldbank.org/climatechange/covid-climate-change-and-poverty-avoiding-worst-impacts> (consulté en novembre 2022).
- 3 GIEC (2007). Climate Change 2007: Synthesis Report. Genève : GIEC. (En anglais) https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/02/ar4_syr_full_report.pdf(consulté en novembre 2022).
- 4 Food and Agricultural Organization of the United Nations (nd). Climate change, water and food security. https://www.ipcinfo.org/fileadmin/user_upload/foodclimate/information/Water-Infosheet-En.pdf (consulté en janvier 2023).
- 5 Organisation mondiale de la santé (OMS) (2021). Changement climatique et santé : Principaux faits. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/climate-change-and-health> (consulté en novembre 2022).
- 6 OMS (2021).
- 7 Dr Catherine Porter (2021). Education is under threat from climate change – especially for women and girls. University of Oxford News and Events. (En anglais) <https://www.ox.ac.uk/news/features/education-under-threat-climate-change-especially-women-and-girls> (consulté en janvier 2023), et UNICEF (2019). It is getting hot: calls for education systems to respond to the climate crisis. <https://www.unicef.org/eap/reports/it-getting-hot> (consulté en janvier 2023).
- 8 Simelton, E. and Ostwald, M. (2019). Multifunctional Land Uses in Africa: Sustainable food security solutions. Londres : Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429283666> (consulté en novembre 2022).
- 9 ONU (non daté). Water and Climate Change. <https://www.unwater.org/water-facts/climate-change/> (consulté en novembre 2022). (En anglais)
- 10 UN Water (2009). Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau : L'eau dans un monde en mutation. <https://www.unwater.org/publications/un-world-water-development-report-2009> (consulté en novembre 2022).
- 11 Alex O. Awiti (2022). Climate Change and Gender in Africa: A Review of Impact and Gender-Responsive Solutions. Frontiers in Climate, Vol 4. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fclim.2022.895950/full> (consulté en janvier 2023).
- 12 ONU (1992). Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques. https://unfccc.int/files/essential_background/background_publications_htmlpdf/application/pdf/conveng.pdf (consulté en janvier 2023).
- 13 ONU (1992).
- 14 Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC) (non daté). Évolution des décisions d'adaptation prises dans le cadre de la CCNUCC, aperçu du programme de travail de Nairobi (PTN) conçu dans le cadre de la CCNUCC. https://unfccc.int/sites/default/files/resource/NWP_overview_FINAL_updated.pdf (consulté en novembre 2022).
- 15 Franzen et al. (2017). Enhancing NDCs by 2020: Achieving the goals of the Paris Agreement, Working Paper. World Resources Institute. https://files.wri.org/d8/s3fs-public/WRI17_NDC.pdf (consulté en novembre 2022).
- 16 UNICEF/PNUD, non daté. Toolkit for Young Climate Activists in the Middle East and North Africa Region/Arab States Region, Volume II: Tools for Climate Action. https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/2022-09/volume_ii_tools_for_climate_action.pdf (consulté le 25 janvier 2023).
- 17 CCNUCC (non daté). Programmes d'action nationaux aux fins de l'adaptation. <https://unfccc.int/topics/resilience/workstreams/national-adaptation-programmes-of-action/introduction> (consulté en novembre 2022).
- 18 Réseau mondial des NAP (2023). Processus des Plans nationaux d'adaptation (NAP) : Foire aux questions. <https://napglobalnetwork.org/2019/12/the-national-adaptation-plan-nap-process-frequently-asked-questions/>(consulté le 25 janvier 2023).
- 19 African Union (2022). African Union Climate Change and Resilient Development Strategy and Action Plan (2022–2032). Disponible sur : <https://au.int/en/documents/20220628/african-union-climate-change-and-resilient-development-strategy-and-action-plan> (consulté en novembre 2022).
- 20 East African Community (2022). EAC Climate Change Policy Framework. <https://www.eac.int/environment/climate-change/eac-climate-change-policy-framework> (consulté en janvier 2023).
- 21 CEDEAO (2023). Stratégie régionale sur le climat. <http://www.climatestrategy.ecowas.int/en/> (consulté en janvier 2023).

- 22 SADC (2015). SADC Climate Change Strategy and Action Plan. https://www.sadc.int/sites/default/files/2021-11/SADC_Climate_Change_Strategy_and_Action_Plan-English.pdf (consulté en janvier 2023).
- 23 Bungoma County (2021). Bungoma County Environment Policy 2020. <https://bungoma.go.ke/wp-content/uploads/2021/04/FINAL-ENVIRONEMENT-POLICY-2020.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 24 Adapté du Guide à destination des jeunes activités du climat de l'UNICEF et du PNUD.
- 25 UNEP (2016). The Adaptation Gap Finance Report 2016. <https://climateanalytics.org/media/agr2016.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 26 UNEP (2022). Adaptation Gap Report 2022. <https://www.unep.org/resources/adaptation-gap-report-2022> (consulté le 27 janvier 2023). p. XIII.
- 27 UNEP (2022). Adaptation Gap Report, p.24. (En anglais)
- 28 Climate Funds Update (2019). Themes: Mitigation funds, Adaptation funds. <https://climatefundsupdate.org/data-dashboard/themes/#adaptation> (consulté en novembre 2022). (En anglais)
- 29 Climate Funds Update (2019). Adaptation Funds. <https://climatefundsupdate.org/data-dashboard/themes/#adaptation> (consulté en février 2023). (En anglais)
- 30 Watson, C. and Schalatek, L. (2021). Climate Finance Thematic Briefing: Adaptation Finance. Climate Funds Update. <https://climatefundsupdate.org/wp-content/uploads/2021/03/CFF3-ENG-2020-Digital.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 31 NDC Partnership (non daté). Green Climate Fund (GCF). <https://ndcpartnership.org/funding-and-initiatives-navigator/green-climate-fund-gcf> (consulté en février 2023). (En anglais)
- 32 Shakya, C. and Holland, E. (2021). International Institute for Environment and Development (IIED): Access to Climate Finance, Workshop Report. <https://www.iied.org/sites/default/files/pdfs/2021-03/10213IIED.pdf> (consulté en novembre 2022).

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 7

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE VOTRE
STRATÉGIE D'ADAPTATION ET DE PLAIDOYER



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



care®



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagelegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 7

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE VOTRE STRATÉGIE D'ADAPTATION ET DE PLAIDOYER



Ce module montre comment identifier les lacunes des politiques et concevoir des stratégies de plaidoyer en faveur de l'adaptation au changement climatique qui permettent de combler ces lacunes. Il détaille un processus en huit étapes pour la planification et la mise en œuvre d'une stratégie de plaidoyer. Il explique comment identifier les principaux publics cibles et met en évidence les diverses tactiques que les chargé·e·s de plaidoyer peuvent utiliser pour influencer ces publics.

Que vais-je apprendre ?

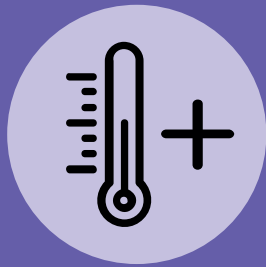
À la fin de ce module :

- Vous aurez appris à identifier les lacunes en politiques d'adaptation et cerné l'environnement favorable dans lequel vous travaillerez en tant que chargé·e de plaidoyer.
- Vous aurez appris comment concevoir une stratégie de plaidoyer en suivant le processus en huit étapes de CARE.
- Vous serez dotés de compétences et d'outils pertinents pour influencer les politiques d'adaptation au changement climatique au niveau local et participer à leur mise en œuvre

Glossary

Termes	Définition	Source
Analyse PESTLE	<p>PESTLE est l'acronyme correspondant aux facteurs ou tendances Politiques, Économiques, Sociales, Technologiques, Légales et Environnementales.</p> <p>Il est utile de fractionner le processus de lancement de l'analyse contextuelle en parties soumises à une analyse PESTLE. Cet outil met en avant la compréhension systématique d'un environnement élargi. Il peut aussi contribuer à identifier de nouvelles problématiques et opportunités à l'horizon, de créer des scénarios et de développer une vision cohérente.</p>	CARE international Advocacy Handbook
Arbre à problèmes	<p>Les Arbres à problèmes aident à trouver des solutions en cartographiant l'anatomie des causes et des effets d'un enjeu à l'instar d'une carte mentale. Le problème ou l'enjeu lié à la politique est inscrit au centre du tableau et représente le tronc de l'arbre. Les causes et les conséquences du problème central représentent les racines. La question « pourquoi un enjeu est un problème ? » doit être régulièrement répétée pour en trouver les causes structurelles.</p>	CARE international Advocacy Handbook
Checklist des lois et des politiques de Gestion intégrée du risque (GIR)	<p>L'objectif de cette checklist est d'identifier les marges d'amélioration de la législation, des politiques et des applications actuelles en lien avec la démarche GIR de PFR. Elle peut servir de base à des stratégies de plaidoyer visant à intégrer la Réduction des risques de catastrophe, l'Adaptation au changement climatique et la Gestion et restauration des écosystèmes dans les lois, les politiques et les applications sur le terrain.</p>	CARE international Advocacy Handbook
Cibles prioritaires	<p>Les cibles prioritaires sont les personnes qui ont le pouvoir de produire les changements nécessaires à la réalisation des objectifs de plaidoyer, généralement connus comme les décideurs. Il est donc crucial de savoir qui prend les décisions afin de ne perdre ni temps ni ressources à cibler les mauvaises personnes.</p>	CARE Integrated Risk Management
Cibles prioritaires	<p>Les cibles prioritaires sont les personnes qui ont le pouvoir de produire les changements nécessaires à la réalisation des objectifs de plaidoyer, généralement connus comme les décideurs. Il est donc crucial de savoir qui prend les décisions afin de ne perdre ni temps ni ressources à cibler les mauvaises personnes.</p>	CARE international Advocacy Handbook
Cibles secondaires (ou influenceurs)	<p>Si les cibles prioritaires sont difficiles à convaincre ou simplement à atteindre, il faut envisager de les toucher via ceux qui les influencent, que l'on appelle les cibles secondaires.</p> <p>Parmi ces influenceurs peuvent figurer des conseillers, des membres ou des représentants du gouvernement local, des médias, l'opinion publique (réfléchir à la façon dont elle s'exprime : contestation, intermédiaire médiatique, etc.), des contacts personnels, des célébrités ou des universitaires.</p>	CARE international Advocacy Handbook

Termes	Définition	Source
Objectifs	En termes simples, les objectifs doivent spécifier ce qu'est censé réaliser une initiative de plaidoyer. Les objectifs doivent appliquer la règle SMART : Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini ils devront clairement énoncer ce qui changera, qui fera les changements, dans quelle mesure et quand. Quand les objectifs sont insuffisamment structurés ou ambigus, il peut s'avérer difficile de comprendre ce que le plaidoyer tente de réaliser, de cibler et d'évaluer les efforts.	<u>CARE international Advocacy Handbook</u>
Objectives	Les objectifs sont des cibles spécifiques et mesurables qui doivent être atteintes pour réaliser les objectifs plus larges. Ces objectifs sont concrets et à moyen terme et fournissent une direction claire pour l'organisation et les individus pour atteindre l'objectif.	<u>CARE international Advocacy Handbook</u>
Plaidoyer	Le plaidoyer est le processus délibéré visant à influencer les décideurs sur le développement, le changement et la mise en œuvre de politiques	<u>CARE international Advocacy Handbook</u>
SMART	SMART : Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini. Ces indicateurs peuvent être utilisés pour le suivi et l'évaluation	<u>CARE international Advocacy Handbook</u>



Échauffement

Le rôle du plaidoyer

Le plaidoyer est « le processus délibéré visant à influencer les décideurs sur le développement, le changement et la mise en œuvre de politiques ». Influencer celles et ceux qui détiennent le pouvoir implique de mettre en œuvre un plaidoyer à la fois direct et indirect, qui peut être coordonné pour être efficace.

Le plaidoyer direct concerne le lobbying, les contentieux et l'activisme, tandis que **le plaidoyer indirect** renvoie à l'éducation des personnes que vous souhaitez influencer et à l'organisation d'actions. La plupart des activités de plaidoyer s'inscrivent dans une ou plusieurs des cinq approches présentées dans le Graphique 1.

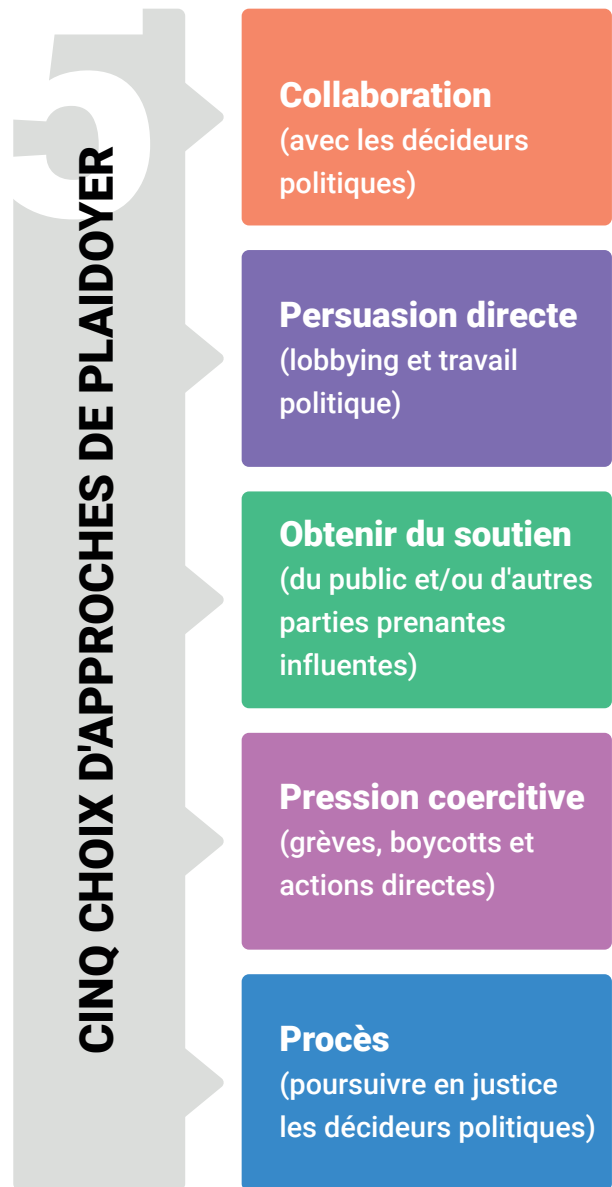


Le plaidoyer peut être externe, par exemple lorsqu'une organisation de la société civile essaye d'influencer le gouvernement ou les entreprises privées. Il peut aussi être interne. Le plaidoyer interne se joue dans une organisation ou une institution. Il tend à construire un soutien organisationnel et politique pour des changements de politiques, de services, de financements ou de priorités qui profiteront au personnel, à l'organisation, aux consommateurs ou à la communauté au sens large. Par exemple, les collectivités locales pourraient plaider auprès des autorités nationales pour un financement accru de l'adaptation au climat.

Élaborez votre stratégie de plaidoyer : une approche pas-à-pas

Pour qu'une action de plaidoyer soit couronnée de succès, il faut une **stratégie claire**. Il s'agit d'un plan qui vous mènera de l'identification du ou des sujets sur lesquels vous souhaitez mener une action de plaidoyer, en passant par la définition de vos objectifs et la compréhension des personnes que vous devez influencer pour les atteindre, jusqu'à l'évaluation du degré de succès de votre plaidoyer.

Dans le domaine du plaidoyer, on a tendance à se jeter à l'eau, à organiser des manifestations, à écrire aux médias et à déclencher une tempête de médias sociaux autour des questions climatiques. Mais si vous n'élaborez pas une stratégie solide, vous risquez de perdre beaucoup de temps et d'efforts. En fin de compte, le



Graphique 1 : Cinq choix d'approches de plaidoyer.
Source : Southern Voices, 2014. ²

succès de votre plaidoyer repose sur la force de votre stratégie.

Voyons ce qu'il faut faire à chaque étape du processus de stratégie.

Analysez la politique et identifiez les lacunes

La réalisation d'une analyse politique est une première étape cruciale. Elle vous aidera à identifier les lacunes de la politique d'adaptation et à définir ce qui doit changer (la question que vous chercherez à influencer). Elle vous permettra également de mieux comprendre l'environnement dans lesquelles vous opérez, c'est-à-dire les conditions politiques, sociales et économiques plus ou moins favorables



Graphique 2 : Principes d'action communs.
Source : Southern Voices, 2015.⁴

Un outil essentiel d'analyse politique : les principes d'action communs

Les Joint Principles for Action (JPA) (Principes d'action communs) sont une référence pour une planification et une mise en œuvre efficace de l'adaptation.³

Selon les JPA, les politiques d'adaptation au changement climatique sont plus justes et plus efficaces lorsqu'elles respectent ces sept principes (Graphique 2) :

- Les plans et politiques d'adaptation sont participatifs et inclusifs.
- Les fonds pour l'adaptation sont utilisés de manière efficace et gérés avec transparence et intégrité.
- Tous les secteurs et niveaux de l'administration ont des responsabilités précises et les ressources appropriées pour les assumer.
- Les programmes d'adaptation locale sont élaborés selon des approches qui construisent la résilience des communautés et des écosystèmes.
- La promotion de la résilience des groupes les plus vulnérables au changement climatique est réalisée.
- Des investissements appropriés sont réalisés dans le renforcement des compétences et des capacités d'adaptation, ainsi que dans les infrastructures physiques.
- Les programmes et politiques répondent aux preuves des conséquences actuelles et futures du changement climatique.

Vous pouvez utiliser les JPA pour analyser les politiques et programmes existants afin d'identifier leurs lacunes et ensuite établir des points d'intérêt pour le plaidoyer. Il existe un outil d'évaluation des JPA que vous pouvez utiliser comme un barème pour évaluer comment les politiques se mesurent aux principes.

Préparez votre stratégie de plaidoyer

Une fois que vous avez identifié les lacunes de la politique, il est temps de cibler vos questions de plaidoyer et de planifier votre stratégie. Le guide de CARE en huit étapes (Graphique 3) vous indique comment planifier (étapes 1-6), mettre en œuvre (étape 7) et évaluer (étape 8) votre stratégie de plaidoyer. Nous allons passer en revue chaque étape ci-dessous. (Pour plus de détails sur chaque étape, reportez-vous au Manuel de plaidoyer de CARE International⁵).



Graphique 3 : le cycle en huit étapes du plaidoyer et de mise en œuvre du plaidoyer, par CARE. Source : CARE,2014.⁶

Étape 1 : Identifier une question ou un problème de plaidoyer pertinents

Ici, vous devez vous demander : quel problème d'adaptation devons-nous résoudre ? Savoir de quel problème il s'agit vous permettra de découvrir certaines de ses causes profondes et éventuelles solutions.

Lorsque vous choisissez les problèmes de plaidoyer, assurez-vous qu'ils remplissent ces critères suivants :

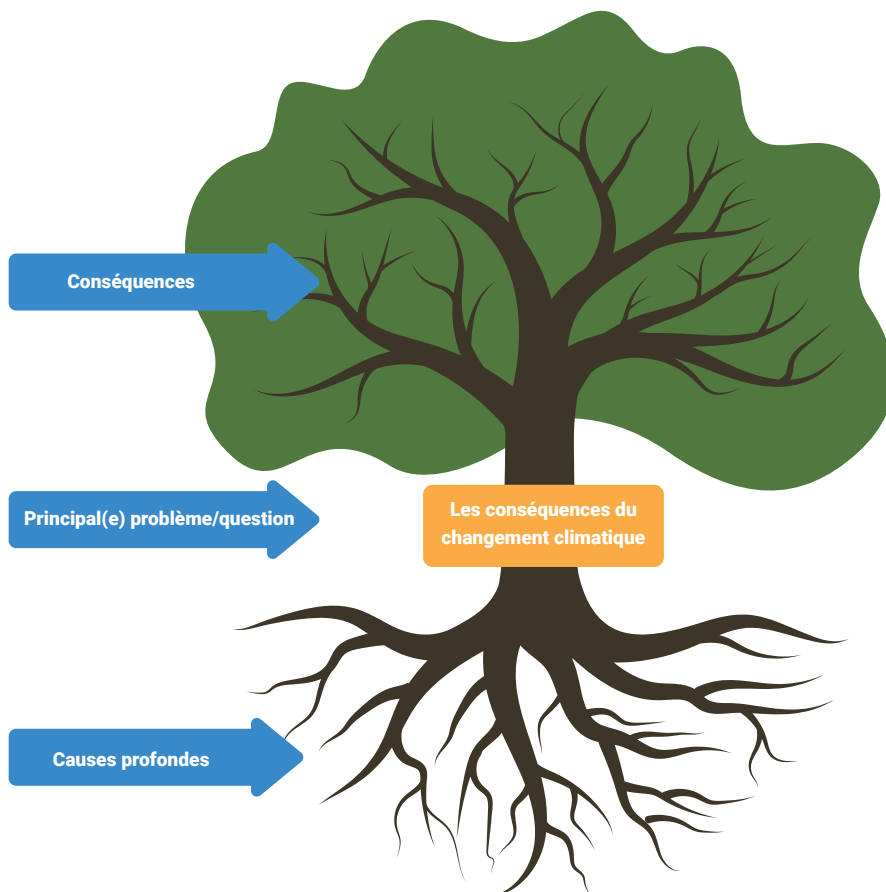
- Le problème doit être lié à une **certaine norme, politique ou pratique**. Par exemple : une loi inefficace ou inexistante sur l'adaptation au changement climatique.
- Le problème doit être une **préoccupation réelle** pour les personnes concernées. Il doit y avoir des preuves à l'appui de votre raisonnement sur la nécessité de changer les choses.
- Le problème doit être **réel**.

Utilisez un arbre à problèmes

L'analyse de l'arbre à problèmes identifie les **causes profondes** et les conséquences d'un problème. Elle est souvent réalisée sous forme d'exercice participatif. Un arbre à problèmes vous aide à identifier les solutions à un problème et à les exprimer en tant qu'objectifs de changement.

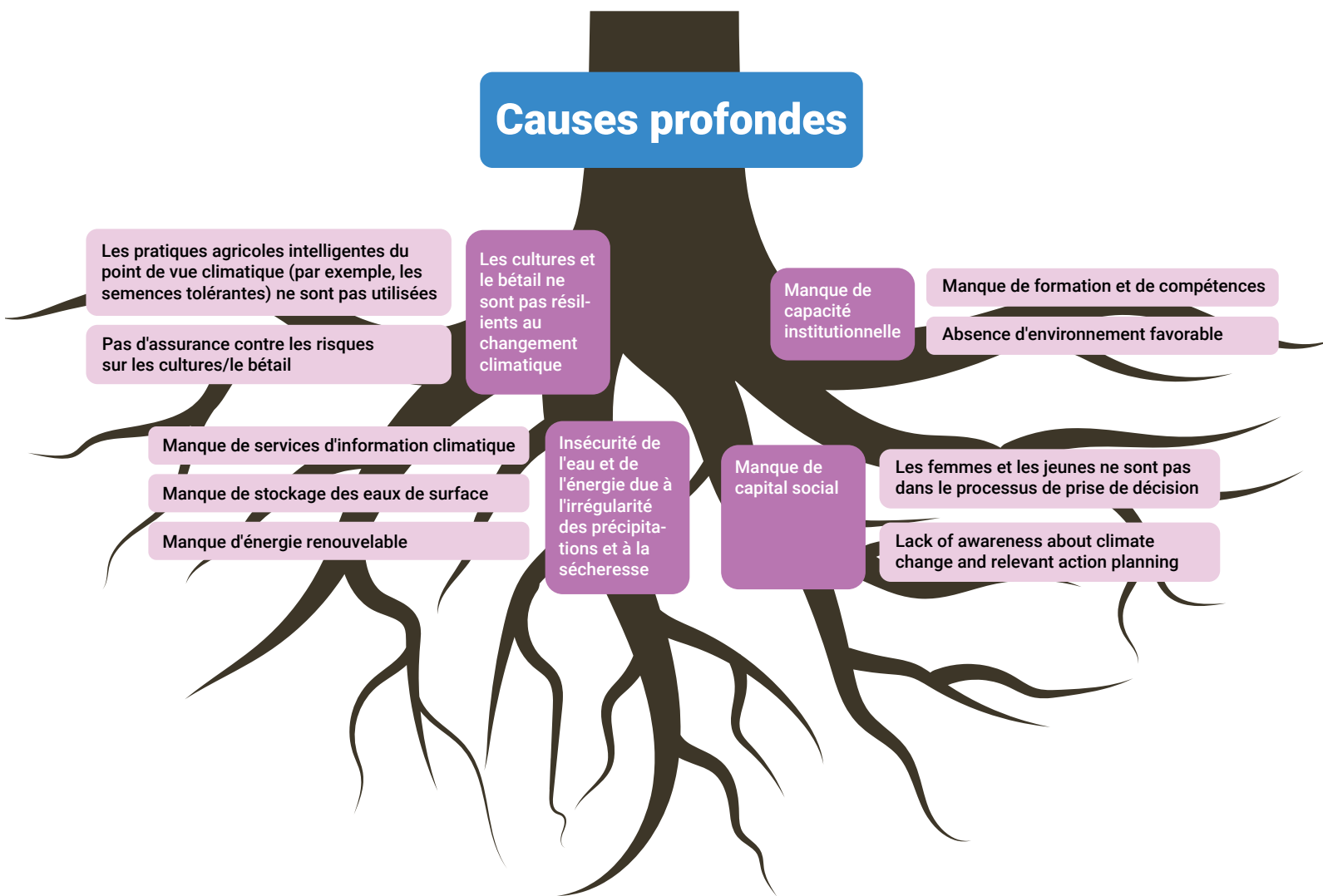
Comment élaborer un arbre à problèmes :

- 1 Repérez la question ou le problème de plaidoyer. Ceci est représenté par le tronc de l'arbre. Dans l'exemple du Graphique 4, les conséquences du changement climatique pour les personnes vivant dans les points chauds du climat sont le problème/la question



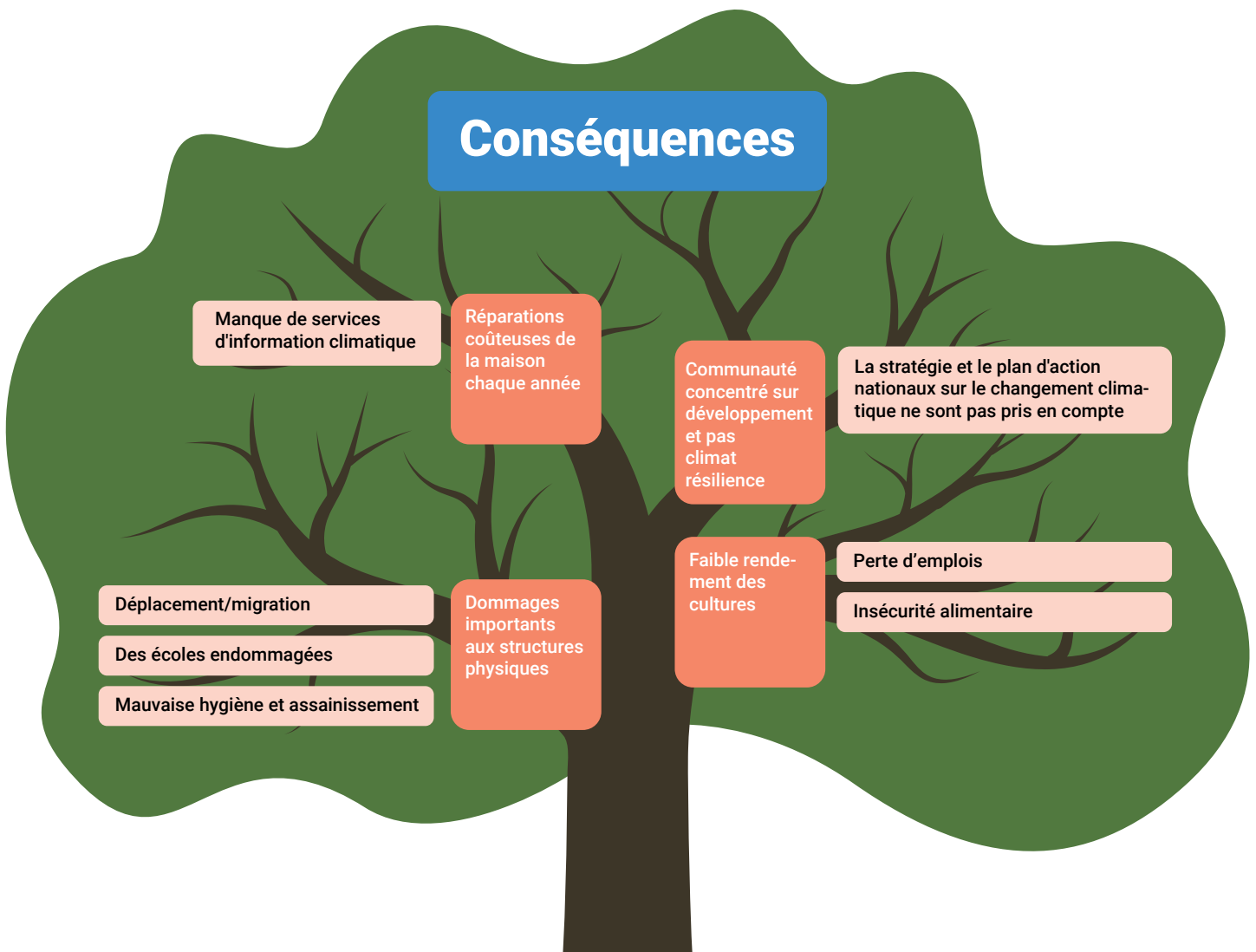
Graphique 4 : Arbre à problèmes dont le principal(e) problème/question de plaidoyer a été identifié(e).

- 2 Identifiez les causes profondes du problème. Écrivez-les sur la racine de l'arbre. Certaines causes profondes peuvent ensuite être décortiquées pour montrer ce qui contribue aux causes profondes. Dans le Graphique 5-1, la cause profonde « les cultures et le bétail ne sont pas résilients au changement climatique » peut être décomposée pour inclure les facteurs contributifs, tels que « les pratiques agricoles intelligentes du point de vue climatique (par exemple, les semences tolérantes) ne sont pas utilisées » et « pas d'assurance contre les risques sur les cultures/le bétail ».



Graphique 5-1 : Arbre à problèmes avec causes profondes

- 3 L'étape finale est d'identifier les conséquences du problème/de la question et de les écrire comme étant les branches de l'arbre. Ici aussi, ces conséquences peuvent être analysées pour montrer ce qui résulte de leur existence. Dans le Graphique 5-2, la conséquence « faible rendement des cultures » conduit à des problèmes tels que « perte d'emplois » ou « pertes économiques ».



Graphique 5.2 : Arbre à problèmes avec causes profondes et conséquences.

Étape 2 : Comprendre le contexte plus large entourant votre initiative de plaidoyer

Cette étape nécessite d'identifier ce qui est pertinent et atteignable dans les circonstances de votre pays.

Ceci peut être réalisé grâce à une **analyse PESTLE**. PESTLE renvoie aux facteurs ou tendances : **P**olitiques, **É**conomiques, **S**ociales, **T**echnologiques, **L**égales et **E**nvironnementales. Cet outil vous aide à identifier les nouveaux problèmes et opportunités, à créer des scénarios et à élaborer une vision cohérente pour vos objectifs de plaidoyer.

Questions à se poser pour une analyse PESTLE

- Quels sont **les facteurs et tendances politiques** pertinents dans le pays (y compris le gouvernement, le corps législatif, le contrôle/manque de contrôle du pouvoir judiciaire, ainsi que d'autres mouvements politiques et groupes de pression) ?
- Quels sont **les facteurs et tendances économiques** dans le pays (y compris où le gouvernement obtient son argent, les principaux employeurs du secteur privé, la répartition des revenus et les niveaux de pauvreté) ?
- Quels sont **les facteurs et tendances sociales** pertinents dans le pays (y compris l'information démographique, les statistiques d'éducation et de santé, les taux d'emploi, la propriété foncière, la liberté des médias, les affiliations religieuses des différentes parties de la société) ?
- Quels sont **les facteurs et tendances technologiques** dans le pays (y compris les technologies de l'information, les infrastructures, l'accès aux télécommunications et les médias audiovisuels) ?
- Quels sont **les facteurs et contraintes légales** qui sont pertinents pour le travail de plaidoyer ?
- Quelles sont les principales **tendances écologiques** dans le pays (y compris la déforestation, la pollution, la sécheresse/inondation, l'agriculture) ?

CONSEIL : Pour plus de détails sur les questions à se poser pour chaque catégorie, consultez le [Manuel de Plaidoyer de CARE International](#)

Comment effectuer une analyse PESTLE

- Dressez la liste des facteurs externes qui pourraient affecter les causes ou les conséquences du problème/de la question que vous avez identifié(e), en utilisant les catégories PESTLE.
- Identifiez ceux qui peuvent être les plus significatifs - soit comme opportunités, soit comme menaces. Réfléchissez à la façon dont ils affectent les personnes selon leur genre.
- Accordez-vous sur cinq tendances clés qui sont les plus importantes pour la question.
- Faites plus de recherches sur ces cinq tendances, si besoin.

Il est utile de dresser votre analyse PESTLE en **deux colonnes**, pour détailler les facteurs positifs et négatifs que vous devez prendre en compte dans votre stratégie. Le Tableau 1 peut vous servir de modèle. Il présente des exemples de facteurs positifs et négatifs.

Tableau 1 : Modèle et exemples de facteurs positifs et négatifs, d'après l'analyse PESTLE.

	FACTEURS POSITIFS	FACTEURS NÉGATIFS
Politique	Des champions politiques existants, qui soutiennent la cause	Manque de communication entre les autorités locales, régionales et nationales
Économique		Manque de financement pour mettre en œuvre le changement
Sociologique	Appréciation de l'éducation dans la culture	
Technologique		Manque d'accès aux infrastructures de télécommunications qui rendent difficile d'atteindre des groupes vulnérables
Légal	Des politiques fortes mises en place (même si elles ne sont pas appliquées)	
Environnemental	Des lois fortes en faveur de l'environnement	

Étape 3 : Définir vos buts et objectifs de plaidoyer

Ici, la question est : qu'est-ce qui doit changer ? Cette réflexion de haut niveau vous aidera à définir vos objectifs. Une fois que vous avez identifié vos buts, vous pouvez alors étoffer les objectifs spécifiques qui les soutiennent.

- Un but définit les politiques qui doivent être créées, modifiées ou promulguées et l'impact qu'elles auront sur l'adaptation au changement climatique. Un objectif doit être aussi précis que possible, en soulignant qui doit effectuer le changement de politique et à quel moment.
- Un objectif définit ce qui doit se passer pour atteindre ce but. Il y a de grandes chances que vous ayez plusieurs objectifs pour chaque but.

CONSEIL : Téléchargez ce modèle de stratégie de plaidoyer et utilisez-le pour définir vos buts, objectifs et tactiques.

CADRE #1 : EXEMPLE D'UN BUT DE PLAIDOYER EN FAVEUR DE L'ADAPTATION AU CHANGEMENT CLIMATIQUE, AVEC OBJECTIFS COMPLÉMENTAIRES

Après avoir effectué votre analyse des politiques, vous avez peut-être constaté que votre gouvernement national n'a pas mis en place de Programme d'action national d'adaptation (PANA). Sachant qu'un PANA est essentiel pour guider la politique d'adaptation, vous pouvez décider de plaider pour que le gouvernement élabore un PANA.

Votre **but** pourrait être :

- D'ici à 2026, le ministère de l'Environnement aura présenté un PANA, qui aura été élaboré en collaboration avec la société civile et les organisations de jeunesse, à l'UNFCCC.

Vos **objectifs** pourraient être :

- D'ici à la fin 2023, le ministère de l'Environnement aura accepté d'élaborer un PANA.
- D'ici à la fin 2024, le ministère de l'Environnement aura mené des dialogues avec des organisations de la société civile et des organisations de jeunesse travaillant sur les questions d'adaptation au changement climatique, afin d'informer les priorités d'adaptation énumérées dans le PANA.
- D'ici à la fin 2025, le ministère de l'Environnement aura invité la société civile et les jeunes défenseurs du climat pour examiner le PANA, et partager leurs conclusions pour améliorer ce dernier, avant de soumettre la version définitive.

Assurez-vous que vos buts et objectifs soient SMART

Lorsque vous définissez vos buts et objectifs, c'est intéressant que vous soyez précis. Visez des buts et objectifs qui sont SMART. Cela signifie qu'ils sont **S**pécifiques, **M**esurables, **A**tteignables, **R**éalistes et **T**emporellement définis.

Dans le monde réel, il se peut qu'il ne soit pas possible de répondre à tous les critères SMART. Vos buts et objectifs peuvent ne comporter que quelques-uns des principaux éléments. Il peut donc être plus réaliste de considérer les objectifs SMART comme un objectif à atteindre plutôt que comme une règle absolue.

Votre analyse avec l'arbre à problèmes, et votre compréhension du contexte plus large des politiques d'après votre analyse PESTLE, vous aideront à définir vos buts et objectifs SMART.

Une fois que vous avez clarifié vos buts et objectifs, vous pouvez les tester par rapport à ce que l'on appelle une **théorie du changement**. Il s'agit d'une hypothèse vérifiable utilisée pour guider la prise de décision et l'action pendant le développement et l'exécution d'une stratégie de plaidoyer. Elle explique le processus de changement et vous aide à évaluer si vos actions de plaidoyer conduisent aux résultats escomptés.

CADRE #2 : EXEMPLE D'UNE THÉORIE DU CHANGEMENT

Une théorie du changement est généralement exprimée comme suit : « Si X ... alors Y ... car ... »

SI les organisations de jeunesse sont autorisées à s'engager dans l'analyse et la prise de décision pour informer l'adaptation au changement climatique

ALORS le gouvernement adoptera de meilleures pratiques pour l'adaptation et la résilience climatiques

CAR les organisations de jeunesse demanderont des comptes au gouvernement et contribueront au processus de politiques d'adaptation.

Étape 4 : Identifier qui vous devez persuader pour réaliser le changement

La question que vous devez poser est : qui a le pouvoir de réaliser le changement que je veux voir ?

Comme pour vos objectifs, il est utile d'être précis. Identifiez les individus spécifiques, en position de pouvoir, avec lesquels vous devez vous engager. Par exemple, vous ne cibleriez pas le ministère de l'Environnement dans son ensemble car il est trop grand. Vous identifieriez plutôt des personnes au sein du ministère, comme la ministre, son directeur politique ou un directeur de son département. Identifiez ces personnes par leur nom.

Lorsque vous décidez qui vous cherchez à influencer, spécifiez vos cibles prioritaires et secondaires.

- Les cibles prioritaires sont les décideurs : des personnes qui ont le pouvoir de décider du changement, tels que les politiciens, les représentants du gouvernement, les dirigeants communautaires et les personnes du secteur privé.
- Les cibles secondaires sont les détenteurs de pouvoir : des personnes qui influencent les cibles prioritaires, comme les conseillers d'un ministre, les électeurs, les célébrités, les universitaires, les autorités locales et les médias. Lorsque les cibles prioritaires sont difficiles à atteindre, vous pouvez les atteindre par le biais ces cibles secondaires.

Vous devez aussi réfléchir à la meilleure manière d'atteindre ces personnes.



Étape 5 : Rédiger vos demandes politiques et vos messages clés

Les demandes politiques sont les actions précises et concrètes que vous voulez que vos cibles entreprennent pour atteindre votre(s) but(s) de plaidoyer.

Les messages clés sont les points essentiels que vous soulevez dans vos questions de plaidoyer. Ils comprennent des informations et des arguments clés pour persuader vos cibles d'agir.

Que le public de votre plaidoyer soit les décideurs, les élites politiques, le monde des affaires, les agences internationales ou le grand public, vous devez savoir clairement quel message vous souhaitez faire passer sur l'adaptation au changement climatique.

Pour être pertinents, vos demandes politiques et vos messages clés doivent :

- Être efficaces et crédibles.
- Prendre en compte la compréhension actuelle et les comportements des personnes concernant votre question de plaidoyer.
- Être précis, ciblés et aller droit au but.
- Conduire à l'acceptation de prendre des mesures significatives pour mettre en œuvre des solutions d'adaptation.

Étape 6 : Identifier les ressources de votre stratégie de plaidoyer

Avant de développer un budget et un plan d'action pour le travail de plaidoyer, il est essentiel de faire une évaluation réaliste des ressources existantes et d'identifier les sources potentielles de financement, pour soutenir le travail. Il est utile à ce stade d'identifier les donateurs potentiels et/ou les opportunités de financement de votre projet de plaidoyer. Vous pouvez établir une liste de donateurs potentiels à approcher pour obtenir un financement.

Mettre en œuvre votre stratégie de plaidoyer.

Vous aurez peut-être envie de vous lancer rapidement et de commencer à créer des vidéos, à écrire des communiqués de presse et lancer des pétitions. Mais procéder ainsi sans réelle stratégie, c'est faire mauvais usage de votre temps et de votre énergie. Assurez-vous que chaque tactique soutient clairement votre ou vos objectifs et votre stratégie pour atteindre les personnes que vous souhaitez influencer. Choisissez les tactiques appropriées en fonction de leur coût, du niveau de risque et des chances de réussite dans l'environnement politique existant.

Étape 7 : Mettre en œuvre vos tactiques de plaidoyer

Vous aurez peut-être envie de vous lancer rapidement et de commencer à créer des vidéos, à écrire des communiqués de presse et lancer des pétitions. Mais procéder ainsi sans réelle stratégie, c'est faire mauvais usage de votre temps et de votre énergie. Assurez-vous

que chaque tactique soutient clairement votre ou vos objectifs et votre stratégie pour atteindre les personnes que vous souhaitez influencer. Choisissez les tactiques appropriées en fonction de leur coût, du niveau de risque et des chances de réussite dans l'environnement politique existant.

S'il est important de décider d'un ensemble initial de tactiques pour vous aider à atteindre votre (vos) but(s), vous devrez rester flexible. Il est important de saisir les opportunités qui peuvent se présenter (concernant les processus politiques ou les opportunités médiatiques, par exemple), même si cela implique de modifier votre plan initial.

Les tactiques courantes comprennent :

- Un **éditorial** bien écrit (un article d'opinion pour un journal, un magazine ou une publication en ligne) peut rendre le gouvernement responsable, en lui demandant s'il fait tout ce qu'il devrait faire ou a accepté de faire. Les éditoriaux peuvent aider à influencer le public pour qu'il soutienne votre cause.
- Des **rapports** bien documentés sont un excellent moyen de présenter les preuves qui étayent vos demandes politiques.
- Les **notes d'orientation** peuvent être utilisées pour faire pression et contribuer aux décisions politiques clés.
- Vous pouvez utiliser les **réseaux sociaux** pour éveiller les consciences. Une campagne réussie sur les réseaux sociaux peut prouver au gouvernement que les citoyens prêtent attention.
- Les **pétitions** montrent aux parlementaires que d'autres personnes soutiennent vos demandes.

CADRE #3 : LES TACTIQUES QUE VOUS POUVEZ UTILISER AU SEIN DE VOTRE COMMUNAUTÉ⁷

- **Envoyez des lettres à vos représentants locaux et politiciens** en soulignant votre position, ou celle de votre groupe, par rapport aux questions clés d'adaptation au climat. Quels groupes sont représentés dans le processus décisionnel ? Est-ce une représentation juste de votre région ? Que fait votre administration locale au sujet de la crise climatique ?
- **Concevez et collez des affiches** dans votre quartier, afin que les citoyens parlent de la question d'adaptation sur laquelle vous voulez sensibiliser l'opinion.
- **Écrivez un communiqué de presse et communiquez avec les médias locaux** au sujet du travail d'adaptation au climat que vous faites. Faites-leur connaître vos objectifs fondamentaux d'une manière simple et directe.
- **Déposez des flyers ou des lettres** chez les citoyens.
- **Tenez un stand d'information aux événements locaux**, afin de partager des informations sur l'adaptation et votre plaidoyer sur les questions clés.
- **Lancer une campagne de plaidoyer en ligne**, avec un hashtag ou des images sur l'adaptation au climat (voir la section Vague de chaleur et les idées à utiliser sur TikTok).
- **Organisez un rassemblement ou une manifestation publique** dans un endroit où vous attirerez l'attention. (Remarque : uniquement si cela est possible en toute sécurité dans le contexte de votre pays).

IMPORTANT : Ayez connaissance de vos droits et assurez-vous de votre sécurité ! Dans beaucoup de pays, le droit à la liberté de réunion est limité dans certaines circonstances. Assurez-vous d'avoir lu vos droits avant de vous engager dans des formes de plaidoyer plus risquées, comme les manifestations.

CADRE #4 : RÉFLÉCHISSEZ À LA FAÇON DONT LES GENS VONT RÉAGIR À VOTRE APPEL AU CHANGEMENT, GRÂCE AUX « CINQ C DU CHANGEMENT »

D'après la recherche réalisée par le Management Centre Learning, il existe cinq réactions principales au changement. Utilisez ces « Cinq C » pour réfléchir à la manière dont les personnes vont réagir à votre appel au changement. Vous devez vous préparer et avoir une approche différente pour chacune des réactions.

Champions

Peut-être 5 à 10 % de la population. Ce sont des personnes qui sont prêtes à prendre des risques, à suivre une idée et à s'approprier ce qui se passe. Vous devez traiter les champions avec prudence, car ils défendent généralement tout. Leur enthousiasme peut vous donner une fausse impression de ce que ressentent les autres.

Chasseurs

Environ 15 à 20 % de la population. Les chasseurs ne répondent pas immédiatement positivement à votre appel au changement. À la fin d'une présentation, ils regardent autour pour voir qui s'engage. Ils veulent discuter de votre idée avec d'autres, avant de se faire une idée, et se tournent généralement vers un faiseur d'opinions ou une personne « déclencheuse » pour obtenir des conseils.

Convertis

Près de 30 à 50 % de la population. Les convertis constituent le groupe le plus important de votre public de changement. Ils écoutent en silence le changement proposé et ne posent pas de questions. Les convertis veulent des preuves solides en faveur du changement afin d'y adhérer.

Challengers

15 à 20 % de la population. Au début, ils posent des questions difficiles avant de... continuer à poser des questions difficiles. Leur approche est frontale et dérangement, car ils ont un fort intérêt dans le résultat. Saisissez cette opportunité pour être rigoureux dans votre pensée et aborder des questions que d'autres pourraient soulever, avant même qu'ils ne le fassent.

Changophobes

Environ 5 à 10% de la population. Ils ne seront jamais convaincus. Ils peuvent ralentir le changement, voire le faire échouer. Ils provoquent des dissensions et sont essentiellement inamovibles.

Lorsque vous vous engagez dans le plaidoyer au changement, imaginez comment vous allez faire face aux Cinq C.

Évaluer votre stratégie

Alors, vous avez pris des risques et vous avez déroulé votre plaidoyer. En utilisant les tactiques appropriées, vous vous êtes engagés auprès de vos cibles prioritaires et secondaires dans le but de les influencer pour qu'elles participent au changement. Mais comment pouvez-vous savoir si vous avez réellement atteint votre but (vos buts) ? Ou si votre stratégie est vraiment efficace ?

C'est là que l'étape cruciale de l'évaluation intervient. Évaluer votre stratégie vous permet de documenter vos succès, de mettre en avant à quel moment vous auriez dû adopter une approche différente et de redessiner et planifier de nouvelles stratégies de plaidoyer.

Étape 8 : Suivre et évaluer les progrès

Un suivi et une évaluation efficaces nécessitent une planification minutieuse. Il est essentiel de déterminer quelles sont les informations nécessaires au suivi des progrès et comment elles peuvent être obtenues, avant la mise en œuvre de la stratégie.

Assurez-vous de prévoir du temps pour des révisions périodiques, afin d'ajuster votre stratégie et vos tactiques et de mettre à jour vos systèmes de suivi et d'évaluation en conséquence. Quelle que soit l'ampleur de la préparation de votre stratégie, les initiatives de plaidoyer suivent rarement le plan établi et les échéances prévues. Il est important d'en tenir compte en prévoyant des moments de réflexion et d'apprentissage. Établissez un plan d'apprentissage ou un calendrier pour les sessions qui examinent les données que votre équipe a collectées et qui réfléchissent aux leçons apprises et aux changements qui doivent être apportés.⁹

Évaluez si vous avez atteint vos buts et objectifs

Lorsque vous définissez vos buts et objectifs (étape 3), vous aurez prévu des délais pour les réaliser. Certains seront peut-être sur le long terme. Mais il convient d'évaluer fréquemment lesquels de vos buts et objectifs vous avez atteints, en utilisant les jalons appropriés.

Les questions à se poser sont les suivantes :

- Lesquels de mes buts et objectifs ai-je pleinement atteints ?
- Lesquels de mes buts et objectifs ai-je partiellement atteints ?
- Lesquels de mes buts et objectifs n'ai-je pas atteints ?

Évaluez votre public cible

Lors de l'évaluation de votre stratégie de plaidoyer, il est important d'évaluer l'impact qu'elle a eu sur les personnes que vous avez ciblées et de voir s'il existe de nouvelles cibles à engager.

Les questions à se poser sont les suivantes :

- Les personnes identifiées à l'origine comme des cibles clés étaient-elles les bonnes pour effectuer le changement ?
- Certaines d'entre elles ont-elles changé au fil du temps ? Comment ?

- Avez-vous rencontré de nouvelles parties prenantes qui doivent être prises en compte ?
- Avez-vous appris quoi que ce soit de nouveau sur vos principaux publics cibles ?

Adaptez vos tactiques

D'après votre compréhension de l'efficacité avec laquelle vous avez atteint vos objectifs et de ce que vous savez de vos publics cibles, vous pouvez ensuite revoir vos tactiques et votre théorie du changement.

Les questions à se poser sont les suivantes :

- Vos tactiques sont-elles adaptées à vos cibles prioritaires et secondaires, compte tenu de ce que vous savez de la façon dont elles y ont réagi ?
- Pensez-vous toujours que vos tactiques vont vous conduire aux résultats prévus ? Vos hypothèses ont-elles encore un sens ?
- Comment pourriez-vous adapter vos tactiques, ou essayer quelque chose de nouveau, pour être plus efficace dans votre plaidoyer ?



Les vagues de chaleur

Outils et tactiques de plaidoyer pour le changement climatique

DÉCOUVREZ le Youth Leadership in Climate Policy : Turning knowledge and skills into action for climate empowerment, un manuel de travail et un guide de l'animateur par Plan International. Il comprend des fiches de travail sur l'arbre à problèmes et donne des idées sur la façon de se connecter avec les parties prenantes, y compris des conseils sur les messages et les tactiques utiles. (En anglais).

LISEZ le Climate Justice Toolkit for Youth pour des idées sur les méthodes de plaidoyer (voir page 15). (En anglais).

READ le guide du PNUD, Aiming Higher : Elevating Meaningful Youth Engagement for Climate Action, surtout des pages 19 à 26 qui fournissent un cadre pour une participation significative des jeunes à l'action climatique. (En anglais).

LISEZ Gender and Climate Change Advocacy Strategy pour vous inspirer de la conception d'une stratégie qui plaide en faveur de politiques d'adaptation au changement climatique sensibles au genre. Cette stratégie de 25 pages a été élaborée par le groupe de travail sur le genre et le changement climatique au Kenya. (En anglais).

Planification des campagnes

EXPLOREZ ce cours en ligne, de CARE, The Basics of Advocacy Strategy Design. Approfondissez les trois premières étapes du cycle de planification et de mise en œuvre du plaidoyer.

LISEZ le Manuel de plaidoyer de CARE International. Ce manuel fournit des conseils sur la façon de planifier et de mettre en œuvre des stratégies et des actions de plaidoyer, et présente différents outils de plaidoyer qui peuvent être utilisés. Il présente une grande variété d'initiatives de plaidoyer de CARE ainsi que plusieurs initiatives de plaidoyer sur le changement climatique.

LISEZ [Southern Voices Climate Change Advocacy Toolkits](#), une ressource utile pour les différentes étapes pour élaborer et mettre en œuvre une stratégie de plaidoyer.

LISEZ [le Plan International's Youth Toolkit](#) pour apprendre comment concevoir une campagne. Il fournit des conseils sur la manière de concevoir et analyser des campagnes, en ayant recours à l'outil PESTLE, [à l'analyse de l'arbre à problèmes et à un outil de cartographie des systèmes](#).

LISEZ le fascicule de l'UNICEF [Prepare to Act](#), qui contient de nombreux conseils utiles sur la manière d'influencer les politiques et les tactiques à utiliser pour la défense des intérêts.

LISEZ le [Quick Guide to Power Analysis](#), d'Oxfam. Ce bref article examine comment les relations de pouvoir inégales se manifestent et pourquoi une compréhension plus complète des relations de pouvoir en jeu vous aide à identifier les stratégies et les points d'entrée appropriés pour les programmes.

LISEZ l'article [Using evidence to influence policy : Oxfam's experience](#), qui combine des idées tirées d'études politiques avec des études de cas spécifiques de campagnes d'Oxfam. Il décrit différentes manières de promouvoir l'intégration des résultats de la recherche dans les politiques.

Organisation d'événements publics

LISEZ [Youth participation in events](#) de Contextual Safeguarding, qui met en évidence les éléments à garder à l'esprit lorsque vous invitez d'autres jeunes à un événement public. (En anglais).

LISEZ [ce guide de planification sur l'organisation de sommets de la jeunesse](#), une description étape par étape de ce qu'il faut faire lors de la planification d'un sommet public de la jeunesse. (En anglais).

Analyse de politique

EXPLOREZ l'outil d'évaluation [Joint Principles for Adaptation \(JPA\) assessment tool](#) et utilisez-le pour analyser les politiques d'adaptation. (En anglais).

APPRENEZ-EN PLUS sur l'[Integrated Risk Management \(IRM\) Law and Policy Checklist](#), établie par le programme Partners for Resilience (PfR). Elle vous aidera à identifier les domaines à améliorer dans la législation, les politiques et la mise en œuvre actuelles.

REGARDEZ [cette vidéo](#) (6:25) pour en savoir plus sur la Checklist Integrated Risk Management (IRM) Policy. Votre analyse peut servir de base à des stratégies de plaidoyer pour l'adaptation au changement climatique.

Théorie du changement

APPRENEZ à définir la théorie du changement avec [ces diapositives](#) de CARE.

Ressources de suivi, d'évaluation et d'apprentissage pour le plaidoyer

LISEZ l'outil de pouvoir : Développement d'un système de Suivi, d'Évaluation et d'Apprentissage dans le cadre d'un plaidoyer, à faible coût et de basse technologie, par CARE. Il s'agit de plusieurs outils permettant de développer un système simple pour mesurer et suivre les progrès de vos objectifs de plaidoyer. [Ici en français](#).

LISEZ [Monitoring and Evaluation for Advocacy and Influencing](#). Ce guide propose des options parmi lesquelles vous pouvez choisir, en fonction de la personne que vous essayez d'influencer, de la manière dont vous voulez influencer, de la manière dont vous voulez saisir les effets de votre effort de plaidoyer, et des ressources dont vous disposez pour y parvenir. (En anglais).

EXPLOREZ l'Advocacy Tracker and Advocacy and Influencing Impact Reporting Tool (AIIR Tool) ([en anglais](#), [en arabe](#)). Advocacy Tracker se concentre sur la documentation des petites réalisations ou des réalisations intermédiaires tout au long du processus de plaidoyer. L'outil AIIR est un modèle simple pour documenter et communiquer une victoire en matière de plaidoyer. Il peut être intégré aux systèmes MEL existants.



Pour en savoir plus

Étude de cas

Sensibiliser le comté de Turkana et donner aux jeunes kényans les moyens de prendre part à la défense du climat : Ekai Nabenyoy

Ekai Nabenyoy vient de Lorengelup, une petite communauté du comté de Turkana, au nord du Kenya, une région sèche et aride. Dans cette communauté pastorale, les moyens de subsistance des gens dépendent du bétail. Ekai s'est intéressé au changement climatique lorsqu'il a étudié le droit du climat à l'université. Il a remarqué que les membres de la communauté autochtone, bien qu'ils soient gravement touchés par les effets du changement climatique, n'ont pas participé aux discussions sur les impacts climatiques et les réponses à apporter.¹⁰

En 2012, il a lancé la Lorengelup Community Development Initiative. L'organisation a cherché à sensibiliser la communauté au changement climatique et à d'autres questions de développement.

Ekai a dû relever de nombreux défis. Tout d'abord, il n'existait pas de plateforme permettant aux jeunes de participer aux processus de politique climatique et Ekai a eu du mal à accéder aux processus décisionnels. Cependant, il a persévéré et son travail de sensibilisation au changement climatique a attiré l'attention internationale. Il a été parrainé pour assister à la COP21 afin de partager son histoire avec le reste du monde.

Depuis, Ekai a élargi son travail et a changé le nom de l'organisation pour Article 43, qui opère à travers le Kenya et qui compte plus de 20 000 membres de la communauté. (Retrouvez l'étude de cas dans sa totalité dans le Youth Climate Advocacy Special Report du South African Institute of International Affairs). (En anglais).

Bulletins politiques des organisations de jeunesse

LISEZ The African Youth and Climate Change Policy Brief rédigé par The Youth Café (TYC), une organisation panafricaine à but non lucratif, « dirigée par des jeunes et au service des jeunes », dont le siège est à Nairobi, au Kenya. Le bulletin met en évidence les défis auxquels les jeunes Africains sont confrontés pour participer aux questions liées au changement climatique et fournit des recommandations sur la manière dont les dirigeants mondiaux et nationaux peuvent relever ces défis. (En anglais).

LISEZ [A Regional Perspective : Youth Voices on Climate Action & Recovery](#). Ce bulletin, rédigé par Green Africa Youth Organization, fait entendre la voix et les idées des jeunes du Sud, sur la base d'ateliers participatifs fondés sur des données probantes. (En anglais).

LISEZ ce [bref bulletin](#) de la Zimbabwean youth in the Nationally Determined Contributions (NDCs) enhancement process. Il met en évidence la manière dont les CDN révisées peuvent répondre aux préoccupations des jeunes en matière de changement climatique. (En anglais).

Des exemples inspirants de jeunes défenseurs, à travers l'Afrique

REGARDEZ cette vidéo avec [Nkosilathi Nyathi](#) (1:42), un jeune faiseur de changement, originaire du Zimbabwe. Il utilise ses talents d'orateur pour parler de la façon dont il vit le changement climatique. Il a participé à la COP25 où il a eu des conversations avec diverses personnes et a fait une présentation au Forum politique de haut niveau, où la Déclaration sur les enfants, les jeunes et l'action climatique a été signée. (En anglais).

REGARDEZ cette vidéo avec [Davidzo Chizhengeni](#) (4:40), qui travaille comme petit agriculteur et est le fondateur de [KVD Consultancy](#) établi au Zimbabwe. Davidzo investit ses connaissances en matière d'agriculture pour améliorer le secteur de l'élevage dans son pays et plaide pour de meilleures pratiques agricoles. (En anglais).

REGARDEZ ce reportage sur l' [African Youth from Kenya and Uganda who are using art to engage in advocacy on climate change](#) (3:24). Ils utilisent des chansons, des arts visuels et des jeux, qui font tous appel à la créativité, à la narration et aux outils visuels pour communiquer sur les causes et les effets du changement climatique et proposer des solutions à ces problèmes. (En anglais).

Améliorez vos compétences rédactionnelles

REGARDEZ la vidéo de [Future Learn](#) (3:30) pour des conseils utiles sur l'écriture universitaire. (En anglais).

DÉCOUVREZ les compétences d'apprentissage créatif grâce au cours [Start Writing Fiction](#) dispensé par l'Open University. Ce cours est gratuit. (En anglais).

APPRENEZ à écrire un éditorial grâce au guide de l'[OpEd Project](#). (En anglais).

APPRENEZ à rédiger un bulletin politique grâce au [guide](#) du CRDI.

LISEZ les conseils de Microsoft [pour améliorer la rédaction de vos courriels](#).

Récit visuel pour le plaidoyer en faveur de l'adaptation

DÉCOUVREZ comment la narration visuelle s'est avérée être une méthode efficace pour permettre aux femmes d'influencer les processus d'adaptation nationaux au Kenya.

Tactiques des réseaux sociaux

Que votre application préférée soit Facebook Instagram, Twitter, Youtube ou TikTok, les moyens créatifs pour diffuser votre plaidoyer et vos mesures d'adaptation pour le climat et contribuer aux changements des politiques, sont sans limites !

Le temps fait TikTok !

Vous êtes actif sur TikTok ou simplement un spectateur occasionnel ? Alors vous faites partie du milliard d'utilisateurs de TikTok dans le monde. TikTok a connu une croissance significative de son audience dans le monde entier et sa popularité ne cesse de croître en Afrique. Par exemple, la part de marché de l'application au Nigeria est maintenant de plus de 31 %.¹¹

Conseils TikTok !

- 1 **L'accroche est le roi, mais la qualité est reine** Les vidéos rapides sont souvent plus performantes sur TikTok. Bien que la durée recommandée soit de 21 à 34 secondes, vous n'êtes pas obligé de vous limiter à cette durée. Après tout, les messages de sensibilisation à l'adaptation au climat doivent être clairs, convaincants et fondés sur des preuves ! Faites des vidéos concises sans compromettre la qualité. .
- 2 **Le partage c'est la clé !**
Partagez votre vidéo TikTok sur d'autres plateformes pour atteindre plus de monde et susciter plus d'engagements.

Conseil : Postez-la en même temps sur Instagram, en Reel !

- 3 **Quelques Hashtags ne vous feront pas de mal**
Les jeunes qui partagent les mêmes idées peuvent trouver votre contenu plus facilement et se joindre à la conversation si vous utilisez des hashtags pertinents. Choisissez les hashtags intentionnellement et limitez-vous à cinq hashtags au maximum. Soyez à l'affût des hashtags tendance et utilisez-les si nécessaire !

Exemples de hashtags : #ClimateChange #ClimateCrisis #ClimateAction #SDG13 #ClimateJustice or #ForClimate. Quels autres hashtags utiliseriez-vous ?

4 Programmer votre contenu

Postez votre contenu lors de Journées internationales pertinentes comme le Jour de la Terre (22 avril), la Journée mondiale de l'environnement (5 juin), le Jour zéro émission (21 septembre), la Journée mondiale d'action pour le climat (24 octobre) ou autres. Existe-t-il des journées locales sur le climat et l'environnement dans votre pays ? Postez aussi votre contenu lors de ces journées, en utilisant les hashtags locaux !

Trouvez l'inspiration : #ForClimate devient viral sur TikTok !



#ForClimate

En partenariat avec la Fédération internationale des sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, TikTok a lancé une campagne mondiale pour sensibiliser au changement climatique sur plus de 100 marchés. Avec des effets spéciaux, des filtres et des stickers, les utilisateurs de TikTok ont partagé leur connaissance sur le changement climatique, attiré l'attention sur les conséquences des météo extrêmes et incité les personnes à mieux protéger notre planète.

273K vidéos créées
384M de vues sur les vidéos

Capture d'écran de la campagne #ForClimate. Source : TikTok.

Dans son bilan de fin d'année 2019, la Fédération internationale des sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge a fait savoir que près d'un demi-milliard de personnes ont regardé les vidéos #ForClimate sur TikTok cette année-là !

Est-ce que l'utilisation de TikTok vous inspire pour diffuser vos messages et gagner du soutien en faveur de l'adaptation pour le climat ?



Temps calme

Testez votre compréhension *réponses à la page 36/37*

1 Laquelle de ces propositions n'est pas un des principes communs pour l'adaptation (un outil utilisé pour l'analyse des politiques d'adaptation) ?

- (a) La formulation, la mise en œuvre et le suivi des plans et politiques d'adaptation sont participatifs et inclusifs
- (b) Les fonds pour l'adaptation sont utilisés de manière efficace et gérés avec transparence et intégrité
- (c) La promotion de la résilience des groupes les plus vulnérables au changement climatique
- (d) Le financement pour l'adaptation devrait être équivalent, ou supérieur, au financement pour l'atténuation

2 Lorsque vous élaborez votre stratégie de plaidoyer, à quelle étape du processus en huit étapes de CARE allez-vous utiliser l'arbre à problèmes ? Choisissez la bonne réponse.

- (a) Étape 8 : Suivre et évaluer les progrès
- (b) Étape 1 : Identifier un problème ou une question de plaidoyer, pertinent(e)
- (c) Étape 7 : Mettre en œuvre vos tactiques de plaidoyer
- (d) Étape 5 : Rédiger vos demandes politiques et vos messages clés

3 Un fait référence aux politiques qui doivent être créées, modifiées ou promulguées et à leur impact sur l'adaptation au changement climatique.

- (a) But
- (a) Objectif

4 Lorsque vous identifiez les personnes que vous souhaitez cibler avec votre plaidoyer, le ministre de l'Environnement entre dans la catégorie des cibles secondaires. Vrai ou Faux ?

- (a) Vrai
- (b) Faux

5 Participer aux débats, conférences, tables rondes et groupes de discussions sur le changement climatique est une tactique de plaidoyer qui appartient à quelle catégorie, parmi les suivantes ? Choisissez la bonne réponse.

- (a) Éducation publique
- (b) Création de coalitions/lobbying
- (c) Responsabilité
- (d) Mobilisation publique

BONUS QUIZ: To further test your knowledge of climate change, do [this online quiz](#) developed by UNDP. It covers three topics:

- [The problem of climate change](#)
- [The impacts of climate change](#)
- [Mitigating the impacts of climate change](#)

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

Pour identifier un problème potentiel de plaidoyer, demandez-vous :

- En matière d'adaptation au climat, de quoi votre communauté a-t-elle besoin qu'elle n'a pas encore ?
- Pouvez-vous identifier un problème pour lequel vous aimeriez vous engager par le plaidoyer ?

Ensuite, réfléchissez à la manière dont vous pourriez établir votre stratégie de plaidoyer, d'après ce que vous avez appris dans ce module. Pour commencer, examiner les questions suivantes :

- 1) Quel est le problème d'adaptation que je dois résoudre ?
- 2) En quoi le contexte joue sur le problème et qu'est-ce que je peux atteindre par le plaidoyer ?
- 3) Quels sont mes buts et objectifs ? (Ils doivent être le plus précis possible, en suivant le modèle SMART)
- 4) Qui dois-je viser avec mon plaidoyer ? (Identifier les cibles prioritaires et secondaires)
- 5) Quelles sont mes principales demandes politiques et quels sont mes principaux messages clés ? (Écrivez ceci dans un langage clair et concret)
- 6) Quelles ressources sont disponibles pour soutenir mon plaidoyer ? Quelles organisations ou personnes puis-je contacter pour un financement ou un partenariat ?
- 7) Quelles tactiques vais-je utiliser pour atteindre les personnes que j'essaie d'influencer ?
- 8) Comment vais-je évaluer la réussite de mon plaidoyer ? (Reliez cette réponse à votre réponse pour la question 3 et réfléchissez aux délais que vous utiliserez pour évaluer vos progrès)

Une fois que vous avez répondu à ces questions et que vous êtes prêt à aller de l'avant, vous pouvez définir et étoffer votre stratégie à l'aide des informations contenues dans ce module.

Réponses

1. Bonne réception : (d) Funding for adaptation should be equal to, or greater than, funding for mitigation.

EXPLICATION : Selon les JPA, les politiques d'adaptation au changement climatique sont plus justes et plus efficaces lorsqu'elles respectent ces sept principes :

- La formulation, la mise en œuvre et le suivi des plans et politiques d'adaptation sont participatifs et inclusifs.
- Les fonds pour l'adaptation sont utilisés de manière efficace et gérés avec transparence et intégrité.
- Tous les secteurs et niveaux de l'administration ont des responsabilités précises et les ressources appropriées pour les assumer.
- Les programmes d'adaptation locale sont élaborés selon des approches qui construisent la résilience des communautés et des écosystèmes.
- La promotion de la résilience des groupes les plus vulnérables au changement climatique.
- Des investissements appropriés sont réalisés dans le renforcement des compétences et des capacités d'adaptation, ainsi que dans les infrastructures physiques.
- Les programmes et politiques répondent aux preuves des conséquences actuelles et futures du changement climatique

2. Bonne réponse : (b) Identifier un problème ou une question de plaidoyer, pertinent(e).

EXPLICATION : Un « arbre à problèmes » est un outil utile pour l'étape 1. L'analyse de l'arbre à problèmes identifie les causes actuelles profondes et les conséquences d'un problème. Elle est souvent réalisée sous forme d'exercice participatif entre les parties prenantes, et elle conduit à un sentiment partagé de compréhension, de but et d'action. Un arbre à problèmes peut vous aider à identifier les solutions à un problème et à les exprimer en tant qu'objectifs de changement politique et structurel.

3. Bonne réponse : (a) But.

EXPLICATION : Un but définit ce dont les politiques ont besoin pour être créées, modifiées ou promulguées, et quel impact elles auront sur l'adaptation pour le changement climatique. Un objectif définit ce qui doit être modifié pour atteindre ce but.

4. Bonne réponse : (b) Faux.

EXPLICATION : Les cibles prioritaires sont les décideurs : des personnes qui ont le pouvoir de décider du changement, comme les politiciens, les représentants du gouvernement, les dirigeants communautaires et les personnes du secteur privé. Les cibles secondaires sont les détenteurs de pouvoir : des personnes qui influencent les cibles prioritaires, comme les conseillers d'un ministre, les électeurs, les célébrités, les universitaires, les autorités locales et les médias.

5. Bonne réponse : (b) Création de coalitions/lobbying. .

EXPLICATION : La création de coalitions/lobbying implique différentes tactiques.

Comme participer aux débats, conférences, tables rondes et groupes de discussions sur le changement climatique ; des réunions face à face avec des cibles « primaires » ; influence informelle lors de réceptions, parmi les contacts personnels et autres ; participation à des groupes de travail, à des groupes sectoriels de l'ONU, à une commission parlementaire ; séances d'information et lettres politiques.

Notes de fin d'ouvrage

- 1 CARE (nd). Emergency Toolkit. 'Advocacy.' <https://www.careemergencytoolkit.org/topics-issues/2-advocacy/> (consulté en janvier 2023). (En anglais).
- 2 Southern Voices (2014). The Climate Advocacy Toolkits. <https://www.southernvoices.net/en/documents/key-documents/43-advocacy-toolkits/file.html> (consulté en novembre 2022). (En anglais).
- 3 Southern Voices (no date). What are the Joint Principles for Adaptation? <https://www.southernvoices.net/en/home/sv-on-adaptation/669-joint-principles-for-adaptation.html> (consulté en novembre 2022). (En anglais).
- 4 Southern Voices (2015). Joint Principles for Adaptation. Available at: <https://www.southernvoices.net/en/documents/key-documents/57-joint-principles-for-adaptation-version-3/file.html> (consulté en novembre 2022). (En anglais).
- 5 Care International (2014). Manuel de Plaidoyer de CARE International. <https://www.care-international.org/files/files/Manuel%20de%20Plaidoyer%20de%20CARE%20International.pdf> (consulté en novembre 2022).
- 6 CARE (2014). Manuel de Plaidoyer de CARE International.
- 7 Based on WECF International (2021). Climate Justice Toolkit for Youth. <https://www.wecf.org/wp-content/uploads/2021/10/Toolkit-Youth-EN-final-website.pdf> (consulté en novembre 2022). (En anglais).
- 8 The Management Centre Learning (sans date). Change management: the 5Cs of change response. <https://www.managementcentre.co.uk/management-consultancy/change-management-the-5cs-of-change-response-2/> (consulté le 30 janvier 2023). (En anglais).
- 9 CARE (sans date). Power Tool: Toolkit for Developing Monitoring, Evaluation, and Learning (MEL) Systems for Advocacy. <https://www.care.org/wp-content/uploads/2021/07/Power-tool-MEL.pdf> (consulté le 28 janvier 2023). (En anglais).
- 10 Case study featured in Alex Benkenstein et al. (2020). Special report: Youth climate advocacy. South African Institute of International Affairs. <https://saiia.org.za/wp-content/uploads/2020/12/Special-Report-benkenstein-et-al-002.pdf> (consulté le 30 janvier 2023). (En anglais).
- 11 Burger, J. (2021) TikTok is gaining ground as a marketing platform in Africa. NTU-SBF Centre for African Studies. Available at: <https://www.ntu.edu.sg/cas/news-events/news/details/tiktok-gaining-ground-as-a-marketing-platform-in-africa> (consulté en novembre 2022). (En anglais).

Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership



MODULE 8

CONCEVOIR VOTRE ACTION D'ADAPTATION



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



Norad

Remerciements

Les modules de la boîte à outils ont été rédigés par Hayley Capp et Palash Mondal du CARE Climate Justice Center, en collaboration avec Marlene Achoki, Camille André, Ellen Chigwanda, Anna Conrad et des contributions utiles de Robert Otim. Le processus de développement a grandement bénéficié du soutien et des idées de Brendon Bosworth, Ayesa Lemence, Diana Kaekebeke, Margaret Mellor et Inge Vianen.

Le projet est développé sous la direction du Prof. Dr. Patrick Verkooijen, directeur général du Global Center on Adaptation. Adriana Valenzuela a supervisé le développement et la mise en œuvre du projet, avec les contributions de Mike Girling, Aoife Fleming, Niccolò Delporto, Celine Novenario, Yuelin Delporto, Gabriela Diaz, Dr Fleur Wouterse, Dr Gül Tuçaltan et Ysabella Goedhart. Nous remercions tout particulièrement le groupe consultatif des jeunes du directeur général, qui nous a fait part de ses précieuses observations tout au long du processus : Benjamin Strzelecki, Cathy Li, Desmond Alugnoa, Elysa Vaillancourt, Emily Vernall, Hayley Payne, Irfan Afridi, Joyce Mendez et Neekhil Prasad.

Nous tenons à souligner les réflexions et les commentaires précieux que nous avons reçus des organisations de jeunesse et des jeunes suivants sur les grandes lignes de la boîte à outils et les modules :

Égypte: Bioenergy Association for Sustainable Rural Development; The Egyptian Society of Scientific Researchers; Youth and Development Consultancy Institute; Arab Foundation of Young Scientists; Youth Love Egypt;

Hagar Gamal Farouk, Yehia Mohamed, Mahmoud Abdou Mahmoud Abdelmoula, Toka Safwat Abdelrady Mohamed, Aya El Sharkawy, Sayed Abdelmalek, Esraa Alaa Abdallah Elsadek, Ahmed Saber Ali Sakan, Samar Hassan Ahmed, Ahmed Fathy Ahmed

Éthiopie: Rotaract Club d'Abugida; Rotaract Club de Debo; Rotaract Club de Haleta; Rotaract Club de Lewet; Rotaract Club de Wodiya Mado;

Peniel Hailu, Yeshak Abreham, Hinsene Kebede Dinka, Nahom Fekadu, Eyerusalem Kiflu Tarekegn, Endale Mitiku, Hanim Tesfaye, Naod Zerihun, Diborah Dereje, Tadele Biyadagelegn

Ghana: Strategic Youth Network for Development; Centre for Green Growth; Organisation for Indigenous Initiatives and Sustainability; Ghana Youth Environmental Movement; Progressive Excellence Youth Organization;

Patience Agyekum, Jacob Sarfoh Danquah, Peter Korsi Simpson, Samuel Duah, Ofosuhemaa Bentil, Obed Omane, Perk Pomeyie, Philp Bosomtwi Amoah, James Otchere, Emmanuel C. Ampong, Alfreda Owusu Nsiah, Innesa Banest Cole, Kwabena Twumasi, Mercy Kwofie, Stephanie Efram Akrumah, Angela Awebu, Solomon Kangyi, Julius Awaregya, Joseph Addonna, Clifford Amoah

Kenya: Center for Resilience and Sustainable Africa; Declares Inspirational Group; Lake Victoria Basin Talent Development and Adolescent Health; Youth for Sustainable Development Goals Kenya; Youth for Sustainable Development - Nairobi Chapter

Said Ngombo Salim, Emmily Achieng Okello, Jefferson Mudaki, Winnie Cheptoo, Christopher Nyamburi, Evelyne Atieno, Abigael Jerop Kiprono Kima, Denis Kiplagat, Robert Ruhui, Christine Ogola

Malawi: Native Youth Animators for Development; People in Action for Development; Youth Action for Environmental Management-Youth Organisation; Salima Link for Sustainable Community Development; Arise Youth Organisation; National Youth Network on Climate Change;

Jonas January, Levison Chiku, David Mwasalapa, Tinenenji Scovah, Minsozi Molotali, Promise Adamson, Gift Khakana, Horace Pyam'dziko, Ireen Mmenya, Daudi Sabulani, Lovemore Mwimaniwa, Kondwani Ramsey, John Alumando, Esther Nsusa, Tiyanjane Thole, Thokozani .T. Matchere, Gift Phiri Annie Issah, Rahema Saidi, Jonathan Katengeza, Annette Mathiya , Noel Hoposi, Sumani Saidi, Francis Thanks Story, Miriam Josiki, Mathews Dunga, Chimwemwe Suwedi, Frank Kowera, Dorothy Kazombo Mwale, Dominic Amon Nyasulu

Tanzanie : Catalyst for Social Action and Development Organization ; African Youth Transformation ; Forum CC ; Community Hands Foundation ; Tanzania Youth Coalition ;

Simon Philbert Kimaro, Imelda Dominick Issangya, Sabrina Balwan, Oscar Munga, Joseph Isdory Darabe, Gladness Dominic Lauwo, Ruth Makolobela, Paul Makoe, Samson Tarimo, Getruda Luvuya

Ouganda : Network for Active Citizens ; Youth Advocacy and Development Network ; YouthGoGreen ; Biodiversity Hub International ; United Children Integrated Development Action Uganda ;

Derrick Emmanuel Mugisha, Irene Natukunda, Edwin Muhumuza, Denise Nabasirye, Kabugho Janet, Tusinguire Claire, Rwendeire Peniel, Patricia Nakitto

Zimbabwe : Institute for Young Women Development ; Youth for Innovation Trust ; Youth Advocates Zimbabwe ; Youth Initiatives for Community Development ; Youth Empowerment & Transformation Trust .

Farai Mhlanga, Constance Maseko, Andrea Medaas, Nancy Likiripa, Farai Meki, Gugulethu Ncube, Tinotenda Banda, McAuthur A. Mkwapatira, Tsitsi L. P Masvusvu, Kudakwashe Ronny Makanda, Tadiwanashe Maeni

Le personnel de CARE des bureaux nationaux d'Égypte, d'Éthiopie, du Ghana, du Kenya, du Malawi, de l'Ouganda, de la Tanzanie et du Zimbabwe vous remercie pour votre dévouement et votre engagement tout au long de ce projet.

Nous aimerions également mentionner tout particulièrement les autres personnes qui ont apporté une contribution précieuse à l'élaboration de la boîte à outils, notamment les jeunes leaders suivants : Abdallah Emad, Ahmed Fathy, Basma Sobhi, Christine Ogola, Deon Shekuza, Mariam Kabamba, Mclarence Mandaza, Mhlonipheni Sakala Ncube, Mohamed Maray, Ormiel Maganga, Rahma Diaa, Stephanie Efram Akrumah, Teddy Taylor et Yared Abera.

Développement et conception de sites web : Ruby Studio
Toolkit PDF design : Engine Branding
Infographie : DesignDoppel
Vidéos : Makmende
Boîte à outils en français : Hortense Charmasson, Mathieu Lecarpentier et CARE France
Boîte à outils en arabe : Mostafa Oraby et Amal Abousherif

Acronyms

ASAP	Le Programme pour l'adaptation des petits exploitants agricoles
AC	Adaptation communautaire
ACC	Adaptation au changement climatique
SIC	Service d'information sur le climat
CMA	Conférence des Parties agissant comme réunion des Parties à l'Accord de Paris
COP	Conférence des Parties
COY	Conférence de la jeunesse
GRC	Gestion des risques de catastrophe
RRC	Réduction des risques de catastrophe
CAE	Communauté d'Afrique de l'Est
CEDEAO	Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
FVC	Fonds vert pour le climat
GES	Gaz à effet de serre
GIEC	Groupes d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat
PPA	Principes partagés de l'adaptation
PLA	Plans locaux d'adaptation
FPMA	Fonds destiné aux pays les moins avancés
ADL	Adaptation dirigée localement
OMD	Objectifs du millénaire pour le développement
PNA	Plan national d'adaptation
PANA	Programme d'action national aux fins de l'adaptation
CDN	Contribution déterminée au niveau national (CDN)
ONG	Organisations non gouvernementales
PPCR	Programme pilote pour la résilience climatique
PSP	Planification de scénarios participatifs
SCCF	Special Climate Change Fund
ODD	Objectifs du développement durable
PEID	Petits États insulaires en développement
SMART	Spécifique, Mesurable, Atteignable, Réaliste et Temporellement défini
PNUD	Programme des Nations unie pour l'Environnement
CCNUCC	Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques

BIENVENUE DANS LA BOÎTE À OUTILS POUR LES JEUNES SUR L'ADAPTATION & LE LEADERSHIP!

À qui s'adresse cette boîte à outils ?

Le changement climatique est en train de remodeler le monde dont les jeunes ont hérité et ils en supporteront les coûts dans les décennies à venir. Cependant, les jeunes sont souvent exclus des rôles de leadership et des activités de prise de décision liées à l'adaptation au changement climatique. Cette Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique. Dans cette boîte à outils, les termes "jeunes" et "jeunes gens" désignent les personnes âgées de 15 à 35 ans.

Ce que vous apprendrez

La boîte à outils contient des documents essentiels et des conseils pratiques sur la manière dont vous, en tant que jeune, pouvez prendre part aux processus politiques d'adaptation, mener des campagnes de sensibilisation et aborder l'adaptation avec un esprit d'entreprise. Il fournit des outils pour concevoir et mettre en œuvre vos propres actions d'adaptation au changement climatique afin que vous puissiez faire partie de la solution à la crise climatique.



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center avec le soutien financier de Norad. Il a été élaboré grâce aux contributions de jeunes qui, comme vous, sont préoccupés par les impacts du changement climatique et ont été confrontés à des défis lorsqu'ils ont défendu et pris des mesures d'adaptation.

Comment utiliser la boîte à outils

La boîte à outils comprend huit modules :



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Chaque module comprend quatre sections :



L'échauffement est le point de départ. Il offre une vue d'ensemble des concepts clés du module, sur la base des dernières recherches et des meilleures pratiques. Il met en évidence les outils que vous pouvez utiliser pour appliquer ce que vous avez appris et développer vos compétences en matière de leadership.



Vague de chaleur vous permettra d'approfondir votre compréhension. Vous trouverez des liens vers des recherches scientifiques, des publications importantes et des outils permettant d'explorer et d'appliquer les concepts clés.



Pour en savoir plus est l'endroit idéal pour s'inspirer. Lisez des études de cas, regardez des vidéos et écoutez des podcasts sur les jeunes leaders climatiques pour vous motiver à mener vos propres actions de lutte contre le changement climatique !



La dernière étape est le temps calmelci, vous avez la possibilité de tester vos connaissances (à l'aide d'un petit quiz) et de réfléchir à la manière dont vous pouvez appliquer ce que vous avez appris à votre propre action en faveur du climat.

MODULE 8

CONCEVOIR VOTRE ACTION D'ADAPTATION



Ce cours explique comment élaborer des actions d'adaptation au climat et les appliquer dans vos communautés et au niveau local. Il vous transmettra également des compétences et des outils adaptés à l'évaluation de vos actions d'adaptation. Il représente un guide d'évaluation de vos actions d'adaptation, d'identification d'opportunités de financement pour l'adaptation et de mise en relation avec des investisseurs potentiels.

Que vais-je apprendre ?

À la fin du cours :

- Vous aurez appris à cartographier les risques climatiques, les vulnérabilités et les écarts de capacité des communautés, et à identifier de possibles actions pour y remédier.
- Vous saurez comment élaborer un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire.
- Vous connaîtrez les éléments clés de création d'un cadre de Suivi, évaluation et apprentissage (SEA) à destination de vos actions d'adaptation.
- Vous saurez quoi prendre en compte lors de la mise en place de vos actions d'adaptation.
- Vous en saurez plus sur les opportunités de financement Pour rester consistant avec la formulation dans l'introduction l'adaptation et sur les bases de la prise de contact avec les investisseurs.

Glossary

Termes	Définition	Source
Aléa	Évènement, phénomène ou activité humaine physiques potentiellement néfaste, pouvant causer décès, blessure, perte de biens, perturbation sociale ou économique, dégradation de l'environnement.	Asian Disaster Risk Reduction Centre
Chaîne de résultats	Les chaînes de résultats sont un outil de visualisation des actions et des justifications d'un projet. Elles expliquent les liens établis depuis les actions du projet jusqu'à la promotion des acteurs de changement en passant par les impacts détaillés sur les groupes cibles d'une intervention en particulier. Elles peuvent servir à suivre les changements et adapter les stratégies au fur et à mesure.	Practical Action
Chocs	Évènement ou perturbation brève ayant un effet négatif sur le bien-être, les actifs, les moyens de subsistance, la sécurité ou la capacité à résister à de futurs chocs.	CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.
Organismes accrédités	Les organismes accrédités collaborent avec le FVC dans la mise en œuvre de projets. Les organismes accrédités peuvent être privés ou publics, non gouvernementaux, régionaux, nationaux ou internationaux, tant qu'ils correspondent aux normes du FVC. Les organismes accrédités mènent des activités allant généralement de l'élaboration de propositions de financement à la gestion et au suivi de projets et de programmes. Les États peuvent accéder aux ressources du FVC à travers plusieurs organismes en même temps.	Fonds vert pour le climat
Risque	Risque est la possibilité de survenue de conséquences négatives lorsqu'une valeur est en jeu et quand la probabilité et l'ampleur d'un résultat sont incertaines. » Le risque est fonction de la vulnérabilité, de l'exposition et de la probabilité de survenue d'un aléa	CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.
Stress	Les stress sont des tendances ou pressions de long terme et continues ayant un impact négatif sur la vie des populations et leurs systèmes.	CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook.
Suivi, évaluation et apprentissage (SEA)	Les pratiques de Suivi, évaluation et apprentissage (SEA) visent à appliquer des connaissances acquises de preuves et d'analyses afin d'améliorer l'efficacité, l'efficience et les résultats et les impacts des projets et initiatives, et de garantir la responsabilisation des ressources utilisées dans ce cadre.	CARE

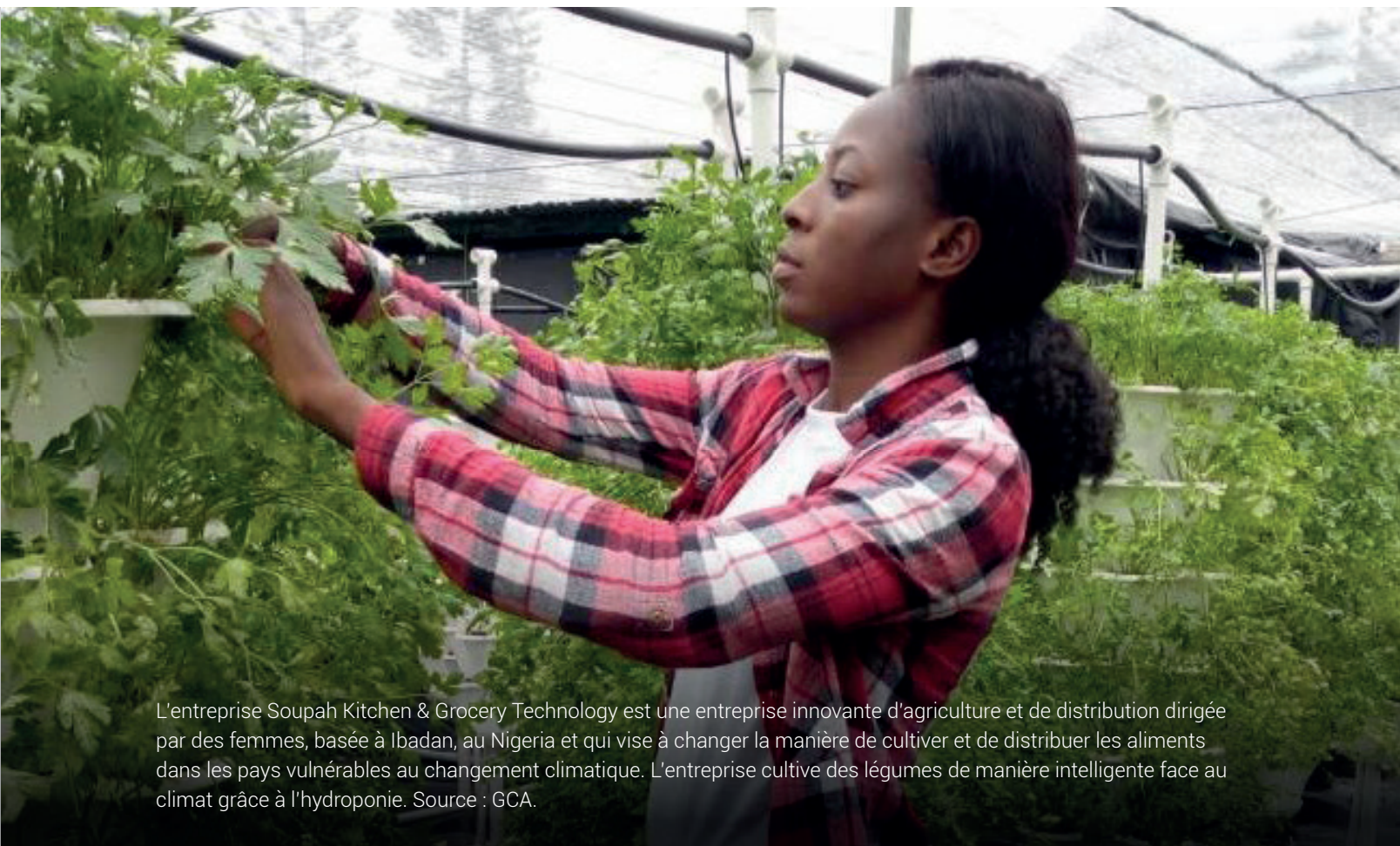


Échauffement

Actions d'adaptation menées par des jeunes

En tant que jeune, vous pouvez prendre la tête de l'action d'adaptation au climat dans votre communauté. Comme vous vous souviendrez du Cours 2, les **actions d'adaptation** accompagnent les foyers, les communautés et les pays dans leur réponse aux effets du changement climatique.

Les actions d'adaptation peuvent prendre différentes formes. Beaucoup d'entre elles, au niveau communautaire, impliquent des groupes de la société civile qui travaillent au renforcement des capacités des populations vulnérables à s'adapter au changement climatique. Comme vous l'avez appris dans le Cours 4, ces actions peuvent également être entrepreneuriales. De jeunes innovatrices et innovateurs de tout le continent ont lancé leur affaire afin de fournir des solutions d'adaptation : évacuation des déchets des cours d'eau permettant de réduire les risques d'inondations, fourniture de systèmes d'irrigation intelligents face au climat à destination des agriculteurs...



L'entreprise Soupah Kitchen & Grocery Technology est une entreprise innovante d'agriculture et de distribution dirigée par des femmes, basée à Ibadan, au Nigeria et qui vise à changer la manière de cultiver et de distribuer les aliments dans les pays vulnérables au changement climatique. L'entreprise cultive des légumes de manière intelligente face au climat grâce à l'hydroponie. Source : GCA.

Les jeunes que nous avons interviewés lors de l'élaboration de ce guide ont souligné différentes manières de s'impliquer dans les actions d'adaptation au climat.¹

- **Le renforcement des capacités pour une planification locale intégrant le climat.** Ce processus peut impliquer une analyse du risque climatique et des vulnérabilités afin de contribuer à la planification locale et à la mise en œuvre d'actions d'adaptation communautaire émancipatrices pour les jeunes, les femmes et les filles.
- **Accéder au Service d'information sur le climat** Cela signifie recourir aux services de prévision météorologique et climatique afin de se préparer à de possibles événements météorologiques ou climatiques en partageant des alertes rapides et en préparant les communautés à des épisodes climatiques extrêmes.
- **Évolution des comportements et des normes envers l'adaptation au changement climatique.** À cette fin, les jeunes peuvent partager leurs connaissances sur des pratiques telles que la plantation d'arbres, la réutilisation et le recyclage des déchets, la collecte et le stockage de l'eau pour l'irrigation, et la préservation des arbres et des forêts des coupes.
- **Promotion d'infrastructures accessibles et résilientes.** Les jeunes peuvent participer à la construction de digues, de systèmes d'évacuation, d'abris, de logements et de structures communautaires qui soient résilientes.
- **Mobilisation des ressources pour l'action locale.** Cette mobilisation peut impliquer le déblocage de fonds gouvernementaux à destination d'actions d'adaptation locales, ou la constitution de systèmes d'épargne communautaire servant de tampon financier de récupération post-choc ou stress climatique.
- **Promotion de technologies intelligentes face au climat.** Il s'agit de technologies qui contribuent à une utilisation efficace de l'énergie destinée à l'éclairage, l'irrigation, les transports...
- **Promotion d'une agriculture intelligente face au climat.** Celle-ci implique la diversification des cultures et la promotion de cultures et d'élevage tolérants aux stress climatiques, tels que les épisodes de sécheresse.
- **Promotion d'un entrepreneuriat d'adaptation au climat.** Celui-ci implique la création d'entreprises conscientes des besoins d'adaptation dans votre communauté.

Concevoir votre plan d'action pour l'adaptation locale

Commencez par faire vos devoirs

Pour être sûr de réussir, il est important de planifier votre démarche, être informé et établir des collaborations. Quelques questions que vous pouvez vous poser dès le début :

- Quelles sont les actions d'adaptation au climat déjà en cours dans votre communauté ?
- Qui d'autre peut être en train de travailler sur des problématiques similaires ?
- Pouvez-vous trouver des alliés ou des opportunités de partenariat ?

Connaitre la situation actuelle sur le sujet, et qui y est impliqué, vous empêchera de perdre votre temps à réinventer la roue. Cela vous ouvrira également les yeux sur des opportunités de partenariat pouvant contribuer au succès de votre mission.

Qu'est-ce qu'un partenariat efficace pour l'adaptation ? Des relations basées sur la confiance mutuelle, l'égalité et l'apprentissage et comportant une vision partagée et des responsabilités claires pour chaque partie. De tels partenariats bénéficient de la complémentarité des forces des parties impliquées. Les partenaires collaborent sur des objectifs, des problématiques et des opportunités spécifiques leur permettant d'avoir un impact plus important que seuls.²

Suivez le processus de planification de votre action d'adaptation pas à pas

Pour élaborer vos actions d'adaptation au climat, vous pouvez utiliser le processus Plans d'action en matière d'adaptation communautaire (CAAP) comme modèle. Ce processus regroupe les parties prenantes locales et les implique dans un processus d'apprentissage émancipateur. L'objectif est de constituer des programmes tangibles mais flexibles à destination des communautés afin que celles-ci renforcent leurs capacités d'adaptation et réduisent progressivement leurs vulnérabilités au changement climatique. Il peut être utilisé au niveau communautaire ou plus largement.

Astuce : Les communautés peuvent déjà disposer de plans de réduction des risques de catastrophe. L'adaptation devra alors y être intégrée, plutôt que d'élaborer un plan d'adaptation en parallèle.

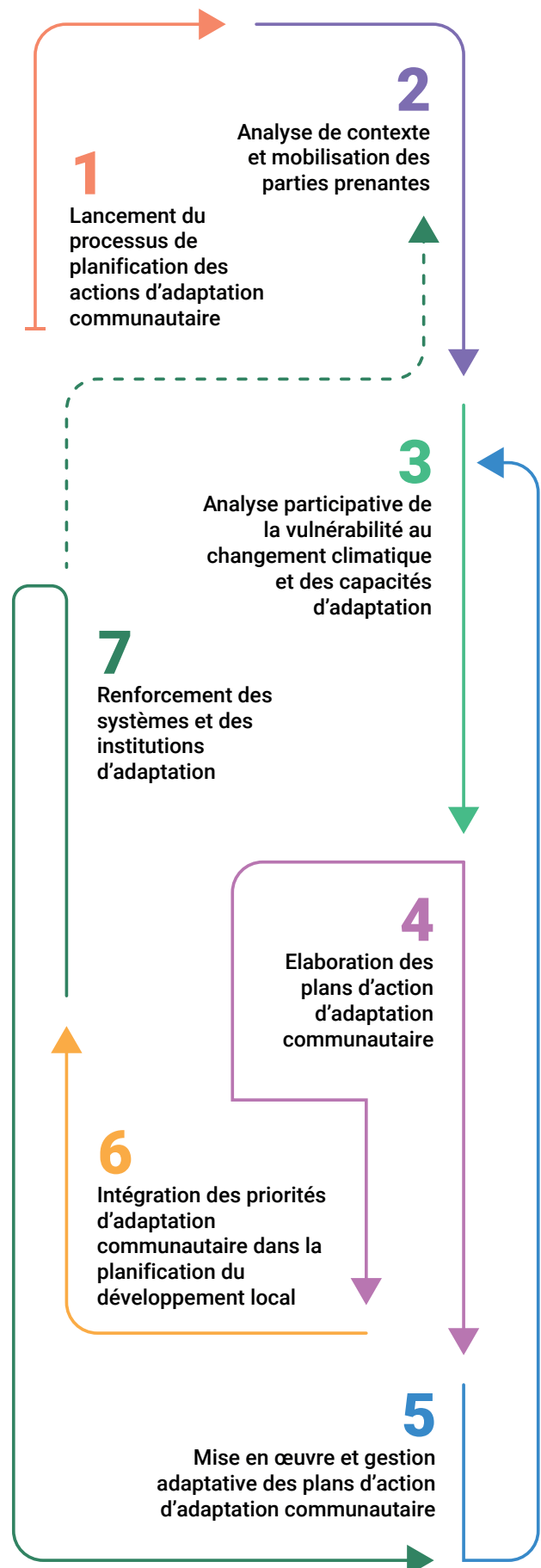
Comment fonctionne le processus CAAP

- Celui-ci comprend quatre étapes visant à l'émancipation des communautés et à leur prise en main des plans et des actions d'adaptation. Elles apparaissent dans la Figure 1 (étapes 2, 3, 4 et 5).
- Les étapes (1, 6 et 7) visent à établir les processus actuels et les liens entre les communautés et d'autres niveaux de gouvernance (plans d'adaptation locaux, politiques plus larges...).
- Les étapes 1 à 4 peuvent être menées en quelques mois, suivant les circonstances. Le processus complet représente un cycle complet d'activités qui a vocation à devenir autosuffisant.

Aux fins de ce cours, nous regarderons les étapes 1 à 5 en détail.

Astuce : Pour voir tous les détails des différentes étapes et outils utilisés durant le CAAP, consultez le [Rapport sur la Planification de l'adaptation avec les communautés de CARE](#) (en anglais).

Figure 1 : Le processus de Plans d'action en matière d'adaptation communautaire de CARE.
Source : CARE, 2016.³



Étape 1 : Lancement du Processus de Plans d'action en matière d'adaptation communautaire

Tout d'abord, identifiez l'objectif, le processus et les parties prenantes pour commencer à planifier vos actions d'adaptation.

Créez votre équipe et établissez un plan d'action. Menez des recherches initiales de fond, réalisez une analyse de parties prenantes (comme présenté dans [ce guide CARE](#) (en anglais)), et assurez-vous que votre équipe a bien été formée aux compétences nécessaires telles que la médiation (voir cours 5).

Étape 2 : Analyse de contexte et mobilisation des parties prenantes

Ensuite, saisissez le contexte général et mobilisez des personnes qui accompagneront ou participeront au processus de planification des actions d'adaptation.

Vous pouvez là aussi mener des recherches initiales de fond, de la cartographie institutionnelle (identification des interactions entre différentes institutions et relations de pouvoir avec d'adaptation, et leur impact sur celle-ci), ainsi qu'une analyse des programmes existants.

Vous pouvez mobiliser des parties prenantes clés grâce à des entretiens et des réunions avec les communautés et les institutions qui s'engagent dans les questions d'adaptation et autres.

Outils de l'étape 2

[Élaborer un programme de travail](#)

À la fin de l'étape 2, vous serez prêts à élaborer un programme de travail pour le lancement de votre processus CAAP. Le tableau 1 est un exemple d'un format de programme de travail pour les animateurs du CAAP. Vous pouvez l'adapter à vos besoins.

Tableau 1: Exemple de programme de travail pour animateurs CAAP

Nombre de tâches	Emplacement	Activité	Date et heure	À faire (plus échéance)	Personne responsable	Notes
1		Préparation				
2		Jour 1 : matinée				
		<i>Exercice 1</i>				
		<i>Exercice 2</i>				
		<i>Exercice 3</i>				
3		Jour 1 : après-midi				
4		Jour 2 : matinée				

Étape 3 : Analyse participative des vulnérabilités, des risques et des capacités d'adaptation au changement climatique

Cette étape s'intéresse à la compréhension des besoins de vos actions locales d'adaptation. Elle vous permet de constituer une compréhension partagée des risques, des vulnérabilités et des capacités d'adaptation au changement climatique d'institutions et de groupes communautaires.

Vous pouvez y mener des analyses sur le genre et la diversité afin de vous assurer que vos actions profitent aux plus vulnérables (voir cours 3).

Astuce : La participation communautaire est indispensable à l'élaboration de programmes et d'actions d'adaptation impactants. C'est lors de l'étape 3 que vous pouvez commencer à utiliser des outils participatifs permettant de donner l'initiative aux communautés qui pourront prendre en main les programmes et les actions d'adaptation.

CADRE 1 : TERMES CLIMATIQUES CLÉS

Lors de cette étape, vous devrez vous familiariser aux termes clés du changement climatique.

Risque : La probabilité de conséquences néfastes ou de pertes (décès, blessures, biens, moyens de subsistance, activité économique ou environnement) dues aux interactions entre aléas d'origine humaine ou non humaine et conditions vulnérables ou habilitantes.

Aléa : évènement, phénomène ou activité humaine physiques potentiellement néfaste, pouvant causer décès, blessure, perte de biens, perturbation sociale ou économique, dégradation de l'environnement.

Choc : évènement ou perturbation brève ayant un effet négatif sur le bien-être, les actifs, les moyens de subsistance, la sécurité ou la capacité à résister à de futurs chocs. Par exemple, des évènements ou des perturbations climatiques extrêmes et soudaines, des crues éclair, des cyclones ou des canicules.

Stress : tendances ou pressions de long terme et continues ayant un impact négatif sur la vie des populations et de leurs systèmes. Exemples : sécheresses prolongées, météorologie changeante, montée des eaux, accélération de la désertification et dégradation des ressources naturelles.⁷

Outils pour l'étape 3

Les outils participatifs sont conçus pour encourager l'analyse, l'apprentissage et l'action partagée. Vous verrez ci-dessous comment [l'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques \(CVCA\)](#) de CARE (en anglais) peut vous aider à analyser les vulnérabilités au changement climatique des communautés et leurs capacités d'adaptation. (Pour vous rafraichir la mémoire sur la CVCA, voir cours 3).

Cartographie des vulnérabilités face au climat

La CVCA vous permet de cartographier les vulnérabilités et les capacités des communautés, en portant une attention particulière au genre, aux écosystèmes et aux questions de gouvernance. Elle vous permet de définir les priorités de vos actions d'adaptation à partir des besoins des personnes les plus vulnérables au changement climatique.

Afin de cartographier les vulnérabilités, vous pouvez :

- Interviewer des personnes clés et organiser des ateliers et des dialogues avec les parties prenantes communautaires.
- Mener des recherches plus larges sur les vulnérabilités au changement climatique.

Cette analyse vous permet d'identifier des actions spécifiques pour améliorer la résilience climatique, actions qui peuvent être adaptées d'un groupe à l'autre. La CVCA combine connaissances scientifiques et autochtones afin de garantir que toutes et tous aient voix au chapitre.

Cartographie des risques et des impacts climatiques

Dans le cadre du processus de CVCA, il est important d'identifier les principaux chocs et stress qui affectent votre communauté et votre pays.

Utiliser un tableau des chocs et des stress

Vous pouvez commencer par dresser un tableau simple (comme le Tableau 2) répertoriant les chocs et stress potentiels. Placez des coches à côté des chocs et stress que subit votre communauté.

Tableau 2 : Exemple d'identification des chocs et des stress dans votre communauté et votre pays.

Coche	Chocs	Coche	Stress
	Typhons, cyclones, ouragans, tempêtes		Sécheresse
	Inondations, crues éclair, débordement de lac glaciaire		Élévation du niveau de la mer et intrusion saline, et érosion côtière
	Glissements de terrain		Augmentation des températures
	Canicules		Fonte des glaces
	Incendies		Modifications des précipitations
	Froid extrême		Acidification des océans
	Pluies diluviennes		Météorologie changeante, y compris modification de la mousson
	autres		Dégradation des terres et des forêts, des ressources naturelles
			Perte de biodiversité
			Désertification croissante
			autres

Astuce : Assurez-vous de mener vos recherches sur un large panel de chocs et de stress afin de n'en manquer aucun !



Des membres de la communauté cartographient leur village dans le cadre de la CVCA dans la province de Phongsaly au nord du Laos. Crédit : Benjamin Pomerleau/CARE.

Réalisez l'exercice de cartographie des aléas avec votre communauté

Une carte des aléas vous permettra de vous familiariser avec la communauté et la perception qu'en ont différents groupes. Lors de cet exercice, les membres de la communauté identifient des moyens de subsistance importants ainsi que les aléas affectant la communauté (liés au climat ou non). (Pour en savoir plus, voir le Guide de terrain du Manuel de CVCA 2.0 (en anglais)).

Utiliser l'outil Chaine d'impact

Vous pouvez utiliser cet outil (voir Figure 2) pour identifier directement et indirectement les impacts des chocs et stress climatiques sur les moyens de subsistance des populations. Il sert de base de discussion sur la manière dont les personnes répondent à ces chocs et stress.

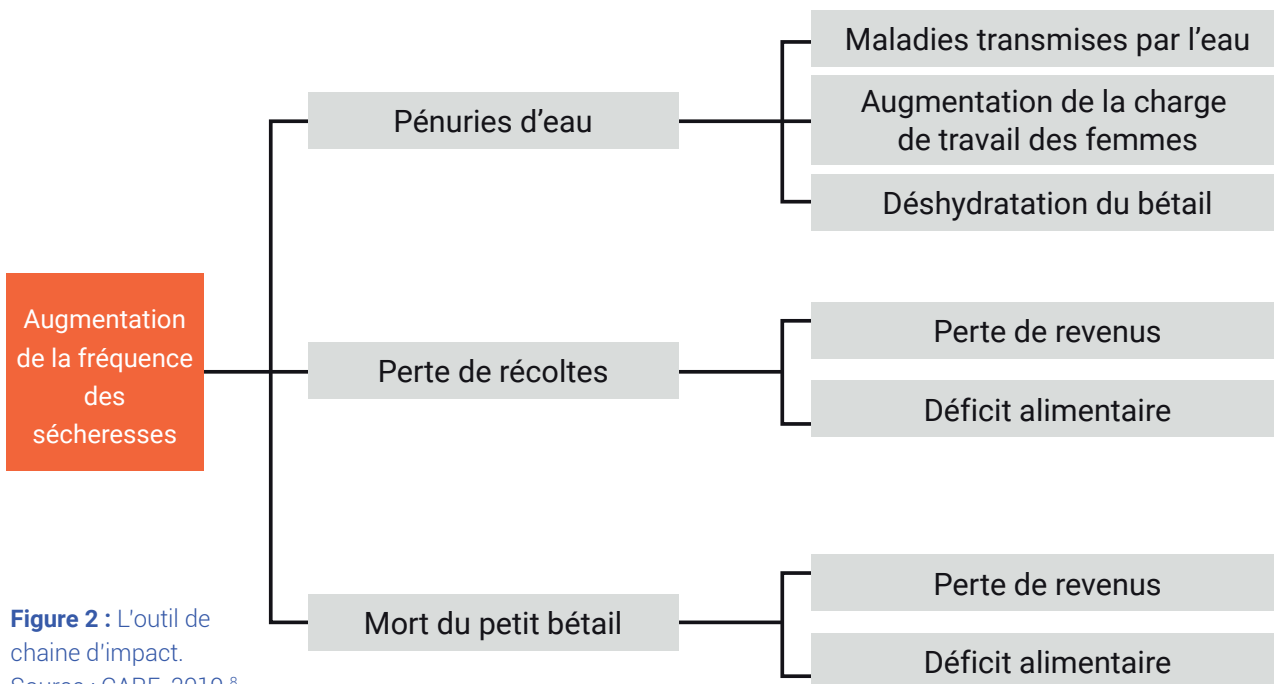


Figure 2 : L'outil de chaine d'impact.
Source : CARE, 2019.⁸

Use the adaptations pathway tool

After looking at impact chains, you can use the adaptations pathway tool to get community input on what changes they could make to reduce the negative effects of the identified shocks and stresses (Figure 3).

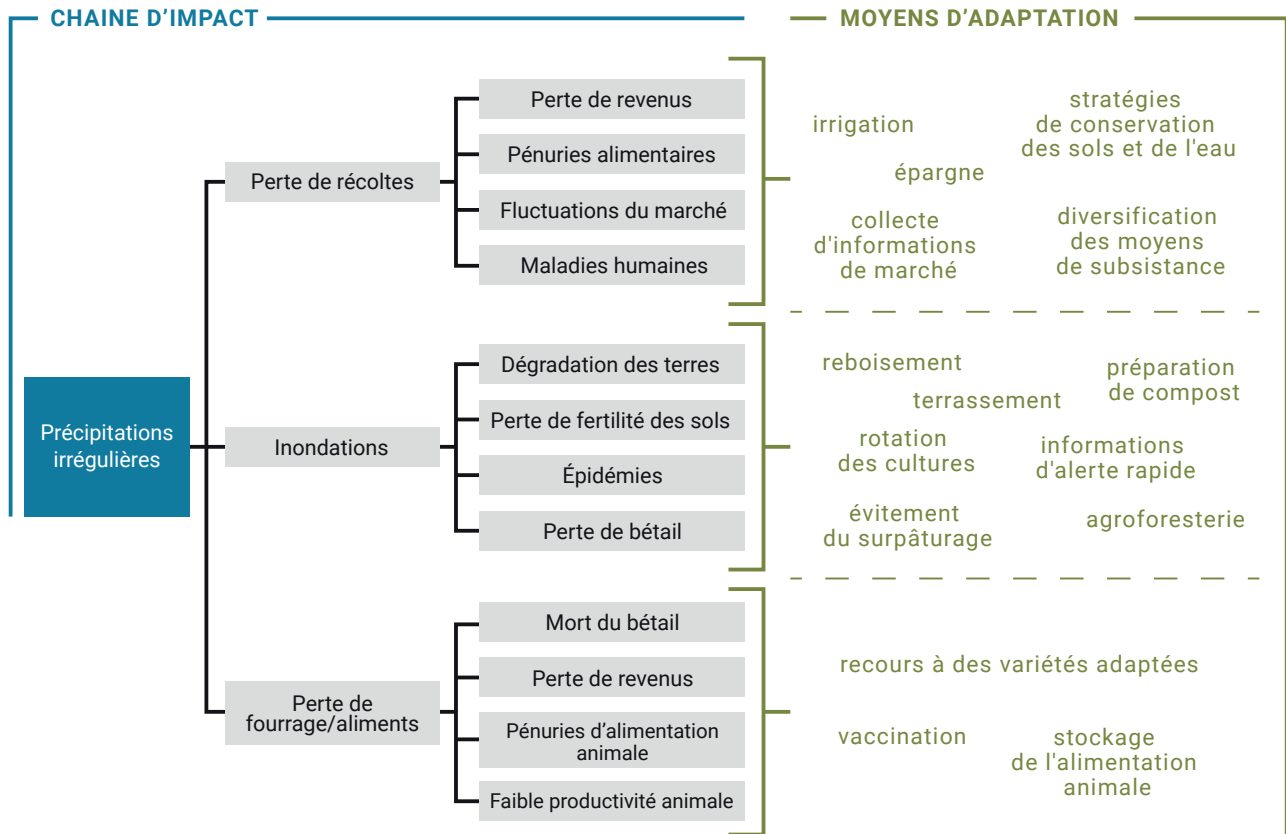


Figure 3 : Les moyens d'adaptation sont basés sur les impacts identifiés. Source : CARE, 2019.⁹

Once you have identified the potential adaptation pathways, you then discuss which are most urgent and which can be done by individuals or require collective action. These can be used to generate solutions, which can feed into your adaptation action plan (Figure 4).

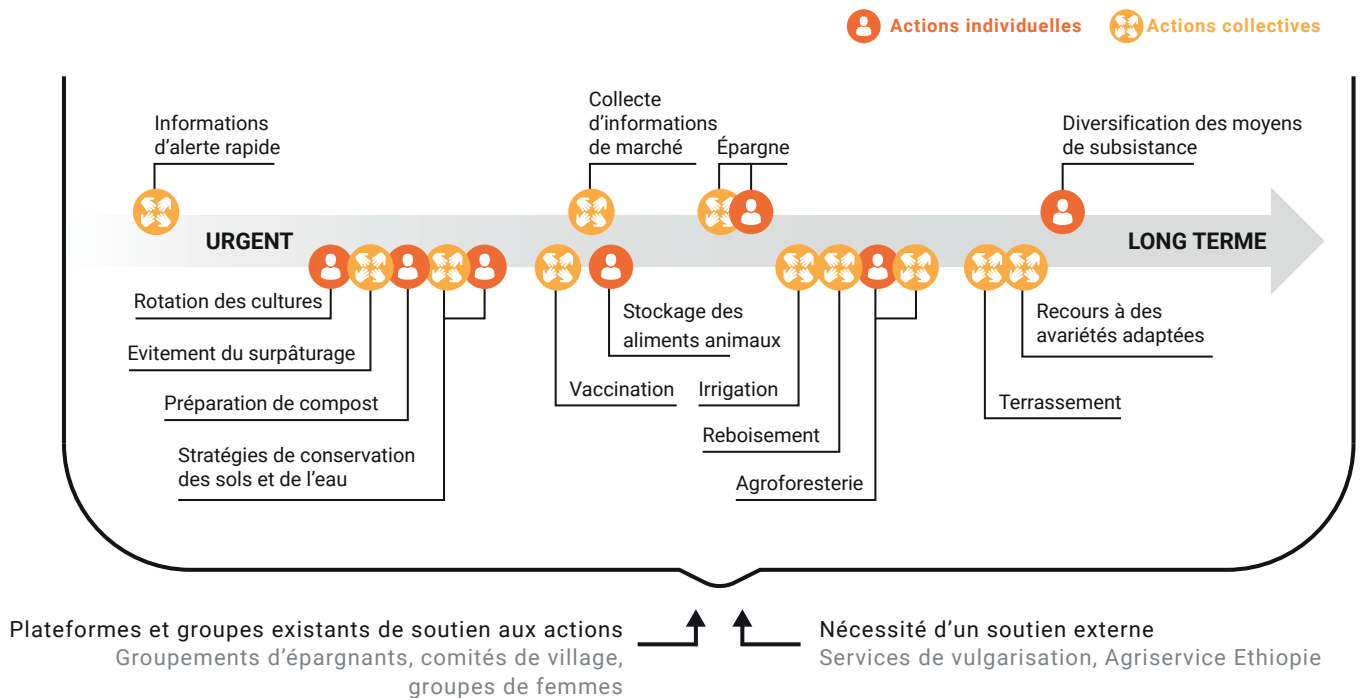


Figure 4 : Moyens d'adaptation et solutions possibles. Source : CARE, 2019.¹⁰

Étape 4 : Élaboration d'un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

https://www.researchgate.net/figure/Risk-assessment-matrix-for-a-the-level-between-exposure-and-vulnerability-and-b-the_fig2_333950767

Maintenant que vous avez cartographié et identifié les risques et vulnérabilités clés liés au changement climatique, il est temps de collaborer à l'élaboration d'un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire.

Ce plan représentera votre stratégie envers les risques et les vulnérabilités au changement climatique, ainsi que les moyens d'adaptation que vous aurez identifiés à l'étape 3, puis vous identifierez les actions à entreprendre. Il peut également servir à accompagner des demandes de financement.

Outils à utiliser à l'étape 4

[Vision communautaire d'un avenir soumis au changement climatique](#)

La démarche de « Vision communautaire » (en anglais) de CARE rassemble différents membres de la communauté dans la réflexion sur un avenir idéal dans cinq, dix ou vingt ans dans le contexte du changement climatique. Elle montre que les attentes des personnes envers l'avenir au sein de la communauté peuvent différer. Elle aide le groupe à se mettre d'accord sur une vision commune ou partagée.

Comment ça marche

- Commencez par rappeler aux participants la situation passée, présente et future potentielle sur la base des informations scientifiques sur le climat, et des informations issues d'exercices de préparation antérieurs.
- Demandez ensuite aux participants de se détendre, de fermer les yeux et de faire le vide dans leur esprit, puis de s'imaginer le futur. Posez-leurs quelques questions, telles que : Que souhaiteriez-vous voir dans votre communauté dans 20 ans ? À quoi ressemblera votre village ?
- Demandez-leur ensuite de rouvrir les yeux et de dessiner leurs visions.
- Comparez ensuite les visions des participants et essayez d'arriver à un consensus.

Information pratique

- Cette activité devrait prendre environ 2 heures : Une heure à imaginer et dessiner les visions, et une heure à débattre et élaborer une vision commune.
- Elle doit idéalement être réalisée avec un groupe représentatif, la vision étant motrice de tout le processus de planification de l'adaptation. Essayez d'être les plus inclusifs possible.

Astuce : Dans certains cas, les jeunes, les femmes et les filles peuvent ne pas se sentir à l'aise de s'exprimer dans le même espace que les hommes. Pour s'assurer que tout le monde participe, l'exercice de visionnage peut tout d'abord être réalisé séparément pour les hommes et les femmes. Les visions de chaque groupe peuvent ensuite être débattues en plénière afin d'arriver à une vision qui reflète les espoirs et les rêves de tous les participants et toutes les participantes.

Tableau de comparaison des options d'adaptation

Le tableau de comparaison des options d'adaptation vous aidera à peaufiner vos options d'adaptation et les comparer grâce à une liste de critères, puis définir des priorités (voir Tableau 3).

Comment ça marche

- Commencez par rappeler aux participants la vision choisie ainsi que la liste des options d'adaptation proposées lors des exercices préparatifs antérieurs.
- Posez-vous ensuite la question de la capacité de ces actions à vous amener à ladite vision, et discutez des possibles options manquantes.
- Vous devrez décider ensemble des critères de comparaison des différentes options proposées.
- Une fois que chaque option a été évaluée, animez la discussion afin de voir si les résultats reflètent l'opinion des participants et s'il faut procéder à des ajustements.

Informations pratiques

- Cette activité devrait prendre environ 2 heures : Une heure pour arriver aux différentes options d'adaptation basées sur la vision, puis une heure pour définir les priorités et mener d'éventuelles autres discussions.
- Avant le début de cet exercice, les animateurs doivent identifier de possibles options d'adaptation par secteur.
- Gardez en tête que c'est la communauté qui mène la danse. Il s'agit tout d'abord d'identifier ce que les personnes ressentent, les options d'adaptation les plus adaptées et les plus pertinentes en matière de vulnérabilité climatique spécifique. Les animateurs doivent suggérer d'autres options sur la base des informations disponibles.

Astuce : L'un des critères clés peut être la contribution à l'égalité des genres. Si c'est le cas, il est important de définir ce que cela signifie, et éventuellement d'utiliser une matrice de genre (en anglais) pour analyser les effets différenciés des options d'adaptation sur des aspects tels que la charge de travail, les relations, les dynamiques de pouvoir, l'émergence de violences de genre, et déterminer qui bénéficie le plus des résultats de l'activité.¹²

Tableau 3 : Exemple de tableau de comparaison des options d'adaptation.¹³

OBJECTIFS	OPTIONS D'ADAPTATION	CRITÈRES D'ÉVALUATION						
		Utilisation des ressources disponibles localement	Bénéficier autant aux femmes qu'aux hommes	Ne pas exploiter les ressources naturelles sensibles au climat	S'occuper spécifiquement des risques climatiques et de catastrophe naturelle	Avantages à long terme pour le climat	Accord du gouvernement	Total
"une meilleure éducation"	Institut de formation professionnelle		XX	XXX			X	6
	Enseignement dans la langue locale	X	XX	XXX				6
"une forêt vaste et protégée"	Community management of forests	XXX	XXX	XX	XXX	XXX	X	15
	Gestion communautaire des forêts	XX	XX	XXX	XXX	XXX	XX	15
« des revenus agricoles supérieurs et stables »	Plantation de mangroves	XX	XX	XX	XXX	XX	X	12
	Extension à 3 récoltes de riz par an	X	X				XXX	5
	Elevage de crevettes biologiques	X	X	X	XX	XXX	X	9
« des infrastructures améliorées »	Installations de stockage d'eau potable	X	XX			X	X	5
	Surélévation des routes et des ponts	X	XXX	X	XX		XX	9
	Abris et centres d'évacuation	X	XXX	XX	XXX		XXX	12

Plans d'action en matière d'adaptation communautaire (CAAP)

La CAAP permet la combinaison des résultats issus de tous les outils précédents dans un plan d'action détaillé faisant apparaître des options d'adaptation communautaires répondant aux impacts et aux vulnérabilités au changement climatique identifiés. Ce plan représente une avancée, identifiant les personnes cibles des actions d'adaptation, les personnes qui réaliseront ces actions, quand ces actions seront réalisées, et quelles ressources seront nécessaires (voir Tableau 4 par exemple).

Comment ça marche

- Vous collaborerez avec les participants au remplissage du plan d'adaptation. Les animateurs devront le remplir à l'avance à partir des options prioritaires d'adaptation choisies lors des sessions précédentes et des informations déjà rassemblées sur ces options.
- Vous présenterez le plan au début de la session afin d'expliquer l'articulation des différents aspects. Ensuite, les animateurs débattront de chaque option d'adaptation

afin de remplir les colonnes restantes sur les groupes cibles, les personnes qui réaliseront les options, les moments choisis pour la réalisation, les ressources nécessaires et les indicateurs d'avancement.

Informations pratiques

- Cette activité devrait prendre environ 1 heure 30 : Une heure pour élaborer le plan, et 30 minutes de discussion.
- Cette activité demande un travail de préparation en pré-remplissant le formulaire et gagner du temps pour discuter avec les participants.
- Le formulaire peut varier en fonction du contexte. Le Tableau 4 est un modèle de CAAP.

Tableau 4: Modèle de Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

Vision communautaire	À REMPLIR DEPUIS L'OUTIL 1 - VISION									
Effets ou aléas dus au changement climatique	Impacts	Options d'adaptation	Groupe cible	Qui va l'appliquer ?				Quand	Comment ? Ressources	Indicateurs de réussite
				Foyer	Communauté	Govt.	Autre			
Entrer les informations des outils de CVCA et autres CAAP	Entrer les informations des outils de CVCA et autres CAAP	Entrer les options d'adaptation sélectionnées grâce au tableau comparatif								

*CAAP = Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

Appliquer le Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

Étape 5 : Appliquer le Plan d'action en matière d'adaptation communautaire

Cette étape consiste en la mise en œuvre d'actions d'adaptation prévues visant à renforcer les capacités d'adaptation et réduire la vulnérabilité des différents groupes au changement climatique.

Lors de cette étape, vous aurez fort à faire. Elle comporte trois activités principales.

- Évaluer et améliorer vos actions.
- Définir les actions qui sont vos priorités.
- Décider de la manière de suivre et d'évaluer vos actions d'adaptation.

Regardons chacune d'elle plus en détail.

Évaluez vos actions grâce à la Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation

Quelles que soient les actions que vous prévoyez d'entreprendre, il est important de les évaluer à travers la Checklist des bonnes pratiques de l'adaptation (en anglais). Cela vous assurera que l'adaptation se traduira par une résilience forte, effective et de long terme pour les personnes les plus vulnérables.

Évaluez votre plan de mise en œuvre en fonction des neuf critères de la checklist (Figure 5) et réalisez toute modification nécessaire.

La checklist des BPA

L'Accord de Paris de la CCNUCC représente un cadre pour l'augmentation des flux financiers pour l'adaptation aux impacts du changement climatique. La checklist des bonnes pratiques de l'adaptation fournit un guide d'actions et de critères permettant de garantir que l'adaptation mène à une résilience climatique de qualité, impactante et de long terme pour les personnes les plus vulnérables.

1 Analyse des risques climatiques et des différentes vulnérabilités et capacités des individus, des écosystèmes et des institutions



© Awaiss Yahaya/ALP, 2010

2 Garantir la participation, les capacités d'action, la transparence et l'inclusion de tous les groupes.



© Charlotte Klevenfeldt/CARE Denmark, 2015

3 Intégrer la gestion de l'incertitude et l'utilisation des informations climatiques



© Agnes Otzelberger/ALP, 2015

4 Promouvoir une planification de l'adaptation et des processus de prise de décision anticipateurs, flexibles et tournés vers l'avenir.



© Charlotte Klevenfeldt/CARE Denmark, 2015

5 Innovation et connaissances et technologies locales et autochtones : promouvoir l'innovation et la connaissance et les technologies locales (y compris traditionnelles et autochtones).



© Marie Monimart, 2014

6 Garantir une réponse exhaustive et intégrée comportant une gestion adaptative des risques liés au climat et des impacts au cours du temps.



© Charlotte Klevenfeldt/CARE Denmark, 2015

7 Etablir des organisations institutionnelles et des liens facilitant l'implication de diverses parties prenantes



© Eric Aduma/ALP, 2014

8 Intégrer les processus d'apprentissage, de renforcement des capacités, de surveillance et de gestion des connaissances.



© Yonas Tefesse/CARE Ethiopia, 2014

9 Soutenir l'adaptation en cours et l'adaptation durable à l'échelle



© Agnes Otzelberger/ALP, 2015

Checklist des BPA

Bonnes pratiques de l'adaptation

Figure 5 : Checklist des bonnes pratiques de l'adaptation
Source : CARE, 2016.¹⁴



Le cadre SEA vous permettra de suivre l'avancement du projet et d'évaluer si vos actions d'adaptation atteignent l'impact désiré. Crédit : Antony Trivet/Pexels.

Décidez des priorités de mise en œuvre de vos actions d'adaptation

Une fois que vous aurez évalué vos actions d'adaptation à partir de la checklist et réalisé les modifications nécessaires, vous pourrez définir les actions prioritaires.

Réfléchissez à ce qui est faisable. Demandez-vous :

- Les actions sont-elles **réalisables techniquement** ? Disposez-vous des ressources technologiques nécessaires pour les appliquer ?
- Les actions sont-elles **réalisables financièrement** ? Disposez-vous des ressources financières nécessaires ? Sinon, comment pouvez-vous trouver un financement ?
- Avez-vous ou votre équipe les **capacités** de mettre en œuvre ces actions ?
- Quels seront les **effets de vos actions sur la communauté** ?

Décidez de la manière de suivre et d'évaluer vos actions d'adaptation

Quand vos actions d'adaptation auront été lancées, vous devrez garder un œil sur leur avancée et évaluer si elles ont l'effet escompté. C'est là qu'intervient le processus de **Suivi, évaluation et apprentissage (SEA)**.

Vous devrez créer un cadre SEA avant de pouvoir mettre en application vos actions d'adaptation. Cela vous permettra d'apprendre et de mettre à jour vos actions au fur et à mesure de votre avancée. Un cadre SEA peut vous inspirer dans le suivi de vos réalisations.

De plus, ce cadre vous permettra de démontrer l'impact du travail réalisé quand vous le communiquerez à d'autres, ce qui est important lorsque vous cherchez à convaincre des donateurs et des partenaires de s'impliquer et de vous soutenir.

Les trois éléments du SEA comportent des objectifs et des processus distincts.

- **Suivi** : collecte continue et systématique des données permettant de fournir des informations sur vos actions d'adaptation.
- **Évaluation** : centrée sur l'utilisateur, elle représente l'évaluation systématique de l'élaboration, la mise en œuvre et le résultat d'une action en cours ou terminée.

- **Apprentissage** : les processus et la culture vous permettant à vous et à votre équipe de réfléchir sur votre travail et de prendre des décisions éclairées sur la base de vos expériences.

Le processus SEA n'est efficace que si ces trois éléments sont présents.

CADRE 2 : TERMINOLOGIE SEA : CE QUE VOUS DEVEZ SAVOIR

- **Impact (à long terme)** : changements durables, significatifs et mesurables de la résilience et des capacités d'adaptation d'une population déterminée. Les changements d'impact dépendent des facteurs directement liés à une action ainsi que d'autres facteurs.
- **Résultats (immédiats et de moyen terme)** : changements de comportements individuels (mis en pratique de connaissances, attitudes ou engagements) et changements structurels ou systémiques (changements de politiques) pouvant être observés parmi différentes populations. Les résultats dépendent souvent de ce que les participants font par eux-mêmes, influencés par les actions d'adaptation, ou d'autres facteurs.
- **Produits** : Les résultats d'une action d'adaptation à travers la mise en œuvre de ses activités. Les produits peuvent comprendre la formation, par exemple le nombre d'agriculteurs formés aux techniques agricoles intelligentes face au climat.
- **Activités** : elles s'adressent aux individus, aux familles, aux organisations communautaires, aux secteurs public et privé et aux organisations de la société civile. Les activités sont ce que réalise l'organisation ou l'individu qui met en œuvre une action, plutôt que ce que feront les bénéficiaires (ou les participants).
- **Données** : il s'agit de l'ensemble des ressources nécessaires à la réalisation d'une action d'adaptation pour être conforme à ses engagements. Elles comprennent les ressources humaines et financières, les équipements, les matériels, la logistique, les contributions en nature et les politiques opérationnelles qui permettent de réaliser les services.
- **Indicateur** : signal montrant la réalisation ou non d'avancées. Lors de la conception d'un indicateur, demandez-vous : Que signifie ce résultat (changement) ? Comment savoir si le résultat (changement) a été opéré ?
- **Hypothèses** : croyance consciente ou inconsciente de la manière dont le monde fonctionne. Lors de l'identification des logiques d'une action d'adaptation, vous devrez aussi identifier les hypothèses formulées sur ses motifs, son contexte et les personnes impliquées, ainsi que les conditions nécessaires à sa mise en œuvre.
- **Chaine de résultats** : séquence logique de changements provisoires devant avoir lieu pour obtenir l'impact désiré. Ces changements peuvent concerner la population cible mais aussi d'autres acteurs indispensables au changement.

Comment élaborer un cadre SEA de base

Tout d'abord, établissez une chaîne de résultats grâce aux indicateurs SMART.

Vous observerez comment une action particulière vous mènera au résultat désiré. Sur le Tableau 5, vous pourrez vous inspirer de cet exemple de chaîne de réactions.

Souvenez-vous que la chaîne de réaction doit s'accompagner d'**indicateurs SMART** afin que vous puissiez mesurer l'avancée de vos actions d'adaptation. Comme vous l'avez appris au module 7, **SMART** signifie **S**pécifique, **M**esurable, **A**ceptable, **R**éaliste et **T**emporellement mesurable.

Votre modèle devra traiter de questions clés telles que :

- Quel est l'impact désiré ?
- À votre avis, comment le changement aura-t-il lieu ? (Voir « théorie du changement », module 7).
- Quelles hypothèses doivent se révéler exactes pour que le changement ait lieu ?
- Comment mesurerez-vous et surveillerez-vous l'avancement ?

Tableau 5 : La Chaîne de résultats.

Données	Activité [immédiate]	Produits [court terme]	Résultats [moyen terme]	Impact [long terme] :
Financier, humain, matériel	<p>1. Organisation de formations sur l'adaptation à destination des jeunes.</p> <p>2. Fourniture de ressources sur l'alerte rapide.</p>	<p>1. XXX jeunes formés sur l'adaptation au climat.</p> <p>2. XXX volontaires communautaires ont reçu des mégaphones.</p>	<p>1. Les agriculteurs ont amélioré leurs connaissances des techniques agricoles résilientes au climat – résultats de niveau inférieur</p> <p>2. Les agriculteurs pratiquent une agriculture intelligente face au climat - résultats de niveau supérieur [changement comportemental]</p>	<p>1. Une amélioration de la sécurité alimentaire a fait baisser le niveau de pertes et de dommages.</p> <p>2. Les agriculteurs ont amélioré leurs rendements et ont donc augmenté leurs revenus issus de la vente de leur production.</p>
Exemples d'indicateurs		<p>1. Nombre de jeunes formés sur l'adaptation au climat.</p> <p>2. Nombre de mégaphones distribués aux volontaires communautaires.</p>	<p>1. Nombre ou pourcentage d'agriculteurs ayant amélioré leurs connaissances des techniques agricoles résilientes au climat.</p> <p>2. Nombre ou pourcentage d'agriculteurs ayant pratiqué une agriculture intelligente face au climat.</p>	<p>1. Nombre ou pourcentage de la population en situation d'insécurité alimentaire.</p> <p>2. % de la population ayant fait état d'une diminution des pertes et des dommages après la survenue d'une catastrophe.</p> <p>3. % d'agriculteurs ayant amélioré leurs rendements et ont donc augmenté leurs revenus issus de la vente de leur production.</p>

Astuce : Pour en savoir plus sur les bases SEA et la conception et la mise en œuvre du processus SEA, consultez [Getting started with MEL for Climate Adaptation \(en anglais\)](#).

Élaborez ensuite un programme de collecte et d'analyse des données et informations nécessaires.

Réfléchissez à votre manière de collecter et d'analyser les données et informations dont vous aurez besoin pour évaluer vos actions d'adaptation.

Dans notre exemple ci-dessus, vous réfléchirez à la manière de collecter des données sur les différents indicateurs.

- Concernant l'indicateur Produits no 1, vous réfléchirez à la manière de suivre le nombre de jeunes formés sur l'adaptation au climat.
- Concernant l'indicateur Impact no 3, vous réfléchirez à votre manière de mesurer le pourcentage d'agriculteurs ayant amélioré ses rendements, vous l'analyserez et vous verrez si l'impact attendu est atteint.

Vous devrez aussi décider des types d'outils (logiciels...) et des processus que vous utiliserez pour faire vos calculs.

Astuce : Afin d'identifier les bons jalons et indicateurs de votre action d'adaptation, consultez [le Cadre des jalons et indicateurs de l'adaptation communautaire de CARE \(en anglais\)](#).¹⁵

Lorsque vous aurez analysé vos données et tiré vos conclusions, choisissez la manière de communiquer vos résultats

Choisissez avec qui vous partagerez vos résultats SEA. Votre audience sera probablement composée de membres communautaires qui auront pris part à vos actions d'adaptation, de collaborateurs, de donateurs et de représentants des autorités locales.

Il est important que vous connaissiez bien votre audience et que vous compreniez leurs besoins. Assurez-vous de communiquer vos résultats de manière compréhensible et marquante pour votre audience.

Vous utiliserez aussi les résultats de votre analyse SEA pour votre apprentissage d'équipe. Demandez-vous :

- Qu'est-ce qui a bien fonctionné ?
- Qu'est-ce qui peut être amélioré ? Comment pouvons-nous utiliser ce que nous avons appris pour améliorer nos actions d'adaptation ?

Développer vos actions d'adaptation

Après avoir mis en œuvre votre action d'adaptation dans sa phase initiale et avoir évalué ses résultats, vous pourrez profiter de son succès et envisager de la développer davantage. À ce niveau, il est important de réfléchir à la manière dont l'action participe d'une adaptation efficace.

Vérifiez que votre action participe d'une adaptation efficace face au changement climatique

- **Faisabilité technique** : l'action peut-elle supporter des variations climatiques ? Peut-elle être facilement utilisée par votre communauté cible sans avoir à recourir à l'aide de spécialistes ?
- **Viabilité financière** : l'action est-elle rentable et peut-elle être soutenue financièrement à court, moyen ou long terme ?
- **Acceptabilité sociale** : l'action perturbe-t-elle la cohésion sociale, ou crée-t-elle des divisions au sein de la communauté ? Si c'est le cas, comment pourriez-vous créer du lien entre les personnes, et rassembler ces personnes et leurs différentes opinions afin de générer une compréhension commune des bénéfices de l'action ?
- **Dimensions de genre** : l'action d'adaptation va-t-elle dans le sens de davantage de capacités d'action et de bien-être des femmes et des filles ?

Utilisez la matrice d'affaires pour définir votre proposition de valeurs

Quand vous envisagerez de développer votre action d'adaptation, vous devrez avoir une bonne compréhension de la valeur que celle-ci apporte, des coûts engagés et de son financement. Il s'agit ici de réfléchir à votre action d'adaptation en termes commerciaux.

La matrice d'affaires, ou Business Model Canvas (BMC) vous aidera à définir et à communiquer visuellement le concept de votre action d'adaptation. Elle vous aide à définir la problématique, les solutions proposées ainsi que le processus de mise en œuvre. Elle peut servir à déterminer si une action d'adaptation doit être développée ou non.

La Figure 6 ci-dessous est un exemple issu de CARE Bangladesh. Elle illustre l'application de la BMC au problème des communautés à faibles revenus n'ayant pas accès à l'eau de manière sûre et fiable.



Figure 6: BMC table example. Source: CARE Bangladesh.

Comment accéder au financement pour soutenir vos actions d'adaptation

Comme vous l'avez appris dans le module 6, des financements sont accessibles pour les actions d'adaptation (même s'ils ne suffisent pas).

En tant que jeune personne disposant d'idées innovantes d'actions d'adaptation et ayant besoin d'un soutien financier, il existe plusieurs options :

Postulez à des bourses jeunes destinées aux solutions innovantes d'adaptation

Il existe quelques bourses et concours modestes destinées aux initiatives sur le changement climatique émanant des jeunes. Certaines d'entre elles sont consacrées à l'Afrique ou aux pays du Sud en général. Certains d'entre eux apparaissent ci-dessous.

- L'African Youth Adaptation Solutions Challenge (YouthADAPT Challenge) (en anglais) est un concours annuel et un prix destiné aux entreprises dirigées par des jeunes (dont 50 % par des femmes). Ce « challenge » se destine au soutien à l'entrepreneuriat et à l'innovation jeunesse pour l'adaptation au changement climatique et à la résilience en Afrique. Les vainqueurs remportent une bourse de 100 000 dollars et rejoignent un programme d'« accélération ».
- Le Global Youth Climate Action Fund (en anglais) attribue des micro-bourses pour des projets sur l'agriculture durable, les énergies propres, l'innovation technologique...
- Le Youth Climate Fund (en anglais) d'Open Collective attribue de modestes bourses à des activités, actions et événements forts en matière de changement climatique, qui peuvent être mises en œuvre dans les trois mois.
- Le Hey Global Climate Fund (en anglais) accompagne de jeunes activistes du climat dans des projets tournés vers le changement climatique et la santé, le changement climatique et le genre, le plaidoyer pour le climat et l'entrepreneuriat climatique. En 2022, ce fonds a attribué 5000 dollars à chacun de ses trois lauréats.

Postulez à un financement du Fonds vert pour le climat ou du Fonds pour l'adaptation

Ces fonds ne sont pas directement accessibles. Vous devrez rejoindre une organisation de jeunesse pouvant elle-même rejoindre le processus d'élaboration de proposition du Fonds vert pour le climat (GCF) ou du Fonds pour l'adaptation (AF), mené par des « **entités accréditées** ». Celles-ci peuvent être privées ou publiques, non gouvernementales, régionales, nationales ou internationales, tant qu'elles correspondent aux normes du GCF.¹⁶

Si vous arrivez avec de bonnes idées et contribuez activement, l'entité accréditée peut vous identifier comme partenaire de mise en œuvre crédible si sa proposition est choisie. Cela pourrait représenter pour vous une excellente opportunité de mise en application de votre suggestion d'activité en tant que partenaire clé, et d'acquisition des fonds nécessaires à son application.

Astuce : Pour savoir où les propositions de votre pays sont élaborées et quelles sont les entités accréditées concernées, vous pouvez vous adresser aux points d'information nationaux du GCF ou de l'AF.

Il est important d'établir de bonnes relations avec eux afin de savoir quels sont ces projets et leurs délais. Contactez votre ministère de l'Environnement pour connaître les points d'information.

Postuler à des fonds du gouvernement

Les gouvernements représentent une importante source de financement climatique. De nombreux pays vulnérables au climat ont commencé à prévoir des ressources pour l'action climatique dans leurs programmes annuels de développement. Faites quelques recherches, identifiez quelles sont les options disponibles dans votre pays, et quels sont les procédures à suivre pour appliquer à ces financements.

Cherchez des investisseurs pour vos solutions d'adaptation au changement climatique

Comme vous l'avez appris dans le module 4, les jeunes transforment leurs idées innovantes d'adaptation en entreprises. Si vous avez créé une action d'adaptation comportant un potentiel d'entreprise, vous pouvez tenter d'obtenir des financements de la part d'investisseurs.

Que cherchent les investisseurs ?

Si vous avez créé une action d'adaptation particulièrement innovante, il se peut que vous soyez si enthousiaste que vous ne pouvez vous concentrer sur autre chose que la solution intelligente que vous allez apporter à la lutte contre le changement climatique. Mais les investisseurs devront en savoir plus avant de se décider à investir. Ils voudront savoir :¹⁷

- **Quelle est la taille du marché pour votre produit ?** Vous pourrez déterminer si vous pourrez assurer un retour sur investissement.
- **De quelle marge de manœuvre disposez-vous ? Sur quels indicateurs se base-t-elle ?** Cela vous permet de savoir si votre produit se vend, et d'en déterminer la demande.
- **Comment est gérée votre entreprise ?** Décrivez comment vous gérez votre entreprise.
- **Quel est son impact, et comment le mesure-t-on ?** Déterminez si votre entreprise est conforme au « triple indice de réussite », c'est-à-dire qu'elle profite aux personnes, à la planète ainsi qu'à vos finances.
- **Quel est votre modèle financier ?** Montrez aux investisseurs quelles sont les retombées de votre entreprise.
- **Quel est votre avantage compétitif ?** Montrez ce qui vous donne l'avantage sur vos concurrents.

CADRE 3 : À FAIRE ET À ÉVITER DANS LA COMMUNICATION AVEC LES INVESTISSEURS.



Crédit photo : Pavel Danilyuk/Pexels.

À FAIRE

- Préparer, pratiquer, renouveler son argumentation et ses présentations.
- Atteignez vos objectifs.
- Communiquez de manière concise, mais préparez-vous à détailler.
- Évaluez et adaptez le contenu à l'audience.
- Faites du réseau avant de commencer à chercher activement des financements.
- Considérez un refus comme un retour constructif et une opportunité.
- Soyez confiants et disposés à apprendre.
- Soyez francs sur les risques et les faiblesses, et comment leur faire face.
- Recherchez et ciblez les investisseurs les plus adaptés.
- Personnalisez votre communication envers les investisseurs.

À ÉVITER

- Être mensonger, trompeur ou évasif.
- Être trop confiant ou fermé aux retours.
- Se reposer sur le produit ou le service uniquement pour séduire les investisseurs.
- Inventer des réponses.
- S'attendre à obtenir un financement facilement et rapidement.
- Se laisser décourager par un refus (il faut en tirer des enseignements !)
- Envoyer des e-mails de masse de demande d'investissement.
- Envoyer votre argumentaire à info@xyzventurecapital.com.

Super astuce : Quelle que soit la source de financement que vous cherchez à assurer, vous devrez élaborer un budget détaillant les fonds nécessaires à votre projet. Jetez donc un œil à [ce guide d'ASANA](#) (en anglais).¹⁸



Les vagues de chaleur

Actions d'adaptation menées par des jeunes

LISEZ [Adapt for Our Future: A Background Paper on Youth and Climate Change Adaptation](#) (en anglais) pour mieux comprendre les principales difficultés face à l'engagement des jeunes pour l'adaptation climatique. Cet article explique que la plupart des stratégies de programmes nationaux d'adaptation et en matière de risques de catastrophes se contentent de voir les jeunes comme des bénéficiaires, faisant de leur implication dans les efforts nationaux un effort passif plutôt qu'actif. L'article propose une transformation au sein des structures institutionnelles actuelles permettant aux actions menées par les jeunes d'être soutenues et prises en compte dans les stratégies nationales d'adaptation au changement climatique.

LISEZ cette [étude de cas](#) (page 8) (en anglais) sur la réalisation d'actions par des jeunes au Ghana. Des jeunes se sont impliqués dans le projet CREW (Community Resilience Early Warning) au Ghana et ont réalisé des analyses de risque et des mises à jour de cartes des risques afin de créer des systèmes d'alerte rapide efficaces. Des jeunes de communautés soumises à des aléas climatiques partagent les informations météorologiques issues de l'Organisation météorologique du Ghana avec leurs communautés pendant la saison des pluies. Lorsque les inondations sont inévitables, ils s'organisent afin d'établir des mécanismes compensatoires rapides tels que la construction de digues de fortune en sacs de sable ou le drainage des réseaux d'évacuation.

Concevoir des actions d'adaptation communautaire

REGARDEZ [cette vidéo](#) (en anglais) pour en savoir plus sur l'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques (CVCA) de CARE, et comment l'utiliser pour cartographier les vulnérabilités de votre communauté.

LISEZ le [Manuel de CVCA](#) de CARE (en anglais) pour apprendre à mener des activités participatives lors de la conception de votre Plan d'action en matière d'adaptation communautaire.

APPRENEZ à utiliser la CVCA grâce à ce bref cours en ligne : [CVCA #1 – The Basics of Climate Vulnerability and Capacity Analysis](#) and [CVCA #2: The CVCA Step-by-Step](#) (en anglais).

APPRENEZ à identifier les bons jalons et créer les bons indicateurs pour vos actions d'adaptation grâce au guide Cadre des jalons et indicateurs de l'adaptation communautaire (en anglais) de CARE.

APPRENEZ à mener un processus SEA participatif dans le cadre de votre action d'adaptation grâce au manuel Suivi participatif, Évaluation, Réflexion et Apprentissage (en anglais).

LISEZ Planification de la résilience de CARE (en anglais), un manuel d'instructions pas à pas sur la planification d'une adaptation locale participative et tenant compte du genre. Il comprend des outils et des ressources qui accompagneront votre processus de planification.

LISEZ le Cadre pour l'adaptation communautaire (CBA) (en anglais) pour mieux comprendre l'ensemble des stratégies à mettre en place pour garantir l'efficacité de l'adaptation communautaire.

EXPLOREZ le modèle des 4 Niveaux d'impact d'Ashoka (en anglais), à destination des entrepreneurs sociaux, visant à définir l'impact désiré d'une initiative. Un changement peut intervenir à de multiples « niveaux » qui demandent différentes tactiques et stratégies. Par exemple, si vous vous dédiez à la pollution plastique, et plus spécifiquement aux bouteilles destinées à la boisson, vous disposez de nombreux points de départ d'action. Le modèle Ashoka représente une structure de planification en fonction du « niveau » sur lequel interviendra votre initiative. Il vous aide à identifier le niveau où intervient votre changement, ainsi que les parties prenantes que vous devrez impliquer afin d'atteindre votre impact désiré.

Mise en œuvre de vos actions locales d'adaptation

APPRENEZ à mener un processus SEA participatif dans le cadre de votre action d'adaptation grâce au manuel Suivi participatif, Évaluation, Réflexion et Apprentissage (en anglais).

LISEZ cette checklist (en anglais) sur le conseil agricole pratique favorable à l'égalité des genres, afin d'en apprendre davantage sur l'intégration du genre dans les Services d'information sur le climat. Cette checklist vise à aider les producteurs et les productrices, ainsi que les traducteurs et les traductrices à assurer un conseil agricole (prévision et conseil prévisionnel) qui soit inclusif du genre et utile à la fois aux agricultrices et aux agriculteurs.

RENSEIGNEZ-VOUS sur la Planification de scénarios participatifs (PSP) (en anglais). Cette approche utilise la prévision météorologique par saison pour la prise de décision favorisant des moyens de subsistance et une gestion des risques qui soient résilients, renforçant ainsi les capacités d'adaptation. Les ateliers de PSP représentent une plateforme de parties prenantes multiples favorisant l'interprétation collective des prévisions météo et locales et leur niveau de probabilité ou d'incertitude.

EXPLOREZ la Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation (en anglais) et assurez-vous que vos actions d'adaptation répondent aux critères d'une résilience climatique de qualité, effective et durable en faveur des populations les plus vulnérables.

APPRENEZ ce qu'est une proposition de Fonds pour l'adaptation grâce au Modèle de proposition de financement (en anglais).

APPRENEZ à élaborer des propositions en adéquation avec les exigences du GCF grâce à ce court cours en ligne : Developing and Implementing GCF Funding Proposals. (En anglais)



Pour en savoir plus

Exemples de jeunes aux propositions innovantes pour l'adaptation climatique

REGARDEZ cette vidéo de Mariama Mamane, lauréate pour l'Afrique des Jeunes Champions de la Terre de l'ONU Environnement (2:53) (en anglais). Écoutez-la expliquer que son initiative représente une solution 3-en-1 à certains des problèmes les plus graves de l'Afrique. Son projet se fonde sur la jacinthe d'eau, qui étouffe les cours d'eau du continent, en la transformant en une énergie durable et un engrais favorable à l'environnement. Mariama, 27 ans, vit au Burkina Faso et est l'une des six lauréats (un pour chaque région du monde) ayant reçu ce nouveau prix attribué par l'ONU Environnement et le géant de la production de polymères Covestro.

REGARDEZ le court métrage Adaptation Voices (4:00) (en anglais) de l'Alliance pour le climat et le développement (CDKN). Ce film raconte comment des jeunes travaillent avec les communautés locales du Kenya pour approfondir leurs techniques d'agriculture écologique et soutenir l'adaptation. (Pour en savoir plus sur les possibilités d'accélération des actions grâce à des experts africains de l'adaptation, consultez le CDKN et ses études de cas inspirantes (en anglais)).

REGARDEZ Changing Africa's Narrative (14:00) (en anglais) de TEDx Lusaka. Kelvin Doe y raconte l'importance des changements de discours des Africains sur leur propre continent. Kelvin Doe est un ingénieur sierra-léonais autodidacte. Déjà un véritable inventeur dès l'âge de 15 ans, Kelvin a construit sa propre station de radio grâce à du métal et du matériel électrique de récupération trouvés dans sa ville. Il crée des solutions aux problèmes de sa communauté, en fabriquant des batteries pour éclairer des logements du Sierra-Leone où l'électricité est irrégulière, ou en construisant des générateurs.

REGARDEZ Youth for Climate Action: Breaking Barriers (2:30) (en anglais) de l'UN Climate Change. Laissez-vous inspirer à en faire plus contre le changement climatique. Reuben et Yande, de Zambie, ont envie de faire bouger les choses. Ils ne veulent pas rester les bras croisés alors que la planète doit faire face au changement climatique. Écoutez leur message et prenez vous aussi position



Temps calme

Testez votre compréhension *réponses à la page 40/41*

- 1 Lequel de ces outils participatifs utiliseriez-vous pour cartographier les risques, les vulnérabilités et les capacités d'adaptation d'une communauté ? (Choix multiple)**
 - (a) Carte des aléas
 - (b) Interviewer des personnes et organiser des ateliers et des dialogues avec les parties prenantes communautaires
 - (c) L'outil de chaîne d'impact
 - (d) La matrice d'affaires

- 2 Lorsque vous créez un Plan d'action en matière d'adaptation communautaire, vous devez consulter les propositions d'action d'adaptation de(compléter).**

- 3 Lorsque vous créez un cadre de Suivi, évaluation et apprentissage, la première étape est : (Sélectionnez la bonne réponse)**
 - (a) Collecter les données pour votre action d'adaptation
 - (b) Choisir comment vous communiquerez vos résultats
 - (c) Élaborer une chaîne de résultats
 - (d) Animer des sessions de réflexion et d'apprentissage avec votre équipe

- 4 Complétez Lors du processus de réflexion du développement de vos actions d'adaptation, il vous faut vérifier que celles-ci sont techniquement réalisables, financièrement viables, socialement acceptables et faire attention à.....**

- 5 Laquelle des actions suivantes ne devez-vous pas entreprendre lors de votre prise de contact avec les investisseurs ? (Sélectionnez la bonne réponse)**
 - (a) Considérer un refus comme un retour constructif et une opportunité
 - (b) Se reposer sur le produit ou le service uniquement pour les séduire
 - (c) Être confiants et disposés à apprendre
 - (d) Être francs sur les risques et les faiblesses, et comment leur faire face

BONUS QUIZ: To further test your knowledge of climate change, do [this online quiz](#) developed by UNDP. It covers three topics:

- [The problem of climate change](#)
- [The impacts of climate change](#)
- [Mitigating the impacts of climate change](#)

Quiz Bonus: Pour tester un peu plus vos connaissances, essayez ce [quiz en ligne](#) (en anglais) du PNUD. Il couvre trois sujets :

- (e) [Le problème du changement climatique](#)
- (f) [Les conséquences du changement climatique](#)
- (g) [L'atténuation des conséquences du changement climatique](#)

Pensez et préparez vos actions d'adaptation au climat

Posez-vous les questions suivantes quand vous commencerez à élaborer votre propre plan d'action pour l'adaptation.

1. Besoins d'adaptation dans votre communauté :

- a. Quels sont les principaux risques et vulnérabilités au changement climatique de votre communauté ?
- b. Quelles sont les actions d'adaptation au climat déjà en cours ?
- c. Quels en sont les lacunes ? Existe-t-il des actions que vous pensez nécessaires mais encore mises en place par personne ?

2. Partenaires et participants :

- a. Quelles organisations, individus, groupes communautaires ou institutions font déjà un travail d'adaptation dans votre communauté ? Avec lesquelles pourriez-vous collaborer ?
- b. Quels groupes marginalisés de votre communauté devez-vous inclure dans votre Plan d'action pour l'adaptation ? Comment pouvez-vous les inclure ?

3. Financements possibles :

- a. Quelles sources de financement sont-elles disponibles pour soutenir les actions locales d'adaptation menées par des jeunes dans votre région ? (Faites quelques recherches pour en savoir plus).
- b. Comment pouvez-vous accéder à ces financements ?
- c. Si vous devez collaborer avec une grande organisation de jeunesse pour accéder à des fonds, comment pouvez-vous entrer en contact avec elles et les encourager à collaborer avec vous ?

Réponses

1. Réponse correcte : (a), (b) et (c)

EXPLICATION : La participation communautaire est indispensable à l'élaboration de programmes et d'actions d'adaptation impactants. Les outils participatifs permettent de donner l'initiative aux communautés qui pourront prendre en main les programmes et les actions d'adaptation. Le livret d'Analyse des vulnérabilités et des capacités climatiques de CARE fournit des outils tels que la Carte des aléas et la Chaîne d'impact. Vous pouvez aussi interviewer des membres clés des communautés et organiser des ateliers et des discussions.

2. Réponse correcte : Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation.

EXPLICATION : Quelles que soient les actions d'adaptation que vous prévoyez d'entreprendre dans le cadre de votre Plan d'action en matière d'adaptation communautaire, il est important de les évaluer à travers la Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation. Les neuf critères de la checklist garantiront que l'adaptation se traduira par une résilience forte, effective et de long terme pour les personnes les plus vulnérables.

3. Réponse correcte : (c) Élaborer une chaîne de résultats.

EXPLICATION : La première étape de l'élaboration d'un cadre SEA est la création d'une chaîne de résultats. Vous observerez comment une action particulière vous mènera au résultat désiré. La chaîne de réaction doit s'accompagner d'indicateurs SMART de vos actions d'adaptation.

4. Réponse correcte : la dimension du genre

EXPLICATION : Après avoir mis en œuvre votre action d'adaptation dans sa phase initiale et avoir évalué ses résultats, vous pourrez profiter de son succès et envisager de la développer davantage. À ce niveau, il est important de réfléchir à la manière dont l'action participe d'une adaptation efficace. Vérifiez que votre action participe d'une adaptation efficace face au changement climatique. Prenez en compte :

- La faisabilité technique : l'action peut-elle supporter des variations climatiques ? Peut-elle être facilement utilisée par votre communauté cible sans avoir à recourir à l'aide de spécialistes ?
- La viabilité financière : l'action est-elle rentable et peut-elle être soutenue financièrement à court, moyen ou long terme ?
- L'acceptabilité sociale : l'action perturbe-t-elle la cohésion sociale, ou crée-t-elle des divisions au sein de la communauté ? Si c'est le cas, comment pourriez-vous créer du lien entre les personnes, et rassembler ces personnes et leurs différentes opinions afin de générer une compréhension commune des bénéfices de l'action ?
- La dimension de genre : l'action d'adaptation va-t-elle dans le sens de davantage de capacités d'action et de bien-être des femmes et des filles ?

5. Réponse correcte : (b) Se reposer sur le produit ou le service uniquement pour les séduire

EXPLICATION : Lorsque vous entrez en contact avec des investisseurs, vous devrez leur montrer que vous pouvez assurer un retour sur investissement, disposer de traction de marché, de bonnes structures de gouvernance pour votre entreprise, d'un modèle financier solide et d'un avantage compétitif, entre autres.

Notes de fin d'ouvrage

- 1 Sur la base d'une enquête menée auprès de 228 jeunes africaines et africains de huit pays différents et dans le cadre de l'évaluation des besoins du guide, en juillet 2022 : Égypte, Éthiopie, Ghana, Kenya, Malawi, Tanzanie, Ouganda et Zimbabwe.
- 2 Adapté de CARE (2021). Le partenariat chez CARE. <https://www.care-international.org/sites/default/files/2022-12/PARTNERSHIP-IN-CARE.pdf> (consulté en février 2023) (en anglais).
- 3 CARE (2016). Planification de l'adaptation avec les communautés : Apprentissage pratique dans le comté d'Embu, au Kenya. <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Adaptation-Planning-with-Communities-Learning-Report.pdf> (consulté en février 2023).
- 4 Asian Disaster Risk Reduction Centre (non daté). Risk awareness and assessment. https://www.adrc.asia/publications/LWR/LWR_pdf/Chapter%20%20Section%20_1.pdf (consulté en février 2023) (en anglais).
- 5 Asian Disaster Risk Reduction Centre (non daté). Risk awareness and assessment.
- 6 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis Handbook. Informing community-based adaptation, resilience and gender equality. <https://careclimatechange.org/cvca/> (consulté en février 2023) (en anglais).
- 7 CARE (2019). Climate Vulnerability and Capacity Analysis (CVCA) Handbook.
- 8 CARE (2019). Manuel de CVCA.
- 9 CARE (2019). Manuel de CVCA.
- 10 CARE (2019). Manuel de CVCA.
- 11 CARE (2015). Planning for resilience: practitioner's manual to support community-based adaptation to climate change, pp. 74-75 (en anglais). <https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2019/06/Planning-for-Resilience-EN.pdf> (consulté en février 2023).
- 12 Voir par exemple : The Global Development Research Center (non daté). Gender Analysis Matrix. <http://www.gdrc.org/gender/framework/matrix.html> (consulté en février 2023).
- 13 CARE (2015). Planification de la résilience.
- 14 CARE (2016). Check-list des bonnes pratiques de l'adaptation. <https://careclimatechange.org/adaptation-good-practice-checklist/> (consulté en février 2023).
- 15 CARE 2015. Cadre des jalons et indicateurs de l'adaptation communautaire. https://careclimatechange.org/wp-content/uploads/2015/04/CBA_Framework.pdf (consulté le 31 janvier 2023).
- 16 Fonds vert pour le climat (non daté). Partenaires : entités accréditées. <https://www.greenclimate.fund/about/partners/ae> (consulté en février 2023).
- 17 Global Centre for Adaptation (non daté). Diapos : Youth Adaptation Solutions Challenge : Youth Adapt Programme Fundraising (Partie 3 : Investor Readiness) (en anglais).
- 18 ASANA (2022). Budget proposal templates: 5 steps to secure funding. <https://asana.com/resources/budget-proposal-template> (consulté en février 2023).

La Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership permet aux jeunes d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour s'engager dans la politique, le plaidoyer et l'action en matière d'adaptation au changement climatique.

La boîte à outils comprend huit modules:



1 Comprendre le changement climatique



2 Les bases de la vulnérabilité et de l'adaptation au changement climatique



3 Groupes vulnérables et Planification de l'adaptation climatique



4 Tirer des enseignements des solutions d'adaptation au climat proposées par les jeunes : Études de cas africains



5 Renforcer les compétences non techniques (soft skills) des jeunes leaders en matière d'adaptation



6 Prendre part aux politiques d'adaptation climatiques locales, nationales et internationales



7 Concevoir et mettre en œuvre votre stratégie d'adaptation et de plaidoyer



8 Concevoir votre action d'adaptation

Pour accéder à cette boîte à outils en ligne, suivez



Pour rejoindre le Youth Adaptation Network, inscrivez-vous via



La "Boîte à Outils pour les Jeunes sur l'Adaptation & le Leadership" est un projet du Global Center on Adaptation Youth Leadership Program, développé par le CARE Climate Justice Center, en consultation avec des organisations de jeunesse, avec le soutien financier de Norad.